## «Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

4) Хайуанаттар бағында керік, піл бар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің** **түрлері** | Оқылым Жазылым |
| **Оқу мақсаты****Сабақ мақсаты**  | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну2.​4.​1.​1 Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну2.​4.​1.​1 Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, суретке қарап, сөйлемді толықтырып жазу(3 сөйлемнен кем емес). |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы** Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады
* Сурет бойынша сөйлем құрастырады
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсінуҚолдану  |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| ***Оқылым***1. **Сөйлемдерді оқы. Берілген суретке қатысты сөйлемдерді белгіле (🗸). /**

Прочтите предложения. Отметьте предложения, относящиеся к данной картинке.https://cdn.freelance.ru/img/portfolio/pics/00/34/A3/3449668.jpg?mt=f6751a8f1) Балалар табиғат аясына саяхатқа барды.2) Балалар демалыста хайуанаттар бағына барды.3) Балалар құмнан үй жасады, суға шомылды.***Жазылым***1. **Суретке сүйеніп, сөйлемді аяқтап жаз. Сөйлем ішінде қандай? сұрағына жауап беретін сөз болу қажет.**

Посмотри картинку и заверши предлоежение. В предложении должно быть слово, которое отвечает на вопрос какой?.https://theuk.one/wp-content/uploads/2016/09/Great-Barrier-Reef-1.jpg 1. **Мен әкеммен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Мұхитаралда үлкен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Мұхитаралда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |
| **Дескриптор** | **Тапсырма****№** | **Бағалау критерийі** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады  | 1 | суретке қатысты сөйлемдерді анықтайды:- бірінші сөйлемді;- екінші сөйлемді; | 11 |
| Сурет бойынша сөйлемді аяқтап жазады | 2 | сөйлемдерді суреттің мазмұнына сәйкес қандай? сұрағына жауап беретін сөзді қолдана отырып, жүйелі жалғастырады; | 3 |
| сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды; | 1 |
| сөйлемдерді қатесіз жазады; | 1 |
| тыныс белгілерін дұрыс қолданады.  | 1 |
| **Барлығы**  | **8** |

**«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады | 1 | Суретке қатысты сөйлемдерді анықтауда қиналады. | Суретке қатысты сөйлемдерді анықтауда қателеседі. | Суретке қатысты сөйлемдерді дұрыс анықтайды. |
| Сурет бойынша шағынмәтін құрастырады | 2 | Сурет бойынша мәтін құрастырып жазуда қиналады. | Сурет бойынша мәтін құрастырады, сөйлемнің құрылымын сақтауда / сөйлемдегі сөздерді сауатты жазуда / бас әріп пен тыныс белгілерін қолдануда қателіктер жібереді. | Сурет бойынша шағын мәтін құрастырып жазады. |