Дайнеко Татьяна Владимировна

КГУ «школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания в семье.

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы духовно-нравственного воспитания современной молодежи в непосредственной связи с воспитанием в семье. Показано, насколько важно уделять внимание общечеловеческим ценностям в развитии будущего поколения. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме очерствению и ожесточению человеческих душ в целом и молодых людей в частности.

Все начинается с семьи

«Не бойся врагов – в худшем случае они могут тебя убить. Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать. Бойся равнодушных людей – они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и насилие.»

Бруно Ясененский

Только вдумайтесь в эти строки! Как глубока и обширна эта мысль, заключенная всего в нескольких словах. Равнодушнее = равная душа, т.е. одинаковая. Значит, чтобы не случилось, душа относится ко всему происходящему одинаково. Получается, радость в нашей жизни – повод для смеха, а беда – тоже смех? Или слезы? Почему? Возможно, я ошибаюсь, но жизненные примеры, к большому сожалению, подтверждают, что чувства сострадания, взаимопомощи, сочувствия заботы не присущи для нашего общества. А куда девались общечеловеческие ценности, духовно-нравственные качества человечества? Неужели мы разучились любить окружающих, заботиться о близких, помогать бескорыстно всем нуждающимся? Хочу надеяться, что все-таки нет. Обращая внимание на наше общество, на поколение, которое воспитывало нас и поколение которое воспитываем мы, приходишь к неутешительным выводам, что духовно-нравственные ценности постепенно утрачивают свою «силу».

Так что же такое духовно-нравственное ценности? *Духовные ценности* – обобщенные смысловые образования, отрефлексированные субъектом восприятия и ставшие ориентиром в различных жизненных ситуациях;  
*нравственные ценности* - смысловые образования, отражающие отдельные аспекты обобщенных смыслов и ставшие ориентиром в аспектно-конкретных жизненных ситуациях. Говоря простым языком, это качества, которые отвечают морально-эстетическим требованиям, сознательность и ответственность за все свои действия в жизни.   
Семья является носителем культурных ценностей общества и народа. Она культивирует семейные традиции, передает систему ценностей  
молодому поколению, удовлетворяет его культурные потребности, формирует отношение к трем основным ценностям любой культуры: истине, благу и красоте. На семью возлагается, таким образом, огромная ответственность за то, какой образ мира, человека и общественной  
жизни формирует она у своих детей.

Вопрос духовно-нравственного воспитания современной молодежи стоит очень остро. При полном финансовом достатке, имея в свободном доступе все блага человечества, наше подрастающее поколение становится менее грамотным, ожесточенней, грубее. Можно до бесконечности подбирать слова, характеризующие нашу молодежь, но к великому сожалению, сотрясание воздуха ни к чему хорошему не приводят. Анализируя сложившуюся ситуацию, я прихожу к выводу, что воспитание подрастающего поколения сводится к покупке дорогих вещей, созданию всех «нормальных» условий для существования, только мне очень трудно понять, почему так происходит? Возможно, причина кроется не так глубоко как кажется на первый взгляд. Воспитывая своих детей, мы стараемся дать им все самое «лучшее», возместить время, которое мы – родители проводим за зарабатыванием денег, которых так не хватает на покупку любимому чаду «необходимых» компьютеров, мобильных телефонов последних современных моделей, предметов одежды ведущих брендов и так далее. В суете мы не замечаем, как дети отдаляются от нас, становясь грубыми, порой даже жестокими. И в сложившейся ситуации я считаю, что первопричина в нас самих, в родителях, которым бесконечно некогда, которые постоянно заняты у которых на первом месте всегда стоит обеспечение семьи, да чтоб не хуже других. Ребенку необходимо отдавать все самое лучшее. К сожалению, под словом «лучшее» многие понимают материальное благополучие. А как же моральные принципы, любовь, в конце концов? Где она потерялась? Или мы ее «продали» нашим детям? Господа, одумайтесь, какую услугу мы оказываем своим детям? Не пора ли задуматься о духовности и нравственности? Семьи в нашем государстве разрешено создавать довольно в зрелом возрасте, следовательно, люди должны быть готовыми к воспитанию следующего поколения. Но подобные воспитывают себе подобных.

По моему мнению, очень хорошо, что на сегодняшний день в школьную программу введена дисциплина «Самопознание». Данный предмет целиком и полностью направлен на воспитание духовно-нравственных ценностей. *Целью изучения учебного предмета* «Самопознание» является способствование познанию учащихся своего внутреннего мира и построения гармоничного отношения с собой и окружающим миром.

*Задачи учебного предмета:*

раскрытие ценностного отношения к самому себе, людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботу о них;

развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, пониманию своего предназначения, проявлению добра и любви к себе и другим;

развитие чувства собственного достоинства, уверенности в себе, ответственности за свои мысли, слова и поступки;

развитие способности понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира человека, его единство с природой, взаимозависимость физического и духовного здоровья; регулировать собственное физическое и психическое состояние как основу для ведения здорового образа жизни;

развитие способности к критическому осмыслению и осознанию возможностей саморегуляции своих поступков и поведения с точки зрения многообразия социальных позиций и ролей;

раскрытие способности применять знания, умения и навыки для сбора и анализа информации в заданном контексте; оценивать ситуацию; выражать свое отношение для принятия личностно значимых решений, не противоречащих общечеловеческим и этнокультурным ценностям;

развитие способности проявлять созидательную активность в повседневной жизни, решении конкретных вопросов; умения сотрудничать в коллективе и работать в группе, команде для конструктивного решения намеченных задач соответственно нравственным нормам.

Особенностью изучения предмета «Самопознание» является раскрытие способности учащихся и развитие их как индивида, личности, субъекта деятельности и как индивидуальности с учетом ее темперамента, характера, направленности и способностей.

Так же замечательная, на мой взгляд, школьная дисциплина – это «Человек. Общество. Право»

Содержание предмета «Человек. Общество. Право» базируется на основных общечеловеческих ценностях, принципах демократизма, гуманизма, научности. При изучении данного предмета учащиеся приобретут навыки эффективного решения проблем в конкретных ситуациях, в условиях быстро меняющегося мира, в котором появляются новые сферы деятельности и новые вызовы. В процессе изучения предмета «Человек. Общество. Право» у учащихся будут развиваться навыки критического мышления и рассуждения, исследования и постановки вопросов, коммуникации, использования IT-технологий. Содержание предмета «Человек. Общество. Право» должно быть направлено на формирование коммуникативных навыков, умение строить отношения с другими людьми – вести диалог в группе; умение занимать в соответствии с собственной оценкой различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

В заключении хочу сказать, что не следует удивляться и критиковать нашу молодежь, следует бекорыстно любя ее, помогать разбираться в трудностях, разъяснять самые простые духовные ценности, не забывая любить и уважать мнение каждого человека, не взирая на возраст, социальный статус.