педагог-психолог Султанова Марья Мнайдаровна КГУ «Боровская школа-гимназия им. А. Чутаева»

 с. Боровское, Мендыкаринский район, Костанайская область, Казахстан

 **Школа- территория опыта и благополучия родителей и детей**

В современном обществе все больше обращается внимание на важность доброты и эмоциональной поддержки в образовательной среде. Школа – это не только место получения знаний, но и социальная среда, где дети проводят большую часть своего времени. Именно здесь формируются их социальные навыки, развиваются эмоциональная интеллектуальность и межличностные отношения. В этом процессе психолог в школе играет важную роль.
Одной из главных задач психолога в школе является поддержка и развитие доброты среди учеников. Доброта – это важное качество, которое помогает людям жить в мире, справляться с трудностями и разрешать конфликты без насилия. Она улучшает атмосферу в классе и создает благоприятную среду для учебы и развития каждого ребенка.
Психолог, занимаясь развитием доброты в школе, может проводить различные мероприятия и проекты, направленные на формирование эмпатии, понимания и уважения к другим. Можно организовывать тренинги по общению и конфликтологии, где дети учатся слышать и понимать друг друга, находить компромиссы и находить решения без насилия и агрессии.
Также здесь можно выделить, что участие родителей является незаменимым субъектом в организации воспитании ребёнка . Психологом в стенах школы проводится работа для создания тех доверительных отношений для счастливого детства учеников

Для меня как молодого специалиста было первым опытом проводить собрание для родителей по «адаптации пятиклассников». Целью данного собрания было: объяснить о психологической перенастройке детей, и о том, что нелегко привыкнуть к новому учебному режиму и у каждого ребёнка свои индивидуальные особенности. Я рассказывала, что с ними проводилась работа с целью выявления психологического состояния. Это диагностика на **«Мотивацию к учебной деятельности»**, наблюдение за детьми во время учебного процесса и какие дальнейшие действия нужно проводить, чтобы снять эмоциональное напряжение и тревожность в этот период.

Ключевым упражнением думаю в моём выступлении для родителей было упражнение «Пожелания для своего ребёнка». В данном упражнении родители для своих детей писали те слова, которые действительно детям нужны в период адаптации, что же я хотела добиться данными действием это увидеть стимул в глазах детей к дальнейшей учёбе и повысить эффективность успешности во взаимоотношениях родителей и их детей.

После этого упражнения пожелания давали детям, цель была достигнута. Дети, не получившие данные тёплые слова, поговорив со своими родителями. Они смогут задуматься чтобы в следующий раз пойти на следующее родительское собрание.

Если я провела данную работу то, конечно мне нужно было проанализировать.

Что мне помогло для анализа? Я скажу это курсы «Школа молодого педагога -психолога», организованные «Региональным учебно-методическим центром психологической поддержки» это курсы, которые действительно открыли для меня потенциал для дальнейшей работы. Исходя из выше сказанного, в этих курсах я узнала о том, как действительно нужно донести информацию с использованием примеров из жизни и применяя кейсы для получения обратной связи и анализируя как родитель поступит в проблемной ситуации, и как завершить любое своё выступление на что нужно обращать внимание при наблюдении за родителями. Нам всем как молодым специалистам рассказывали о том, что каждый родитель, как и любой ребёнок индивидуален. И надо находить те самые точки соприкосновения, где действительно родитель поймёт все рекомендации и советы.

И в следующих родительских собраниях я взяла на заметку данные объяснения и применяла для того чтобы получать обратную связь

Если я затронула тему родителей, можно и про детей.

Если сказать об учениках, то проводимая работа с ними даёт успешный результат.

Здесь в моём небольшом опыте ребята на тренинге «Самооценка и понимания себя» чётко знают представления о самооценке, о том насколько и как оно влияет на людей, и признаки здоровой и низкой самооценки. В ходе занятий я применяла упражнение «Как меня видят другие» с данным упражнением я познакомилась на курсах «Школа молодых педагогов -психологов». Данное упражнение сначала я применяла в рамках данного курса на себе, чтобы понять, насколько себя оценить в личностной сфере. Очень полезно тем что дало минутку размышления о том, какие я хочу цели и задачи поставить в будущем для успешной самореализации. Применив его на себе, я взяла на заметку и решила его применить в тренинге что дало хороший результат. Я применяла его на учениках 5 класса. Что же я увидела? Дети с творческим подходом и с глубоким самоанализом выполняли весь процесс. Объяснения учеников были не только в плане внешних аспектов, но и были затронуты характерные черты личности.

Вопрос о том, что дало это упражнение, я услышала, что это упражнение дало посмотреть на себя со стороны, они никогда не задумывались над тем какими они хотят быть и насколько важно иногда думать о себе

Затронув в каждой своей работе тему курсов именно, благодаря им я увидела, насколько обширная в школе деятельность психолога, подробное объяснение дало каждой темы было полезным, и мы давали обратную связь делая задания в рамках практической части. Включались не только объяснения, но еще делились нормативными документами, которыми пользуемся в работе

Как курсы молодого психолога помоги мне в работе с детьми и родителями?

Прохождение курсов молодого психолога стало для меня настоящим прорывом в работе с детьми и их семьями. До этого я, конечно, обладала базовыми знаниями в области психологии, но опыта практической работы было недостаточно.

Ответы на все вопросы. На курсах я получила ответы на все вопросы, которые меня волновали. Как правильно выстроить контакт с ребенком? Как понять его потребности? Как помочь ему справиться с трудностями? Как работать с родителями, чтобы они стали союзниками в процессе помощи ребенку?

Практический опыт.

Но самое ценное, что я получила на курсах, – это практический опыт. Мы учились проводить диагностику, разрабатывать программы помощи, консультировать детей и родителей.

Новые знания.

Я узнала о множестве новых методик и техник, которые можно использовать в работе с детьми.

**Уверенность в себе.**

Благодаря курсам я стала чувствовать себя намного увереннее в своей работе.

**Результаты**.

Я вижу реальные результаты своей работы. Дети, с которыми я работаю, становятся более уверенными в себе, у них улучшается настроение, они легче справляются с трудностями.

Рекомендация.

Я рекомендую всем молодым психологам пройти подобные курсы. Это поможет вам стать более компетентными и эффективными в своей работе.

Вот несколько примеров того, как курсы помогли мне в работе:

Я научилась правильно выстраивать контакт с детьми. Теперь я могу легко найти подход к ребенку любого возраста и завоевать его доверие.

Я научилась понимать потребности детей. Теперь я могу увидеть за капризами и плохим поведением ребенка его истинные потребности и помочь ему их удовлетворить.

Я научилась помогать детям справляться с трудностями. Теперь я могу помочь ребенку преодолеть страхи, тревоги, трудности в учебе и другие проблемы.