Урок № 6 класс

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения входной диагностики**

**по учебному предмету**

**«Русский язык»**

**в 6 классе**

Работа предназначена для проведения процедуры вводного контроля по диагностике индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский

язык» в 6 классе.

Большая часть заданий работы проверяет усвоение шестиклассниками учебного

материала на базовом уровне сложности.

Работа состоит из 2-х частей: списывание текста и тест.

**Система оценивания контрольной работы:**

ЧАСТЬ 1 оценивается максимально 7-ю баллами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).  ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок,***  ***восстановлении слитного и раздельного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |

ЧАСТЬ 2

Задания 1-10 оцениваются 1-м баллом за каждый верный ответ:

Максимальное количество баллов – 17

ОТВЕТЫ

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Вариант 1*** |
| ***1 1.*** | ***3*** |
| ***2.*** | ***2*** |
| ***3.*** | ***2*** |
| ***4.*** | ***2*** |
| ***5.*** | ***3*** |
| ***6.*** | ***1*** |
| ***7.*** | ***1*** |
| ***8.*** | ***3*** |
| ***9.*** | ***2*** |
| ***10.*** | ***3*** |
|  |  |

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Первичный балл |
| «5» | 16-17 |
| «4» | 12-15 |
| «3» | 8-11 |
| «2» | 0-7 |

***Диагностическая работа по русскому языку, 6 класс.***

Тест по русскому языку

Инструкция для учащихся.

* *Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 40 минут.*
* *Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удается выполнить задание сразу, переходи к следующему.*
* *Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.*

**Желаем удачи!**

**Часть 1**

***Спиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.***

Рас..вирепевшийся тайфун гон..т нашу баржу в открыт..й океан. Ни..кие серые тучи закрыли все небо. Сверху то полоснет жгуч..ми ледяными струями дождь то выгл..н..т на секунду и опять скро..т..ся (не)яркое со..нце.

Океан т..жело дыш..т и все свирепе..т. Он бр..са..т баржу с в..лны на в..лну, словно перекидыва..т с ладони на ладонь.

Вдали колебл..т..ся з..л..тые огоньки берега. Тьма ..гуща..т..ся и мы уже (не) различаем огней маяка. Ураган ус..лива..т..ся судно прыга..т на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к кач..ке и почти (не) замеча..м ее.

Теперь наша судьба завис..т от нашего опыта и умения борот..ся со стихией. Мы устали но мы бор..мся и ..дават..ся (не) соб..раемся.

(И.Федотов)

**Часть 2**

**1 Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | ворота | 2) | свекла |  | 3) цемент |  |

**2 В каком ряду во всех словах пишется буква Б.**

1) голу..ка, скри..ка 2) коро..ка, оши..ка 3) ги..кий, су..чик

**3 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ.**

1. от…езд, с…ябедничать, неб…ющийся
2. об…единение, из…ясняться, раз…яриться
3. об…явление, в…ездной, обез…яна

**4 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.**

1. жить в деревн.., строить в област.., расположиться около рощ..

2) работать в лаборатор…, отдыхать в санатори.., вернуться к ноч..

3) играть на лужайк.., плакать от злост.., пройти по дорожк…

**5 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ь.**

1. шалаш.., товарищ.., сушка груш..
2. голос певуч.., постройка дач.., ключ..
3. молодеж.., читаеш.., прилеч..

**6 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е.**

1. быстро скач..т, откро..шь дверь, ягода поспева..т
2. тихо напева..т, бормоч..т, барабан..т в дверь
3. тяжело дыш..шь, грян..т гром, терп..шь боль

**7 В каких случаях НЕ пишется слитно?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | (не)узнать | 2) | (не) разговаривать | 3)(не)внятная реплика |  |

**8 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. Запишите предложение, исправив ее.**

1) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.

2) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.

3) Серые бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали на скатерть.

**9 Укажите предложение с обращением. Запишите, расставив знаки препинания**

1. Он принес в школу интересную книгу.
2. Ваня пиши разборчивее!
3. Ребята завтра идут на экскурсию.

**10 Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.**

***Командир захлопал глазами ( ) и посмотрел на меня с испугом.***

1. Сложное предложение, перед союзом **и** не нужна запятая.
2. Сложное предложение, перед союзом **и** запятая нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и**  не нужна запятая.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

**\**