**«Секреты общения с ребенком в семье»**

**Общение ребёнка** с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. **Ребёнок** не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, способностями, отношениями, которые существуют в человеческом **обществе**. Всё это он может освоить только в **общении** с другими людьми – носителями **общечеловеческого общества**. Истории известны факты, когда маленькие дети были лишены **общения с близкими людьми**, это дети – маугли. Такие дети не владели способами **общения с другими людьми**, способами социального поведения, обнаруживали низкий уровень психического развития и практически не могли адаптироваться в человеческом **обществе**. Психологические исследования показали, что дефицит **общения** с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания нарушают формирование личности **ребёнка**. Чем меньше **ребёнок**, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами **семьи**.

В эмоциональном **общении** со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищенности, уверенности в себе. Если в первые месяцы жизни **ребёнок** не получит должного тепла от близких людей, то в дальнейшем это даст о себе знать. **Ребёнок** будет скованным и пассивным, неуверенным в себе или, напротив жестоким, агрессивным…

Очень важно, чтобы в **семье** каждый мог по настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с **ребёнком** если нет мирной и доброжелательной атмосферы в **семье в целом**.

- Как вы думаете, как же надо общаться с **ребёнком**?

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого **общения**. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих **семьях**, учим ли этому своих детей.

Обращаясь к детям, мы обычно заботимся о том, чтобы они, прежде всего, поняли смысл произносимых нами слов. Однако всегда необходимо помнить, что мы влияем на ребенка, воспитываем его, даже не произнося ни единого слова, — примером своих поступков в его присутствии. Существует **общение без слов**, которое происходит всегда, когда Вы находитесь рядом с малышом.

Прикосновение. Прикасается по-разному: как умеет, как привыкла. У одних — резкие, быстрые движения, дергающие ребенка, мать манипулирует им, как куклой. А вот движения ласкающие, когда любое прикосновение к ребенку — нежное, оберегающее, успокаивающее. Разве не лучше именно так?

Голос. Что в них понимает маленький? Еще не понимает их смысла, может расплакаться, услышав резкий, громкий голос, и заулыбаться на слова, сказанные мягко и ласково.

Взгляд. Бывает взгляд, который может “пригвоздить” ребенка к месту. Такой взгляд *(“смотри мне в глаза и говори правду!”)* ничего, кроме напряжения и детских слез, не вызовет. А взгляд мягкий, ласкающий, как бы “прикасающийся” к его лицу, успокаивает малыша, снимает следы обиды, возбуждения и тревоги.

Дистанция. Самая близкая — мы обнимаем ребенка, прижимая его к себе и этим самым, подчеркивая его принадлежность нам: “Мой, никому не отдам”.

**Общение ребёнку необходимо**, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное **общение***«отравляет»* психику **ребёнку**, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Исследования показывают, что стиль **родительского** взаимодействия непроизвольно запечатлевается в психике **ребёнка**. Это происходит в дошкольном детстве и, как правило, бессознательно. Став взрослым, человек воспроизводит его как естественный. В результате из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля **общения**. Большинство **родителей** воспитывает своих детей так, как их самих воспитывали в детстве. Прежде всего надо безусловно принимать **ребёнка – любить не за то**, что он умный, спокойный, красивый, а за то, что он Ваш, за то, что он есть!

Психологи доказали, что потребность в любви – одна из основных человеческих потребностей. Её удовлетворение – необходимое условие для нормального развития **ребёнка**.

Скажите, пожалуйста, как вы выражаете свою любовь к **ребёнку**?

Конечно, потребность в любви удовлетворяется, когда вы говорите **ребёнку**, что он вам дорог, важен, нужен, что он просто хороший и сопровождаете это приветливыми взглядами, прикосновениями, ласковыми словами.

Сколько раз в день вы обнимаете своего **ребёнка**? Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать **ребёнка** несколько раз в день. Она утверждает, что каждому человеку для выживания необходимо 4 объятия в день, а для хорошего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день. Подобные знаки внимания питают эмоционально растущий организм и помогает ему развиваться психически.

Если мы раздражаемся на **ребёнка**, постоянно одёргиваем и критикуем его, то малыш приходит к **обобщению**: *«Меня не любят»*. Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок. Счастливость человека зависит от психологического благополучия той среды, в которой он живёт, а также от эмоционального багажа, накопленного в детстве. А климат и багаж зависят от стиля **общения**, и прежде всего – **родителей с ребёнком**. Что делать, если ребенок не слушается, раздражается?

Указывать на ошибки конечно же надо, но с особой осторожностью. Не следует замечать каждую ошибку ребенка, обсуждать ее лучше потом, в спокойной обстановке, а не в тот момент, когда ребенок увлечен делом. Замечания всегда надо делать на фоне **общего одобрения**.

Еще одна из причин конфликта — излишняя заботливость **родителей**,

которые хотят для детей больше, чем сами дети. Сталкиваясь с нежеланием ребенка делать то, что ему положено, некоторые **родители встают на путь**"подкупа". Они соглашаются "платить" деньгами, вещами, удовольствием, если ребенок будет делать то, что от него хотят. Этот путь опасен и малоэффективен. Дело обычно кончается тем, что ребенок начинает требовать все больше и больше, а обещанных изменений в поведении не происходит. Важно помнить, что личность ребенка и его способности развиваются в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Постепенно снимайте заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Как это ни парадоксально, но ребенок нуждается и в отрицательном опыте, если он не угрожает его жизни и здоровью. Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своего действия или своего бездействия. Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

Причины трудностей ребенка часто бывают спрятаны в сфере его чувств. В таких случаях надо его послушать. Что значит – активно слушать ребенка?

Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, обозначив при этом его чувства. Важно, чтобы при этом его и ваши глаза находились на одном уровне. Прижмите к себе ребенка, придвиньте свой стул. Избегайте **общения через плечо**, смотря телевизор, читая газету, лежа на диване. Помните, ваше положение по отношению к ребенку и ваша поза – первые сигналы о том, насколько вы готовы его слушать. Если ребенок расстроен или огорчен, не следует задавать ему вопросы.

В беседе важно держать паузу, которая помогает ребенку разобраться в своем переживании и одновременно почувствовать, что вы рядом. Помолчать хорошо и после ответа — может, он что-то и добавит. Если он смотрит не на вас, а в сторону, то продолжайте молчать: в нем сейчас происходит важная и нужная внутренняя работа.

Пожалуйста, и в повседневном **общении** с ребенком замечайте его переживания: когда он обижен, расстроен, боится и т. д. Называйте эти переживания в повествовательной форме при обращении к малышу.

Сохраняйте в **семье** единство взглядов по вопросам воспитания и **общения с ребёнком**. **Ребёнок** постоянно должен чувствовать, любовь близких к себе. Принимать **ребёнка следует таким**, какой он есть, со всеми его особенностями. Проявляете интерес к **ребёнку во время общения**, кивком головы, одобрением и т. д. Поддерживайте стремление **ребёнка к общению** со взрослыми членами **семьи**. **Общение** должно иметь положительный эмоциональный тон. Чаще улыбайтесь **ребёнку в процессе общения с ним**. Замечайте успех и достижения **ребёнка**, радуйтесь вместе с ним.