Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №16 жалпы білім беретін мектебі" КММ

**5-7 сыныптарға арналған**

**"Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы"**

**Қостанай қ, 2023жыл**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №16 жалпы білім беретін мектебі" КММ оқу ісінің орынбасары Мурзабекова А.Б.

Құрастырушы-авторлар: Дүйсембаева Г.Т, Садуева К.С., ИбраеваА.С.,Ибраева М.Д.

5-7 сыныптарға арналған Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Құраст: Г.Т. Дүйсембаева., Садуева К.С., А.С.Ибраева., М.Д. Ибраева .- Қостанай, 2023 ж

Бұл тапсырмалар жинағы- оқушылардың сабақта оқу сауаттылығын арттыруға арналған. Тапсырмаларды орындай отырып, оқушының өз ойын жетік жеткізе алуға жол ашады. Жинақта оқушылардың оқу сауаттылықтарын дамытуға арналған әр түрлі тапсырмалар жинақталған.

© Дүйсембаева Г.Т, Садуева К.С., ИбраеваА.С., Ибраева М.Д. 2023ж

© Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №16 жалпы білім беретін мектебі" КММ

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Түсінік хат ..................................................................................... | 4 |
| Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар 5 сынып .................. | 5 |
| Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар 6 сынып .................... | 25 |
| Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар 7 сынып ................... | 38 |
| Пайдаланылған әдебиет................................................................ | 55 |

**Түсінік хат**

Ұсынылып отырған жинақ орыс мектептерінің 5-7 сынып оқушыларына қазақ тілінен оқу сауаттылығына арналған тапсырмалар. Оқу сауаттылығы – ақпараттың мазмұнын бағалау, түсіну болып табылады. Оқу сауаттылығына қатысты тапсырмаларды орындау барысында мәтіннің негізгі ойын анықтап, оны жалпы мәтінді бөліп алып, өз қөзқарасын дәлелдермен негіздеу қабілеттерін көрсете білуі қажет, сондай-ақ, олар өзінің әртүрлі форматта берілген мәтіндермен жұмыс істей алу қабілетін, ақпаратты біріктіру мен ұғына білу дағдысын және сыни ойлау құзыреттерін көрсете білуі қажет.

Оқу сауаттылығын тексеру оқу техникасы немесе мәтіннің мазмұнын нақты түсінуін бағалау емес, оқу барысында меңгерген білімдері мен дағдыларын өмірлік жағдайларда қолдана білу қабілеттерін бағалауға бағытталған.

Қазіргі білім беру жүйесі - оқушыларды оқу сауаттылығы арқылы жазба мәтіндерді түсінуге және қолдана білуге дағдыландыру, мәтіндегі ойды дұрыс айқындауға үйрету, оқушылардың өз бетімен жұмыс жасауы арқылы теориялық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсаттарында қолданылатын тапсырмалар жинағын құрастыруды міндеттейді.

Бұл жинақ 5-7 сынып оқушыларына арналған тапсырмалардан тұрады, оқушылар үшін өте ыңғайлы. Себебі керекті логикалық жаттығулар туралы мағлұматты оқушы әр оқулықтан іздемей, бір жерден таба алады.

**Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға**

**арналған тапсырмалар**

**5 сынып**

**1-тапсырма :**

**Сөйлемдерді дұрыс құрастыр.**

1. Өсіп, ағаштар, тұр, алдында, сынып, терезелерінің.

2. Ойнап, мектеп, жүр, алдында, балалар, футбол.

3. Мектептің, кең, біздің, таза, ауласы, алды, және.

**2-тапсырма:**

**2**. **Сәйкестендіру тесті**

|  |  |
| --- | --- |
| Аударамыз, жазамыз, жаттаймыз | дене шынықтыру |
| Секіреміз, жүгіреміз, жаттығу жасаймыз | қазақ тілі. |
| Тамақтанамыз, ас ішеміз | акт залы |
| Неше түрлі кітаптар бар, оларды алып оқимыз | асхана |
| Концерт, әр түрлі жиындар болады | кітапхана |

**3-тапсырма**

**Өлеңдегі етістіктерді тауып, аудар.**

**Кезекші**

Дайындаймын картаны,

Сүртем, тақта, партаны.

Гүлдерге су құямын,

Қоқыс болса жиямын.

Кезекшімін мен енді,

Тазартамын еденді.

Терезе, есік жуамын,

Шаң-тозаңды қуамын.

**4-тапсырма:**

**Криптограмманы толтыр.**

|  |  |
| --- | --- |
| М | Білім ордасы (......) |
| Е | Берілген тапсырманы орындамай келсең, алатын бағаң (...) |
| К | Қабат, қабат қаттама, ақылың болса, аттама (.....) |
| Т | Палау, ет, бауырсақ, салма бір сөзбен қалай аталады (....) |
| Е | Қандай жанр ерте, ерте, ертеде, - деп басталады (......) |
| П | мектеп жиһазы (.....) |

**5-тапсырма:**

**Берілген сөздермен 5-6 сөйлем құрап жаз.**

Жаңа, ақылды, таза, оқу, қалың, мейірімді, аударма, үш қабатты, үш тілді, ұқыпты, кең, жарық, қызық, құрметтеу, асхана, ұнайды,кабинет.

**6-тапсырма:**

**Мақал –мәтелдерді толықтыр.**

Ер елінде

................

Кісі елінде сұлтан болғанша

................................................

Туған жердің күні де ыстық

...........................

Отансыз адам

...............................

Елінен безген ер оңбас

......................................

Туған жердей жер болмас

...........................................

**7-тапсырма:**

**Мәтінмен жұмыс.**

**Менің туып-өскен жерім – Қазақстан.**

Қазақстанның байлығы көп. Елімізідң табиғаты өте сұлу. Биік асқар тау, мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер бар. Осы жерде біздің ата-бабаларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып-өскен.

Қазақстанның жері кең-байтақ. Біз өз Отанымызды сүйеміз.

**ІІІ деңгей.** Қандай жалғау жалғанып тұрғанын анықта. Ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз, Отанымызды, табиғаты, байлығы, жері.

**ІІ деңгей.** Осы сөздермен сөз тіркестерін құра.

**І деңгей.** Өзің тұратын жеріңнің табиғатын суретте.

**8-тапсырма:**

**Қазақстан Республикасының Елтаңбасын суретте, авторы кім?**

**9-тапсырма:**

**Түсіп қалған жалғауларды қойып оқы.**

1. Қазақстан Республикасы... рәміздері - ..., ..., ... .

2. Ту... орта... шұғылалы күн, аст... қыран құс бейнеленген.

3. Ұлттық өрнек тік жолақ түр.... нақышталған.

4. Күн оның шұғыла... , қыран, ұлттық өрнек бейне... алтын түстес.

**10-тапсырма:**

**Қазақстанның астанасы болған қалаларды ата.**

Көкшетау, Ақмола, Қарағанды, Қызылорда, Орынбор, Алматы, Астана, Шымкент.

**11- тапсырма**

**Берілген өлең жолдарынан ілік септігінің жалғауын тап.**

Көзімнің қарасы,

Көңілімнің сарасы.

Бітпейді іштегі

Ғашықтың жарасы.

**12-тапсырма:**

**Көп нүктенің орнына н, ң әріптерін қойып, көшіріп жаз.**

Адамны..., ананы..., досымны..., алақанны..., ауылды..., інімні..., жаманны..., түнні..., қолымны..., сезімі..., атаны..., баламны..., оқушымсы..., перзентімні..., балапаны..., арманымны....

***13-тапсырма***

***Берілген сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдыр*.**

1. Біз інім екеуіміз баққа бардық.

2. Айман бесінші сыныпта оқиды.

3. Менің отбасым тату.

4. Отбасыммен ауылга бардық.

5. Әкем бізге балмұздақ сатып алып берді.

**14-тапсырма:**

**Сәйкестендіру тесті.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кім? | 1. *Дос, Ертіс, Байшұбар* |
| 2. Кімдер? | 2. Д*омбыра, гүл* |
| 3. Не? | 3. *Оқушы , ана* |
| 4. Нелер? | 4. *Әндер, құстар* |
| 5. Жалқы есім түрі | 5. *Аналар,аталар* |
| 6. Жалпы есім түрі: | 6. *Қобыз, ән, құс* |

**15-тапсырма:**

**Қайсысы зат есім, қайсысы етістік?**

Жақын қалды көмбе,

Бұл жерге оны көмбе!

***16-тапсырма:***

***Көп нүктенің орнына тиісті сөзді жазыңдар.***

1. Мирас … .
2. Анасы жұмысқа …
3. Балалар… жүр екен.
4. Назира … келді.

**Керекті сөздер:** *келді, кетті, ойнап, мектептен.*

**17-тапсырма**

**Антонимін тауып жаз.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **К** | **Е** | **Ң** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **А** | **Р** | **А** | **З** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Ж** | **А** | **Қ** | **С** | **Ы** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ж** | **А** | **Й** | **П** | **А** | **Қ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Л** | **Г** | **Е** | **З** | **Е** | **К** |  |  |  |  |  |  |  |

**18-тапсырма:**

**Орны ауысқан сөздерден сөйлем құрап жаз.**

1. Айжан, бара жатты, Мәрия, мен, мектепке.
2. Олардың, ұша жөнелді, бір, үйрек, алдынан.
3. Ұшқан, жерге, олар, үйрек, келді.
4. Ұяда, жатыр, жері, жұмыртқа.
5. Олар, алмады, жұмыртқаны.

**19-тапсырма:**

**«А»-дан басталатын алты сөз.**

1. Балық аулайтын құрал
2. Әкемнің әкесі
3. Жидек атауы
4. Бағалы металл атуы
5. Елордамыз
6. Аң патшасы.

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| А |  |  |
| А |  |  |  |
| А |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |  |

**20.-тапсырма:**

**«Ұйқасын тап»**

1. Өзінше ноян,

Қорқақ кім... (қ...)

1. Алмастан тыным,

Шабады ... (қ...)

1. Бата алмас түлкі,

Үсті тікен ... (к....)

1. Айбат шегер алыстан,

Аң патшасы ... (а......)

**21-тапсырма:**

***Берілген сөздерді буынға бөліп жаз.***

Дауыс, анар, үйірме, жіңішке, дауыссыз, ұяң.

*Тәуелдеулі септеуді бір бағанға, жай септеуді бір бағанға бөліп жаз.*

Әжемнің, көкесі, әкені, әншіге, атасын, қарындасы, ағасын.

**22-тапсырма:**

**«У» дыбысына мысал келтір.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«у» дауысты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«у» дауыссыз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«у» жуан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«у» жіңішке

**23-тапсырма:**

**Мақалдың мағынасын ашып жаз (3-4 сөйлем)**

Демеңіз әжем кәрі

Кәрінің сөзі дәрі

**24-тапсырма:**

**«К» әрпіне анаграмманы толтыр**

|  |  |
| --- | --- |
| К- | 1. Кісінің аты (.....) |
| К- | 2. Ұя салмайтын құс (....) |
| К- | 3. Жанғыш пайдалы (...) |
| К- | 4. Тағам түрі (......) |
| К- | 5. ......кітап білім бұлағы. |
| К- | 6. Жер қазатын құрал (.....) |
| К- | 7. Спорттың түрі (......) |
| К- | 8. Жәрдем жасау (.....) |
| К- | 9. Автобус, машина, жалпы атауы (.....) |
| К- | 10. Су көлігі (.....) |

**25-тапсырма:**

**Кластерді толтыр.**

Әдепті

**26-тапсырма:**

***Анаңның портретін (сөзбен) жаса.***

Керекті сөздер: ұзын, бойлы, қысқы бойлы, орта бойлы, қыр мұрынды, көздрі қоңыр, көздері көк, шашы қою қара, шашы ақшыл сары, шашы бұйра, шашына ақ кірген, жүдеу, толықтау, қасы қалың, қасы сызылған.

**27-тапсырма:**

***Сөйлемдерді жалғастыр.***

Маған дос керек, өйткені......

Менің досым жақсы, себебі.....

Мен досымды сыйлаймын, өйткені......

**28-тапсырма:**

***Жақсы, жаман қасиеттерді екі бағанға тізіп жаз. (8 сөзден әр қайсысына)***

|  |  |
| --- | --- |
| Жақсы | Жаман |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**29-тапсырма:**

**Алтын күміс тас екен**

Арпа бидай ас екен, - мақалының мағынасын ашып, оқыған ертегіден мысал келтір.

**30-тапсырма**:

***Мына есімдерді алфавит ретімен жаз.***

Әсем, Жұпар, Сәрсен, Төкен, Әшімбек, Сырбай, Кәкім, Тұрсын, Парасат, Зерек, Гүлайна, Сәндігүл, Жанат, Қайнар, Бауыржан, Шығайбай, Фазыл, Дәркембай, Иіс.

***Сәйкестендір.***

|  |  |
| --- | --- |
| Қанша? Неше? | жиырма сегіз |
| Нешінші? | екеу, жетеу |
| Нешеу? | жеті, он бір |
| Дара сан есім | он алты |
| Күрделі сан есім | бесінші, алтыншы |
| Есептік | бірінші, оныншы |
| Реттік | бір, екі, үш |

**31-тапсырма:**

***Мақалдарды жалғастыр.***

Басыңа іс түскенде жақсы көмектесер .....................

Жақсымен жолдас болсаң, ісің бітір ........................

Досы көпті жау алмайды, ...........................................

Ағаш тамырымен мықты, .........................................

**Сәйкестендір.**

|  |  |
| --- | --- |
| Илья Ильин | бокс |
| Ольга Рыпакова | бокс |
| Бахтияр Артаев | зіл темір көтеру |
| Серік Сапиев | жүгіру |

**32-тапсырма:**

***Пирамида құра.***

Спорт \_\_\_\_\_\_

Спорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Сәйкестендір.***

|  |  |
| --- | --- |
| Астана | Тобыл |
| Павлодар | Есіл |
| Атырау | Ертіс |
| Қызылорда | Жайық |
| Қостанай | Сырдария |

**33-тапсырма:**

***Сөйлемдердің орнындарын тауып жаз.***

А) төс, дос, қағысып, ел, жаугершілік, жиі, арасында, ертеде, болатын, қазақтың, екі, болады, жауынгері, кезде.

Ә) босатады, қайсарлық, достыққа, болған, пен, адал, қолбасы, досты, жаудың, екі, тұтқыннан, куә.

**Сөздерді тап**: алма, өрік, шие, гүл, маусым, шілде, тамыз, қарбыз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **П** | **Р** | **О** | **Л** | **М** | **Т** | **Д** | **Ж** |  |
|  | **Ө** | **М** | **Ш** | **И** | **Е** | **А** | **А** | **П** | **Г** |  |
|  | **Р** | **И** | **Ф** | **Ы** | **В** | **У** | **М** | **А** | **Ү** |  |
|  | **І** | **Т** | **Ң** | **Ц** | **У** | **С** | **Ы** | **Р** | **Л** |  |
|  | **К** | **Қ** | **А** | **Р** | **Б** | **Ы** | **З** | **О** | **Х** |  |
|  | **Й** | **Б** | **Ғ** | **К** | **Е** | **М** | **Ш** | **Л** | **Щ** |  |
|  | **Ф** | **Ю** | **И** | **М** | **Ф** | **Я** | **А** | **Д** | **О** |  |
|  | **Я** | **Я** | **К** | **И** | **Ш** | **І** | **Л** | **Д** | **Е** |  |
|  | **Ы** | **Ч** | **Ә** | **Т** | **Ы** | **Ч** | **М** | **Ж** | **Э** |  |
|  | **К** | **Ө** | **Л** | **Б** | **В** | **С** | **А** | **Ө** | **Қ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сөзжұмбақ «Қарлығаш»**

1. Үй құсы

2. Құстың баласы

3. Туымыздағы құс

4. Ең кішкентай құс

5. Сөйлей алатын құс

6. Ең ұзақ жасайтын құс

7. Сұлулық символы

8. Теңіз құсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |

**34-тапсырма:**

***Сұраққа жауап беріп мәтінді жалғастыр.***

- Туған жер дегеніміз не?

- Туған жеріміздің табиғаты қандай?

- Біз табиғатты қалай қорғауымыз керек?

- «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» дегенді қалай түсінесің?

**35-тапсырма**

***Берілген сөздерді алфавит ретімен жаз.***

А) Семей, Астана, Қарағанды, Өскемен.

Ә) Әсем, Сырым, Райгүл, Айбек

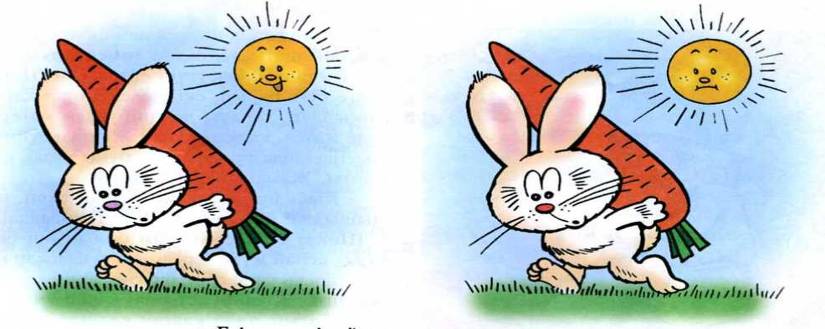
Б) Қалам, дәптер, өшіргіш, сызғыш

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ә) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36-тапсырма**

**Өлең жолдарынан қатаң дауыссыз дыбыстарды тап.**

**Олардың неліктен** қатаң дыбыс екенін дәлелде.

**37-тапсырма:**

Берілген екі сурет бойынша екі бөлек әңгіме құра. Құраған әңгімелеріңде қандай ұқсастық және қандай айырмашылық болды, ол неге байланысты?

-----------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------

**38-тапсырма:**

***Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қой.***

…ор, …иклон, …ертеж, тұ…ы, Гау...ар, … адиша, жи…аз, …оккей, қа….арман, пла…, …емпион, бор…, …ётка, кон...ерт, стан....ия, ....ифр, ...абар.

**39-тапсырма**

***Жұмбақты оқып, шешуін тап.***

Қорада емес сарайда,

Аспанда емес тоғайда.

Отында жоқ кйеде,

Жылқыда жоқ, түйеде.

Қырда емес, сайда бар,

Құнанда жоқ, тайда бар.

Бұл жұмбақты шешетін

Тапқыр бала қайда бар?

Қай әріп? ........

**40-тапсырма**

***Берілген өлең жолдарынан ілік септігінің жалғауын тап.***

Көзімнің қарасы,

Көңілімнің сарасы.

Бітпейді іштегі

Ғашықтың жарасы.

**41-тапсырма:**

***Көп нүктенің орнына н, ң әріптерін қойып, көшіріп жаз.***

Адамны..., ананы..., қошақаны..., алақанны..., ауылды..., сананы..., жаманны..., түнні..., қолымны..., сезімі..., атаны..., баламны..., оқушымсы..., перзентімні..., балапаны..., арманымны....

**Берілген сызба бойынша сөйлем құра.**

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**42-тапсырма:**

***Берілген сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдыр.***

1. Біз баққа бардық.

2. Сәуле үшінші сыныпта оқиды.

3. М.Әуезов 1897 жылы туған.

4. Абай – ұлы ақын.

5. Ыбырай Алтынсарин балаларға арнап оқулық жазды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**43-тапсырма:**

***Сәйкестендіру тесті***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кім? | 1.Сәкен, Ертіс, Байшұбар |
| 2. Кімдер? | 2. Домбыра, гүл |
| 3. Не? | 3. Оқушы , ана |
| 4. Нелер? | 4. Әндер, құстар |
| 5. Жалқы есім түрі | 5. Оқушылар, аналар |
| 6.Жалпы есім түрі: | 6. Қобыз, ән, құс |

**44-тапсырма:**

***Суретке қарап, әңгіме құрап, сөйлемдегі зат есімдердің астын сыз.***



**45-тапсырма:**

**Қайсысы зат есім, қайсысы етістік?**

Жақын қалды көмбе,

Бұл жерге оны көмбе!

**Тапсырма**

***Сәйкестендіру тесті***

1. Қандай? 1. *таза*

2. Қай? 2. *ақылды*

3. Негізгі сын *есім*: 3. *қара*

4. Туынды сын есім: 4. *ойлы*

**46-тапсырма**

**Өлеңді оқып, сан есімдердің астын сыз.**

**Он саусақ**

Жалғыз саусақ тіпте де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды,

Жүгіртеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ.

2. Өлеңді қара сөзге айналдыр.

**47-тапсырма**

***Сәйкестендіру тесті***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Қанша? Неше? | 1.*Жиырма сегіз* |
| 2. Нешінші? | 2. Е*кеу, жетеу.* |
| 3. Нешеу? | 3. Ж*еті, он бір.* |
| 4. Дара сан есім: | 4. О*н, алты.* |
| 5. Күрделі сан есім: | 5. *Бесінші, алтыншы.* |
| 6. Есептік: | 6. Б*ірінші, оныншы* |
| 7. Реттік: | 7. *Бір, екі, үш* |

**48-тапсырма**

***Сан есімге байланысты мақал-мәтел жаз.***

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**49-тапсырма**

**Лексикалық ойын.**

Көп нүктенің орнына сан есімді қойсаң мақал толық шығады.

Білімді............... жығады, білекті............... жығады.

............ауыз сөздің тобықтай түйіні.

**50-тапсырма**

***Орны ауысқан сөздерден сөйлем құрап жаз.***

1. Айжан, бара жатты, Мәрия, мен, фермаға.

2. Олардың, ұша жөнелді, бір, үйрек, алдынан.

3. Ұшқан, жерге, олар, үйрек, келді.

4. Ұяда, жатыр, жері, жұмыртқа.

5. Олар, алмады, жұмыртқаны.

*Етістіктерді тап. Олардың түбірін, қосымшасын тауып, мағыналық түріне ажырат.*

**51-тапсырма**

***Мақалдарды түсініп оқып, болымсыз етістіктерді тап.***

Өсер жастың алдын кеспе,

Өсер ағаштың басын кеспе.

**52-тапсырма**

***Сәйкестендіру тесті***

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Не істеді?* | *1. сапа* |
| *2. Қайтті?* | *2. оқып отыр* |
| *3. Неғылды?* | *3. айт,бар* |
| *4. Негізгі етістік* | *4. барма, жүрме.* |
| *5. Туынды етістік* | *5. оқы, кел.* |
| *6. Дара* | *6. оқыды* |
| *7. Күрделі етісітік* | *7. кісінеді.* |
| *8. Болымды етістік* | *8. ұшты* |
| *9. Болымсыз етістік* | *9. қаз* |

**53-тапсырма**

***Мағынасы қарама-қарсы сөздерді жаз.***

Жылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Биік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ақ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Үлкен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жуан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ойық\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**54-тапсырма**

***Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемге айналдыр.***

Оқушы келді. Жаңбыр жауды. Жел тұрды. Күн суытты.

**55-тапсырма**

***Көп нүктенің орнына тиісті сөзді жазыңдар.***

1. Мирас … .

2. Анасы жұмысқа …

3. Балалар… жүр екен.

4. Назира … келді.

**Керекті сөздер:** *келді, кетті, ойнап, мектептен.*

**56-тапсырма**

**Мақал- мәтелдің соңын тап.**

1. Әрбір ғалым – хаким емес, әрбір хаким -…………....................

2. Досы жоқпен сырлас, досы көппен .…………………................

3. Шәкіртсіз ғалым-……………………………................................