**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок:** | КГУ«ВК областная школа-интернат для детей -сирот, оставшихся без попечения родителей» |
| **Дата 20.02.2019г** | ФИО учителя: Кубеева Л.А. |
| **Класс** | Кол-во присутствующих: | Кол-во отсутствующих: |
| **Тема раздела, подраздела** | Обобщающий урок: «Обыкновенные дроби» |
| **Цели обучения:****Образовательная:****Коррекционная:****Воспитывающая:** | Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Дроби» уметь распознавать правильные и неправильные дроби; обеспечить повторение, обобщение материала. Создать условие контроля усвоения знаний и умений, способность формированию умений применять приемы обобщения, корригировать и развивать  математическое мышление, речь, внимание, память, наблюдательность.**С**одействовать воспитанию интереса к математике, активности на уроках, коммуникативные способности.  |
| **Языковая цель:** | **Все учащиеся смогут:****Большинство учащихся смогут:** |
| **Межпредметные связи:** | Естествознание, казахский язык |
| **Оборудование:** | Ноутбук, карточки, персонажи сказки «репка» |
| **ПЛАН** |
| **Планируемое время и этапы** | **Запланированная деятельность** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| **Вызов.**  Начало урока | **1.Психологический настрой**. 2мин **Ребята, подскажите, какое сейчас время года?**Покажите, что вы замерзли и съёжились, а теперь огорчились и расслабились. Вам случайно попали капли холодного дождя в лицо, изобразите огорчение, печаль. А теперь улыбнитесь. Давайте настроимся на работу и ещё раз улыбнемся друг другу. Какие красивые улыбки у вас получились! Я вижу настроение у вас хорошее. Давайте начнем работать.**РАПОРТ ДЕЖУРНОГО.**Запись в тетрадях**Минутка чистописания (пальчиковая гимнастика)** **Загадка**: она бывает барабанная или пальцами, а еще она бывает охотничья? (дробь)Сегодня на уроке мы повторим и закрепим по теме «обыкновенные дроби»И тема нашего урока «Дробная репка»Какие математические дроби вы знаете? (Обыкновенные и десятичные)Для чего используют дроби в математике? (**Дроби в математике** используются для обозначения какой-либо части от целого числа.)Как различить обыкновенные дроби от десятичных дробей? (различаются друг от друга по способу записи) Обыкновенные дроби пишем чертой, а десятичные дроби пишем запятой.Какие бывают дроби? (Правильные,неправильные,смешанные дроби)**Следующая загадка**Ее тянут бабка с внучкой,Кошка, дед и мышка с Жучкой.Все вы знаете сказку «Репка» и сегодня мы еще раз о ней вспомним.Но наша репка будет не простая, а дробная. Мы должны помочь героям этой сказки вытащить дробную репку . Поможем? У репки есть вершки и корешки: вершки – 7 класс, корешки –6 класс. За правильные ответы-------------  вам дам вот такие репки, в конце урока посчитаем , кто больше собрал репки.Ребята ,а как начинается сказка «репка»? Ученик ( Жил-был дед. И решил он посадить репку.. Посадил дед репку и говорит...Расти, репка, сладка! Расти, репка, крепка!Чтобы репка выросла большая пребольшая, сладкая и крепкая ,нужно написать  **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (**раздать всем карточки)1. Дед 90 дней поливал и окучивал репку. Сколько месяцев потратил на уход за репкой? (30 месяца)
2. Дед посадил репку 1 мая, а убирать пришел 12 июня. Сколько дней росла репка? (в мае 31день +12=43 дня)
3. Дед,бабка,внучка,Жучка,кошка,мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку? (12)
4. Вес этой репки 6 кг. 1кг стоит 50тн.Сколько стоит репка? (300тн)
5. У 4 мальчиков 3 яблоко. Как их поделить поровну между всеми мальчиками? (Разделить каждое яблоко на 4 равные части, тогда каждый мальчик получит от каждого яблока 1\4часть, а всего 3\4 яблоко 3ябл. :4 =3\4)

И выросла репка большая – пребольшая.( Картинка репки)Пошёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может! Позвал дед бабкуА бабка говорит: „Занята я , получила пенсию вот никак не могу их сосчитать. Если мне поможете устно посчитать , помогу Устный счетРаздаю каждому карточкиИгра «Верно- Не верно»  У каждого у вас деньги , скажите сколько написано ,и должны отметить верно или не верно:1. 3\5 – правильная дробь (верно)
2. 7\8 – смешанная дробь (неверно)
3. Число, записанное над чертой дроби, называется числителем.
4. Число, записанное под чертой дроби, называется знаменателем.
5. Дробная черта означает знак умножения? (неверно)
6. 6 5\6 неправильная дробь?

«Хвалики»  Кто не сделал ни одной ошибки, погладьте себя по голове. |  |
| **Осмысление** . Середина урока | Бабка за дедку, дедка за репу, тянут вытащить не могут .Позвала бабка внучку:А внучка говорит: „Если я правильно решу примеры ,мне бабушка купит телефон , она же сегодня пенсию получила.Поможем внучке решить примеры? Вершки 7 кл: Нахождение одной и нескольких частей от целого (карточка) 4\_ от 1653; 15\_ от 243229 38**Правило : Чтобы найти несколько частей от целого числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.**Корешки 6 кл: Преобразуйте неправильную дробь в смешанное число: 5\_ от 280; 3\_ от 25367 44 группа:12+21 45-2345+32 47-3548+23 64-34Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репу, тянут вытащить не могут .Все устали и мы устали проведем физминутку.**ФИЗМИНУТКА****Вот мы репку посадили (наклоны)****И водой ее полили (поливаем)****А теперь ее потянем (тянем)****И из репы кашу сварим** **И будем от репки здоровые и крепкие**Позвала внучка ЖУЧКУ. А Жучка ,голову ломает, если он правильно решит задачу то получит от деда вкусных мясных косточек . Давайте поможем решить задачкутетради.Поможем решить задачу: ( косточка) Бумажная фабрика выпустила 48600 тетрадей. Тетради в линейку составляли 3\5 части всех тетрадей. Остальные тетради были в клетку. Сколько тетрадей в клетку выпущено фабрикой?1. 3\5 от 48600 составит 29160 (48600:5\*3=29160 тетрадей в линейку выпустила фабрика
2. 48600-29160=19440 тетрадей в клетку выпустила фабрика

Ответ: 19440 тетрадей в клетку выпущено фабрикой.Задача для 6 классаБумажная фабрика выпустила 1250 тетрадей. Тетради в линейку составляли 1\2 части всех тетрадей. Остальные тетради были в клетку. Сколько тетрадей в клетку выпущено фабрикой?1) 1\2 от 1250 составит 1250 (1250:2\* 1 = 625\*1= 625 тетрадей в линейку выпустила фабрика2) 1250 – 625= 625 тетрадей в клетку выпустила фабрикаОтвет: 625 тетрадей в клетку выпущено фабрикой.Задача для 3,4группе1. Привезли в школу 125 тетрадей в клетку, в линейку 45 , в косую 12штук. Сколько всего тетрадей *Привезли* в школу?

Помогли мы Жучке решить задачу и получил он вкусные косточки , и помог репку вытащитьЖучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут ! Позвала Жучка кошку.   А кошка молока хочет, если нальете молоко я вам помогу. А нужно решить примеры по учебнику:Решение примеров (учебники)вершки:Корешки: учебник Хилько 6 клСтр 151 № 920 (б),926  1-5\6= 6\6-5\6=1\62\6+3\6=5\6Налила Жучка молокаКошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут- потянут, вытянуть не могут. Кошка зовет мышку.  А мышка говорит: С удовольствиемпомогу, только задачу решу и узнаю, сколько я зернышекнашла.Мышка , не может посчитать сколько треугольников начерчены, поможем мышкеЗадание: Геометрический материал (раздаю каждому карточки с геометрическим материалом, Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, — вытянули репку!Все герои сказки довольны и вам передали торт и конфеты, Что вы помогли вытянуть репку, теперь нужно вам разделить между собой разделили.Практическая работа: Конфеты разделить между собой и торт |  |
| **Рефлексия** . Конец урока | Закрепление: Прием: «КУБИК» На кубиках пишутся вопросы на закрепление**Рефлексия: Большой палец или корзина идей****Считаем смайлики у кого больше?**Домашнее задание: 7 кл-6 кл:  |  |
| **Дополнительная информация** |

 ЗАДАНИЯ для Порошина

1. Отметь кружком двухзначное число

   1) 5                     2)  15

   3)  555                4)  239

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами

19 … 23 14 12

 7 3 10 100

6 8 25 35

3. Отметь верное решение примера   571 + 2078

    1)   259                            2)  2649

     3) 7788                           4)  2549

1. Было 1000 тн 2\5 этой суммы истратили. Сколько денег истратили?
2. В классе 32 учащихся. 3\4 из них пошли в кино. Сколько учащихся ходили в кино?
3. Велосипедисты за два дня проехали 48 км. В первый день они проехали 2\3 всего пути. Сколько километров они проехали во второй день?