**Познавательное мероприятие с элементами практикума: «Кто же такие микробы?»**

Воспитатель КГУ «Рудненский Детский дом»

Богданчикова Ю.А.

**Цель:** Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**  Познакомить воспитанников с различными видами микроорганизмов. Развивать познавательную активность, интерес.

Расширять представления о пользе и вреде микробов для человека.

Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, потребность в ЗОЖ.

**Методы и приемы:** Познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, двигательные упражнения, опыты, стихи, проблемные ситуации, беседа.

**Оборудование:** художественные произведения, аудио и видео материал по теме мероприятия: видеоролик о жизни микробов, иллюстрации о микробах, правилах гигиены, ЗОЖ; контейнеры с плесенью для опытов; бумага и ручки для составления Памятки, фломастеры для оформления.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент.** Сообщение темы. Здоровье – самое ценное богатство общества и каждого человека. К такому выводу люди пришли еще в древности. Об этом свидетельствуют высказывания о здоровье многих философов  и писателей. Особенно мне нравится высказывание Ж.-Ж. Руссо: «Во все времена люди понимали, что здоровье - это одна из важнейших жизненных ценностей человека».

*Хоть меня не видит глаз,  
Заразить могу я вас.  
И холерой, и ангиной,  
 Насморком и скарлатиной.*

**II. Основная часть.** Кто из вас знает, что такое микробы? Вернее, кто такие микробы? «Микробы –(микрооргани́змы) — название собирательной группы живых организмов, которые слишком малы для того, что бы быть видимыми невооружённым глазом.

Микробы – это очень маленькие живые существа. Их не видно простым глазом. Чтобы их увидеть, нужно смотреть в особый прибор, который называется «микроскоп». У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Нет желудка, сердца, легких. Это просто шарики и палочки. Но они так же, как мы, едят, дышат, передвигаются. Как вы думаете, как они передвигаются?

У некоторых есть хвостики, которые называют жгутиками. Жгутик вращается, как пропеллер самолета, и микроб движется. Но у большинства таких жгутиков нет. И в жидкости они передвигаются, слегка подпрыгивая – как мячик, который мы бьют ладошкой об пол. Там, где сухо, их переносит воздух, ветер. А часто их переносят люди и животные. Например, были микробы на яблоке. Они прилипли к рукам, и человек своими руками перенес их в рот.

Были микробы в земле. Ребенок играл на улице - микробы прилипли к пальцам. Потом он пошел домой и стал, этими же руками, есть. Микробы с пальцев прилипли к хлебу, яйцу, груше и вместе с ними попали в желудок. Вот так они и передвигаются. А теперь подумайте и сделайте выводы. Бегала собака возле мусорного ящика…. Как попали микробы в желудок ребенка? /микробы прилипли к ее шерсти, морде, к лапам; ребенок погладил собаку - они прилипли к рукам, потом к еде, с едой попали в желудок/.

Микробов в природе огромное количество. В одной капле сырой воды их живет почти столько же, сколько людей на всем земном шаре!

Мы пьем сырую воду, употребляем в пищу не мытые фрукты и овощи, вместе с огромным количеством разных микробов. Среди них есть такие, которые вызывают  болезни.  Также вместе с некачественной пищей в наш организм через органы пищеварения   тоже попадают микробы. Часто они вызывают кишечные болезни, отравления.

  Давайте подумайте, как не пропустить в организм болезнетворных микробов вместе с водой и пищей! /микробы погибают при нагревании от высокой температуры чистой воды и мыла/.

**Вывод:** перед едой обязательно мыть руки, воду кипятить, готовую пищу хранить в холодильнике, не есть испорченные и просроченные продукты.

    Таким образом, оказывается, что в отравлениях и кишечных болезнях человек виноват больше, чем микробы.

    Но все равно вы, микробы, очень опасны. Они распространяют такие опасных болезней, как оспа, холера, грипп, туберкулез, чума.  Каждую минуту нас атакуют со всех сторон полчища микробов. Их  оружие - инфекции, болезни, иногда смерть.

**II.**2. **Что едят микробы?**

Микробы едят Все. Хлеб, фрукты, овощи, суп, листья деревьев, краску, землю.

**Опыт.** На столах у детей лежат контейнеры с кусочками хлеба. Педагог предлагает рассмотреть кусочек хлеба, на котором поселились особые микроорганизмы, которые называют плесенью. Она предупреждает детей о том, что открывать этот контейнер нельзя, потому, что плесень может распространиться в комнате. Она может быть опасной для человека. Но через прозрачную крышку ее можно хорошо рассмотреть.

/Дети рассматривают кусочек хлеба покрытый плесенью/.

Большинство микробов для нас не опасны, даже наоборот, они бывают очень полезными.

*Что случилось с нашим хлебом?*

*Хлеб таким, ведь, раньше не был.*

*Стал серым, пушистым, наш хлеб друзья. Но есть, к сожаленью, его нельзя!* (грибы, плесень мукор)

А приходилось ли вам слышать что-нибудь о полезных микробах?

    Действительно, полезных микроорганизмов  в природе гораздо больше, чем вредных. А вы знаете, что в организме каждого человека около 3 кг микробов? Они живут в кишечнике, желудке, во рту и помогают переваривать пищу. Многие их них обогащают организм витаминами. Очень плохо было бы человеку без них.

Полезные микробы называются бактериями молочнокислого брожения и помогают делать кефир, простоквашу, сыр, сметану, ряженку, йогурт, творог. Они очень полезны, т.к. содержат те же микроорганизмы, которые живут в нашем кишечнике. Дрожжи, помощью которых пекут хлеб и хлебобулочные изделия – это тоже микробы.

*Без меня не сваришь сыра,*

*И не сделаешь кефира.*

*Простоквашу и творог,*

*Приготовить я помог* (бактерии)

*Мама тесто замесила,*

*Меня в тесто положила.*

*От пузырьков углекислого газа,*

*Тесто вылезло из таза* (грибы, дрожжи)

      Некоторые микробы бывают очень вредными, это те, которые едят здорового человека или животного. Они ни чем не могут питаться, кроме человека. Но человеку не нравится, что его едят микробы и он начинает с ними бороться. То время, пока идет борьба, называется болезнью. Чтобы легче было бороться, человек помогает себе. Он пьет лекарства или делает уколы. /От инфекций во все времена погибали тысячи людей. В старину даже  грипп был очень опасен. Он передается по воздуху микробами, которые называются вирусами. Попадает в организм через органы дыхания/.

Кто кого победит, давайте порассуждаем? Конечно, победит человек. Но болеть все равно не приятно. Человек теряет силы, у него повышается температура, болит голова, горло. Это микробы специально стараются ослабить человека, чтобы им было легче справиться с ним. В зависимости от того, в каком органе поселились бактерии, возникает та или иная болезнь, например, если микробы поселяются в горле – бывает ангина, если в ухе- отит, воспаление уха, если в зубе- дупло и- его полное разрушение.

Бактерии могут поселиться в кишечнике, тогда у ребенка появляются боли в животе и диарея. Это значит, что человек пытается освободить свой организм от бактерий. Но и микробам это полезно: Когда у человека диарея или он чихает и кашляет, бактерии разлетаются вокруг, и у них появляются возможность попасть ко многим другим людям, заразить их.

**Размножение микробов.** У микробов есть одно очень интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются.

Это значит, что из одного микроба очень скоро получается очень много таких же, как он микробов. Особенно быстро они размножаются в организме человека, там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо! Их количество быстро увеличивается. Как же это происходит?

**Практикум.** Отделите кусочек пластилина и скатайте из него шарик. Вот так выглядит микроб, который вызывает ангину, болезни зубов и многие другие заболевания. Через некоторое время, микроб просто делится пополам. Воспитатель предлагает детям разделить шарик пополам. Получилось два новых организма, две новые бактерии. Вначале они маленькие. Но они питаются, растут, поэтому, очень быстро становятся такими же, как и первая.

Педагог предлагает детям оторвать еще немного пластилина от общего куска и прилепить к маленьким бактериям, как будто они выросли. Правильно! Они стали взрослыми. Что же теперь с ними произойдет? Они снова разделятся, размножатся. Детям предлагается снова разделить каждую бактерию пополам. Сколько их теперь стало? И эти скоро вырастут. Давайте увеличим размер бактерий. Что будет дальше? (ответы детей)

Вот так их количество становится все больше и больше и человек заболевает все сильнее и сильнее.

**Борьба с болезнетворными бактериями.**

А теперь посмотрим, что будет происходить с бактериями, когда человек принял лекарство. Оно подействовало на микробов, те сморщились и слиплись между собой. Дети склеивают «шарики микробов» вместе и сдавливают их. Вот и нет микробов! Вот и справился с ними человек! Выздоровел!

**II.**3. **Физкультурная пауза.** Дети выполняют движения под музыку.

**II.**4. **Так ли опасны бактерии?**

Конечно нет. Человек научился с ними бороться. Кожа не пропускает их внутрь. В крови есть вещества, которые уничтожают бактерии. Поэтому, несмотря на то, что вокруг их очень много, люди ничем не болеют. А если заболеют, то поднимется температура и микробы погибают.

На кого в первую очередь могут напасть микробы? На тех, кто сам слаб. Очень переохладился, бегал раздетым на холоде, пил ледяную воду. Может быть и по другому: количество микробов резко увеличилось, например, он был в контакте с больным, пил грязную воду и ел немытые фрукты, на которых много микробов. Но самое главное, быть крепким, здоровым, закаленным, приучить себя и к жаре и к холоду, тогда никакие микробы не страшны, даже если в округ их будет очень много. Организм всегда справится с ними, если его научить, как это делать.

Конечно, лучше никогда не болеть, всегда быть здоровым! Для этого нужно укреплять свой организм, закалять его, приучать к большим нагрузкам. Тогда никакой микроб ему не страшен. Но в то же время, нельзя позволять микробам проникать в организм.

А как микробы могут попасть в организм? Надо постараться, чтобы вокруг человека вредных микробов было меньше, поэтому больной человек должен лежать дома, ходить в школу или на работу и не заражать здоровых. Ведь, когда он чихает и кашляет, микробы вылетаю у него изо рта и носа, и разлетаются по воздуху. Им ведь хочется найти какого – нибудь другого человека, чтобы поселиться в нем. Во вторых, нужно удалять микробов с кожи, овощей, фруктов, игрушек, одежды, мебели. Там, где грязь, живут микробы.Догадайтесь, как это можно сделать?

*Мелкие – не увидать.*

*Их микробов, очень много,*

*Невозможно сосчитать.*

*Чтобы ни один микроб*

*Не попал случайно в рот,*

*Руки мыть перед едой*

*Нужно мылом и водой.*

Да, достаточно умываться, посещать баню, и мыть то, что я назвала. Тогда организму будет гораздо легче бороться с оставшимися микробами. Ведь их будет немного. В-третьих, надо следить, чтобы кожные покровы не повреждались, чтобы на ней не было ссадин, порезов, расчесов. Конечно, и в этом случае организм справится, но ему будет гораздо труднее. Глядя на свои ранки, вы всегда узнаете, справляется ли организм с микробами или нет. Если ранка сразу закрылась коричневой корочкой-все в порядке!

Если кожа вокруг ранки покраснела, значит, микробы тут размножаются довольно быстро. А в организм посылает сюда много крови, чтобы бороться с ними. И совсем уж трудно приходится организму, если возникают нарывы, появляется гной. Значит, почувствовали себя слишком свободно и размножаются слишком быстро.

**II**.5. **Составление памятки о микробах.**

Дети делятся на две группы и составляют памятки, затем зачитывают их:

**Памятка «О правилах питания и соблюдения гигиены».**

\* Чаще мыть руки с мылом перед едой, после прогулки и посещения туалета.

\* Ежедневно чистить зубы.Следить за чистотой волос, ногтей, одежды.

\* 1-2 раза в неделю мыться горячей водой мочалкой и мылом.

\* Повреждения кожи обрабатывать.

\* Не употреблять в пищу испорченные продукты.

\* Готовую пищу хранить в холодильнике.

\* Овощи и фрукты перед едой, обязательно мыть  водой.

\* Нельзя пить сырую воду.

\* При общении с человеком,  больным гриппом, закрывать рот и нос медицинской маской.

\* Употреблять в пищу фрукты, овощи, лук и чеснок, они убивают микробов.

\* Во время эпидемий гриппа стараться избегать многолюдных мест.

\* Обязательно принимать витамины.

\* Если дома кто-то заболел, нужно, проветривать и обрабатывать помещение.

Молодцы! Теперь вы знаете, какими путями болезнетворные микробы могут попасть в наш организм. И ваше здоровье зависит только от вас!

**II**.6.**Д/Игра: «Полезное-не полезное».** Детям дается задание: выбрать иллюстрации на которых изображены продукты содержащие полезные бактерии (картинки: творог, кефир, ряженка, сметана, простокваша, йогурт)

**III. Итог.**  **Рефлексия.** Надеюсь, что после нашего мероприятия среди вас будет больше ребят, которые заботятся о своем здоровье. Будьте здоровы!

Что нового вы узнали на мероприятии? Как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в свой организм?