**Воспитание казахстанского патриотизма средствами истории.**

**Пиксайкина Инна Юрьевна**

**КГУ СОШ № 65**

**г. Караганда**

 Патриотическое воспитание начинается с определения педагогами – преподавателями истории – ценности познания истории Отечества, Родины его культуры. Любовь к родному языку, национальной культуре своего народа, знание истории своей родины – одни из главных компонентов воспитания чувства патриотизма. Героизм народа при защите Родины, самопожертвование, сострадание, нравственная чистота – эти идеи актуальны в современной жизни. Патриотическое воспитание- главное направление независимого Казахстана. Действующая Конституция доказала свою жизнеспособность. Регулятивный потенциал Конституции 1995 года для государства и общества, избравших свой стратегический курс, далеко не исчерпан. Основы конституционного строя Республики Казахстан, права и свободы человека и гражданина, формы собственности, зафиксированные в нашей Конституции, учитывают долговременные потребности и исторические тенденции развития нашей страны. Терпимость, взаимопонимание и взаимоуважение, поиск компромиссов, мир и согласие- вот основные идеи, которые утверждаются всеми народами Казахстана как мировоззренческие идеалы и нормы повседневной жизни. Приверженность общечеловеческим ценностям межкультурного диалога и этнической консолидации является духовно нравственной основой либерального реформирования экономики, построения гражданского общества и правового государства, создания действенных механизмов социальной защиты и демократического разрешения острых социальных проблем. Современные подходы к воспитанию казахстанского патриотизма граждан, должны основываться на праве, каждого слова. Жить в условиях демократии, значит понимать, что активная жизненная позиция- одна из основ реализации прав и свобод в правовом государстве.

 Настоящий гражданин должен отличаться активной жизненной позицией, законопослушностью, ответственностью, толерантностью, патриотизмом, отзывчивостью, благородством, при этом сохраняя чувства собственного достоинства и не унижая других. Важнейшее качество гражданина- чувство гражданского долга перед государством, обществом, семьей, коллективом. В этой связи особенно актуальным становится формирование у подрастающей смены чувства казахстанского патриотизма.

 Для нашего государства наиболее приемлема интегративная модель патриотизма. Казахстанский патриотизм- это сложный путь самопознания многонационального народа Казахстана. Самопознание влечет за собой процесс собственного роста и саморазвития. Каждый гражданин нашей многонациональной Родины должен стремиться к сохранению дружбы, доверия, согласия и стабильности в нашем общем доме- Республике Казахстан. Консолидирующим ядром всего многонационального народа Казахстана являются государственные символы РК.

 Государственная символика олицетворяет молодое суверенное государство с одной стороны, и свидетельствует о преемственности исторических традиций- с другой. Поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны. Патриотизм охватывает самую сложную сферу сознания и чувственных отношений личности и гражданина. Формировать у подростков патриотические чувства очень сложно, но очень нужно. Человек не рождается патриотом, он им становится в ходе воспитания и общественной жизни. Любовь к семье, краю, где ты родился и вырос, - не всегда перерастает в любовь к государству, гражданином которого ты являешься.

 Например, при изучении темы в  10 классе «Образование Казахского ханства», я сразу обращаю внимание  учащихся, что с самого начала, война султанов Жаныбека и Кирея за свободу и независимость народа пробрела справедливый, освободительный, а самое главное народный характер. «Все тленно, все преходяще, только доблесть никогда не исчезнет, она бессмертна».  Очень уместно совместно с учащимися вспомнить стихотворение «Бородино». Ребята подводятся к пониманию закономерности победы России в войне, в которой величие духа и патриотизм народа были движущей силой разгрома наполеоновской армии. Я считаю  уместно связать эту тему с героизмом  воинов -казахов в Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война 1941-1945 годов явилась не только тяжелым испытанием для страны, но и определившей самосознание народа – победителя. С точки зрения патриотического воспитания Великая Отечественная – главное событие в нашей страны ХХ века. К примеру, из опыта работы в 10-х классах при изучении темы: «Казахстан накануне и в годы Великой Отечественной Войны». Главной целью урока является воспитывать учащихся в духе любви к своей Родине, стране, народу. Рассказывая о героизме казахстанцев в сражениях за Москву, Ленинград, на других участках фронта.

 Это и великие победы, и национальные герои, единство народа и его роль в мировой истории. Показано, что Победа – это результат, достигнутый всем советским многонациональным народом, и в первую очередь это победа солдата, воина, труженика войны. Нельзя не отметить в тоже время роль талантливых полководцев, которые в критические моменты проявили выдержку, стойкость и личное мужество. В годы войны были проявлены лучшие черты казахстанцев, раскрыты возможности людей, и не только  воинов, но и тех, кто самоотверженно трудился в тылу.  При изучении тем в 9-11-х классах особое внимание уделяется на то, чтобы учащиеся уважительно относились к истории казахского народа, воспитать человеколюбие, толерантность, благородство, уважение к прошедшим событиям.

 Историческое и культурное прошлое страны неразрывно связано с подрастающим поколением, непосредственно влияет на его жизнь, помогает ему формировать собственную жизненную позицию. Уроки истории, организованные целенаправленно, с учетом выше перечисленных подходов, играют важнейшую роль в формировании патриотического сознания школьников, переходящее в убеждения и становящееся качеством личности.

Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, гордится ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

  Поэтому наша задача историков развивать высокую гражданственность и патриотизм на своих уроках.