## «Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

4) Хайуанаттар бағында керік, піл бар.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | | Оқылым  Жазылым | | | |
| **Оқу мақсаты**  **Сабақ мақсаты** | | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну  2.​4.​1.​1 Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана  отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау  2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну  2.​4.​1.​1 Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана  отырып, суретке қарап, сөйлемді толықтырып жазу(3 сөйлемнен кем емес). | | | |
| **Бағалау критерийі** | | *Білім алушы*   * Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады * Сурет бойынша сөйлем құрастырады | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Білу және түсіну  Қолдану | | | |
| **Орындау уақыты** | | 20 минут | | | |
| ***Оқылым***   1. **Сөйлемдерді оқы. Берілген суретке қатысты сөйлемдерді белгіле (🗸). /**   Прочтите предложения. Отметьте предложения, относящиеся к данной картинке.  https://cdn.freelance.ru/img/portfolio/pics/00/34/A3/3449668.jpg?mt=f6751a8f  1) Балалар табиғат аясына саяхатқа барды.  2) Балалар демалыста хайуанаттар бағына барды.  3) Балалар құмнан үй жасады, суға шомылды.  ***Жазылым***   1. **Суретке сүйеніп, сөйлемді аяқтап жаз. Сөйлем ішінде қандай? сұрағына жауап беретін сөз болу қажет.**   Посмотри картинку и заверши предлоежение. В предложении должно быть слово, которое отвечает на вопрос какой?.  https://theuk.one/wp-content/uploads/2016/09/Great-Barrier-Reef-1.jpg     1. **Мен әкеммен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Мұхитаралда үлкен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **Мұхитаралда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Дескриптор** | | **Тапсырма**  **№** | | **Бағалау критерийі** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады | | 1 | | суретке қатысты сөйлемдерді анықтайды:  - бірінші сөйлемді;  - екінші сөйлемді; | 1  1 |
| Сурет бойынша сөйлемді аяқтап жазады | | 2 | | сөйлемдерді суреттің мазмұнына сәйкес қандай? сұрағына жауап беретін сөзді қолдана отырып, жүйелі жалғастырады; | 3 |
| сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды; | 1 |
| сөйлемдерді қатесіз жазады; | 1 |
| тыныс белгілерін дұрыс қолданады. | 1 |
| **Барлығы** | | | | | **8** |

**«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады | 1 | Суретке қатысты сөйлемдерді анықтауда қиналады. | Суретке қатысты сөйлемдерді анықтауда қателеседі. | Суретке қатысты сөйлемдерді дұрыс анықтайды. |
| Сурет бойынша шағын  мәтін құрастырады | 2 | Сурет бойынша мәтін құрастырып жазуда қиналады. | Сурет бойынша мәтін құрастырады, сөйлемнің құрылымын сақтауда / сөйлемдегі сөздерді сауатты жазуда / бас әріп пен тыныс белгілерін қолдануда қателіктер жібереді. | Сурет бойынша шағын мәтін құрастырып жазады. |