# Краткосрочный план

## План урока (1-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: **7.2А - Тексты** | Школа: НИШ ФИН Талдыкорган |
| Дата:  | ФИО учителя: Искакова А.Т |
| Класс: 7 | Количество присутствующих | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Оформление деловых документов. Списки |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.5.1.1 настраивать шрифты, отступы и интервалы в тексте7.5.1.2 создавать маркированные и нумерованные списки |
| **Цели урока** | * настраивать шрифты, отступы и интервалы в тексте
* создавать маркированные и нумерованные списки
 |
| **Критерии оценивания** | * создает отступы страницы;
* создает отступы абзаца;
* устанавливает отступ красной строки;
* использует междустрочный интервал в документе;
* может использовать маркированные и нумерованные списки в документе.
 |
| **Языковые цели** | **Обучающиеся могут:*** создавать и редактировать текстовые документы (на базовом уровне)
* объяснить назначение отступов, интервалов в документе

**Терминологический словарь:** * электронное письмо, контактная информация, название компании, фирменный стиль, дата, получатель,
* формальный, дружественный, фактический, надлежащий стиль, фирменный бланк,
* отступы, интервалы, межстрочный интервал

**Полезные фразы для диалога и письма:** **Существенными признаками** электронного письма являются…Данный документ **содержит …**, **а этот документ не содержит.****Различие между** … и … состоит в том, что …Стиль … является **формальным/неформальным, тогда** как стиль … является формальным/неформальным.Данный документ является более **дружественным/ фактическим**, чем этот документ.**Ключевая информация** в электронном письме **включает …**Данная информация необходима… |
| **Привитие ценностей** | Национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем |
| **Межпредметные связи** | Русский язык, казахский язык, литература. |
| **Предварительные знания** | Первоначальные навыки работы с программными средствами для обработки текстов |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока2 мин3 минСередина урока7 мин8 мин10 мин 5 минКонец урока2 мин3 мин | ***1 этап: Организационный момент*** Приветствие учащихся. Проверка подключения и готовности учащихся к уроку. Оценить психологическое состояние учащихся. Познакомить учащихся с темой, целями урока и с критериями оценивания.***2 этап: Организация восприятия и осмысления новой информации*****Задание для обсуждения, учащиеся на доске Padlet пишут свои суждения.** [**https://ru.padlet.com/iskakova\_a/x06u93uz1ru21pyt**](https://ru.padlet.com/iskakova_a/x06u93uz1ru21pyt)***3 этап: Объяснение нового материала***Демонстрация презентации с новыми понятиями по теме урока и Объяснение учителя о Правилах при создании деловых документов и часто совершаемых ошибках при составлении деловых документов.Объяснение учителя об основных понятиях по Форматированию текста.***Первичное закрепление под руководством учителя*****Задание для общего обсуждения** в класседля определения выравнивание, отступа и межстрочного интервала в представленном тексте.Учащие пишут свои версии ответов в общем чате урока. Отметить активных учащихся.***4 этап: работа в группе учащиеся делятся на тру группы и выбирают геометрическую фигуру своей группы*** 1группа- 2 группа - 3группа - Взаимооценивание, учащиеся после выполнения работ в группе, подключаются в общую команду и оценивают работы каждой группы.Критерии оценивания:- указывает все названия кнопок для форматирования текста- находит понятия для данных определений-указывает тип выравнивания для каждого абзаца***5 этап:* Формативное оценивание** Предложить разработанные открытые вопросы ФО через Средства запуска приложений Forms:[**https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=yVLbOR7jwkKAg3U1W3KN48ATWtSclCFLhH1QCNhsRNNUNUxUSENaWDRZNzdGTThSSDdIMTIyOVlaRC4u**](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=yVLbOR7jwkKAg3U1W3KN48ATWtSclCFLhH1QCNhsRNNUNUxUSENaWDRZNzdGTThSSDdIMTIyOVlaRC4u)***6 этап:* Домашнее задание**Задания. *Отформатировать текст согласно следующим параметрам:** **Заголовок**: размер шрифта – 26 пт, шрифт – Arial, начертание – полужирный, цвет шрифта – красный, выравнивание по центру;
* **Авторство**: размер шрифта – 16 пт, шрифт – Times New Roman, начертание – курсив, цвет шрифта – синий, выравнивание по правому краю;
* **1 абзац**: размер шрифта – 18 пт, шрифт – Arial Black, цвет шрифта – зелёный;
* **2 абзац**: размер шрифта – 20 пт, шрифт –Impact, начертание – подчеркнутый, цвет шрифта – лиловый, межсимвольный интервал – разреженный на 2 пт;
* **3 абзац:** размер шрифта – 18 пт, шрифт –Tahoma, начертание – полужирный, цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный;
* **4 абзац:** размер шрифта – 22 пт, шрифт – Courier New, начертание – курсив, цвет шрифта – фиолетовый.

**Казахстан**

|  |
| --- |
|  |

 Казахстан - это величие горных вершин, искрящихся ледников, тихих лесных сумерек, загадочности пустынь, громадных скалистых каньонов, изумрудных озер, стремительно бегущих рек, поэзии солнечного света, уникального животного и растительного мира.Это страна древнейшей цивилизации Евразийского континента, родина кочевых племен, солидный отрезок Великого Шелкового пути.Казахстан - большая страна, которая по площади входит в десятку самых крупных государств мира. Казахстану принадлежат часть самого большого озера в мире - Каспийского моря, часть печально известного Аральского моря, и уникальное полупресноводное озеро Балхаш. Такое разнообразие ландшафтов обуславливает наличие богатого природного мира.В случае достаточного времени или в более легкой форме Формативного оценивания на уроке предложите учащимся практическое задание по теме урока «Оформление деловых документов. Списки»***7 этап:* Рефлексию урока** учащиеся выполняют, пройдя по ссылке <https://padlet.com/iskakova_a/n1y2xidqdf7ks67n>Подведение итогов урока.Возврат к целям урока. Предупреждение учащихся о СОР на следующем уроке. | Презентация Презентация 1 -заданиеПрезентация 2 -заданиеПрезентация 3-заданиеСлайды 2-8**Давайте обсудим:**<https://ru.padlet.com/iskakova_a/x06u93uz1ru21pyt>Информатика: Учебник для 7-го класса Назарбаев Интеллектуальных школ Раздел: Документы<http://adm.jinr.ru/doc/word97/10.htm> - отступы и интервалы в тексте[https://support.office.com/ru-ru/article/создание-маркированного-или-нумерованного-списка-9ff81241-58a8-4d88-8d8c-acab3006a23e](https://support.office.com/ru-ru/article/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-9ff81241-58a8-4d88-8d8c-acab3006a23e) -маркированные и нумерованные списки |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| **Все учащиеся смогут** [**https://learningapps.org/6719219**](https://learningapps.org/6719219) | **Использовать сервис** [**https://learningapps.org/6584731**](https://learningapps.org/6584731) | **Гимнастика для глаз*** **https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI&ab\_channel=%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=NRGQsVUQfzg&ab\_channel=voka.by**](https://www.youtube.com/watch?v=NRGQsVUQfzg&ab_channel=voka.by)
 |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
|  |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:****2:****Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** **2:****Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |