**План коучинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | «Организация внеклассной работы по русскому языку» | |
| **Цель коучинга** | Выработать алгоритм организации внеклассной работы по русскому языку через взаимодействие и взаимосотрудничество. | |
| **Ожидаемый результат** | Учителя знают, как организовать внеклассную работу по русскому языку. | |
| **Основные (ключевые понятия)** | Цели, задачи, принципы, содержание, формы и методы. | |
| **Ресурсы материал.** | Презентация, ватманы, стикеры, постеры, маркеры. | |
| **Ход мероприятия** | **Время** | **Действие учителей** |
| **Организационный момент** | 5мин | **Объединение в группы: прием «Собери цветок»**  **У**чителя выбирают части цветов и объединяются в 3 группы. |
| **Погружение в тему «Выбери ключевые слова темы»** | 5 мин | Члены команд выбирают на столе нужные слова, определяющие сущность темы коучинга и составляют из них цепочку взаимосвязи. |
| **Углубление в тему** | 5 мин | Учителям предлагается составить кластер на тему: «Руководство для организации внеклассной работы по русскому языку».  ( с чего начать? Цели, задачи, значение) |
| 15 мин | Защита кластеров;  Взаимооценивание групп через устный комментарий;  (После выступления каждой группы спикеры других групп оценивают «+»-согласен, «-»-не согласен, «?»-возник вопрос). |
| **Работа над основными частями содержания темы.**  (работа в группах)  **Динамическая пауза** | 5 мин.  2 мин. | Каждая группа выполняет задание: 1 гр.- определяет принципы организации работы.  2 гр.- определяет содержание работы.  3 гр.- находит эффективные формы и методы  организации работы.  Танцевальные движения с опорой на видео |
| **Прием : «Посланник в группу»** | 10 мин. | Группы обмениваются своими работами, комментируют и добавляют свою информацию. |
| **Работа в группах** | 5 мин | Используя полученную информацию, учителя составляют алгоритм организации внеклассной работы. |
| **Защита своих работ** | 12 мин | Спикеры групп выступают с защитой своих работ. Взаимооценивание проходит через прием «Две звезды, одно пожелание». |
| **Рефлексия** | 6 мин | Рефлексия с использованием приема:  «Знал, узнал, хочу углубить». |
| **Подведение итогов коучинга** | 5 мин | Заполнение листа обратной связи. На листе напечатаны слова, необходимые для определения значения внеклассной работы по русскому языку. Необходимо выбрать ключевые слова (углубляет, развивает, воспитывает, формирует, открывает и т.д.). |