**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок:** | | КГУ«ВК областная школа-интернат для детей -сирот, оставшихся без попечения родителей» | | | |
| **Дата 20.02.2019г** | | ФИО учителя: Кубеева Л.А. | | | |
| **Класс** | | Кол-во присутствующих: | Кол-во отсутствующих: | | |
| **Тема раздела, подраздела** | | Обобщающий урок: «Обыкновенные дроби» | | | |
| **Цели обучения:**  **Образовательная:**  **Коррекционная:**  **Воспитывающая:** | | Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Дроби» уметь распознавать правильные и неправильные дроби; обеспечить повторение, обобщение материала.   Создать условие контроля усвоения знаний и умений, способность формированию умений применять приемы обобщения, корригировать и развивать  математическое мышление, речь, внимание, память, наблюдательность.  **С**одействовать воспитанию интереса к математике, активности на уроках, коммуникативные способности. | | | |
| **Языковая цель:** | | **Все учащиеся смогут:**  **Большинство учащихся смогут:** | | | |
| **Межпредметные связи:** | | Естествознание, казахский язык | | | |
| **Оборудование:** | | Ноутбук, карточки, персонажи сказки «репка» | | | |
| **ПЛАН** | | | | | |
| **Планируемое время и этапы** | **Запланированная деятельность** | | | | |
| **Деятельность учителя** | | | | **Деятельность уч-ся** |
| **Вызов.**  Начало урока | **1.Психологический настрой**. 2мин  **Ребята, подскажите, какое сейчас время года?**  Покажите, что вы замерзли и съёжились, а теперь огорчились и расслабились. Вам случайно попали капли холодного дождя в лицо, изобразите огорчение, печаль. А теперь улыбнитесь. Давайте настроимся на работу и ещё раз улыбнемся друг другу. Какие красивые улыбки у вас получились! Я вижу настроение у вас хорошее. Давайте начнем работать.  **РАПОРТ ДЕЖУРНОГО.**  Запись в тетрадях  **Минутка чистописания (пальчиковая гимнастика)**  **Загадка**: она бывает барабанная или пальцами, а еще она бывает охотничья? (дробь)  Сегодня на уроке мы повторим и закрепим по теме «обыкновенные дроби»  И тема нашего урока «Дробная репка»  Какие математические дроби вы знаете? (Обыкновенные и десятичные)  Для чего используют дроби в математике? (**Дроби в математике** используются для обозначения какой-либо части от целого числа.)  Как различить обыкновенные дроби от десятичных дробей? (различаются друг от друга по способу записи) Обыкновенные дроби пишем чертой, а десятичные дроби пишем запятой.  Какие бывают дроби? (Правильные,неправильные,смешанные дроби)  **Следующая загадка**  Ее тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой.  Все вы знаете сказку «Репка» и сегодня мы еще раз о ней вспомним.  Но наша репка будет не простая, а дробная.  Мы должны помочь героям этой сказки вытащить дробную репку . Поможем?  У репки есть вершки и корешки: вершки – 7 класс, корешки –6 класс.  За правильные ответы-------------  вам дам вот такие репки, в конце урока посчитаем , кто больше собрал репки.  Ребята ,а как начинается сказка «репка»?  Ученик ( Жил-был дед. И решил он посадить репку.. Посадил дед репку и говорит...  Расти, репка, сладка! Расти, репка, крепка!  Чтобы репка выросла большая пребольшая, сладкая и крепкая ,нужно написать  **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (**раздать всем карточки)   1. Дед 90 дней поливал и окучивал репку. Сколько месяцев потратил на уход за репкой? (30 месяца) 2. Дед посадил репку 1 мая, а убирать пришел 12 июня. Сколько дней росла репка? (в мае 31день +12=43 дня) 3. Дед,бабка,внучка,Жучка,кошка,мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку? (12) 4. Вес этой репки 6 кг. 1кг стоит 50тн.Сколько стоит репка? (300тн) 5. У 4 мальчиков 3 яблоко. Как их поделить поровну между всеми мальчиками? (Разделить каждое яблоко на 4 равные части, тогда каждый мальчик получит от каждого яблока 1\4часть, а всего 3\4 яблоко 3ябл. :4 =3\4)   И выросла репка большая – пребольшая.( Картинка репки)  Пошёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может! Позвал дед бабку  А бабка говорит: „Занята я , получила пенсию вот никак не могу их сосчитать. Если мне поможете устно посчитать , помогу  Устный счет  Раздаю каждому карточки  Игра «Верно- Не верно»  У каждого у вас деньги , скажите сколько написано ,и должны отметить верно или не верно:   1. 3\5 – правильная дробь (верно) 2. 7\8 – смешанная дробь (неверно) 3. Число, записанное над чертой дроби, называется числителем. 4. Число, записанное под чертой дроби, называется знаменателем. 5. Дробная черта означает знак умножения? (неверно) 6. 6 5\6 неправильная дробь?   «Хвалики»  Кто не сделал ни одной ошибки, погладьте себя по голове. | | | |  |
| **Осмысление** . Середина урока | Бабка за дедку, дедка за репу, тянут вытащить не могут .  Позвала бабка внучку:  А внучка говорит: „Если я правильно решу примеры ,мне бабушка купит телефон , она же сегодня пенсию получила.  Поможем внучке решить примеры?  Вершки 7 кл: Нахождение одной и нескольких частей от целого (карточка)  4\_ от 1653; 15\_ от 2432  29 38  **Правило : Чтобы найти несколько частей от целого числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.**  Корешки 6 кл: Преобразуйте неправильную дробь в смешанное число:  5\_ от 280; 3\_ от 2536  7 4  4 группа:  12+21 45-23  45+32 47-35  48+23 64-34  Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репу, тянут вытащить не могут .  Все устали и мы устали проведем физминутку.  **ФИЗМИНУТКА**  **Вот мы репку посадили (наклоны)**  **И водой ее полили (поливаем)**  **А теперь ее потянем (тянем)**  **И из репы кашу сварим**  **И будем от репки здоровые и крепкие**  Позвала внучка ЖУЧКУ.   А Жучка ,голову ломает, если он правильно решит задачу то получит от деда вкусных мясных косточек .  Давайте поможем решить задачку  тетради.  Поможем решить задачу: ( косточка)  Бумажная фабрика выпустила 48600 тетрадей. Тетради в линейку составляли 3\5 части всех тетрадей. Остальные тетради были в клетку. Сколько тетрадей в клетку выпущено фабрикой?   1. 3\5 от 48600 составит 29160 (48600:5\*3=29160 тетрадей в линейку выпустила фабрика 2. 48600-29160=19440 тетрадей в клетку выпустила фабрика   Ответ: 19440 тетрадей в клетку выпущено фабрикой.  Задача для 6 класса  Бумажная фабрика выпустила 1250 тетрадей. Тетради в линейку составляли 1\2 части всех тетрадей. Остальные тетради были в клетку. Сколько тетрадей в клетку выпущено фабрикой?  1) 1\2 от 1250 составит 1250 (1250:2\* 1 = 625\*1= 625 тетрадей в линейку выпустила фабрика  2) 1250 – 625= 625 тетрадей в клетку выпустила фабрика  Ответ: 625 тетрадей в клетку выпущено фабрикой.  Задача для 3,4группе   1. Привезли в школу 125 тетрадей в клетку, в линейку 45 , в косую 12штук. Сколько всего тетрадей *Привезли* в школу?   Помогли мы Жучке решить задачу и получил он вкусные косточки , и помог репку вытащить  Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут ! Позвала Жучка кошку.   А кошка молока хочет, если нальете молоко я вам помогу. А нужно решить примеры по учебнику:  Решение примеров (учебники)  вершки:  Корешки: учебник Хилько 6 кл  Стр 151 № 920 (б),926  1-5\6= 6\6-5\6=1\6  2\6+3\6=5\6  Налила Жучка молока  Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут- потянут, вытянуть не могут. Кошка зовет мышку.  А мышка говорит: С удовольствием  помогу, только задачу решу и узнаю, сколько я зернышек  нашла.  Мышка , не может посчитать сколько треугольников начерчены, поможем мышке  Задание: Геометрический материал (раздаю каждому карточки с геометрическим материалом, Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, — вытянули репку!  Все герои сказки довольны и вам передали торт и конфеты, Что вы помогли вытянуть репку, теперь нужно вам разделить между собой разделили.  Практическая работа:  Конфеты разделить между собой и торт | | |  | |
| **Рефлексия** . Конец урока | Закрепление: Прием: «КУБИК» На кубиках пишутся вопросы на закрепление  **Рефлексия: Большой палец или корзина идей**  **Считаем смайлики у кого больше?**  Домашнее задание: 7 кл-  6 кл: | | |  | |
| **Дополнительная информация** | | | | | |

 ЗАДАНИЯ для Порошина

1. Отметь кружком двухзначное число

   1) 5                     2)  15

   3)  555                4)  239

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами

19 … 23 14 12

 7 3 10 100

6 8 25 35

3. Отметь верное решение примера   571 + 2078

    1)   259                            2)  2649

     3) 7788                           4)  2549

1. Было 1000 тн 2\5 этой суммы истратили. Сколько денег истратили?
2. В классе 32 учащихся. 3\4 из них пошли в кино. Сколько учащихся ходили в кино?
3. Велосипедисты за два дня проехали 48 км. В первый день они проехали 2\3 всего пути. Сколько километров они проехали во второй день?