|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ: | Мектеп: №179 ЖББМ  |
| Күні: 29.04.2021 | Мұғалімнің аты-жөні: Тойбекова Раушан  |
| Сынып: 7 «Б»  | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
|  Бөлім атауы : | Ұрпақ тәрбиесі  |
| Сабақтың тақырыбы: | Т.Әбдіков «Қонақтар» әңгімесі |
|  Сабақтың түрі | Жаңа сабақ |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары |  Б/С2. Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлық оқушылар:**әдеби жанр түрлерін біледі;әңгіменің жаңашылдығын анықтайды; **Көптеген оқушылар:** жанрлық ерекшелігін ажыратады;әңгіменің жаңашылдығына баға береді; |
| Бағалау критерийі | Әңгіменің жанрлық ерекшелігін анықтайды, жаңашылдығына баға береді; |
| Тілдік мақсаттар  | **Пән лексикасы және терминология:** мәсі, шақша, желі, күзек, дүйім жұрт, геология, кетпен **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:** мәтінді зерттеуге қатысты тіркестер, жаңашылдығы, әдеби жанр, ғылыми –фантастикалық, детективті   |
| Пәнаралық байланыс |  бейнелеу өнері |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |
| Жоспар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | (Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруМақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.Тиімділігі: Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық «Атамұра» баспасы 159-164-беттер. жұмыс дәптерлеріДК экраны, сабақ мазмұнына байланысты слайд |
| Жаңа сабаққа кіріспе |  (Ұ) «Ой түрткі» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1.Әңгіме неге «Қонақтар» деп аталған деп ойлайсың?2. Әңгіменің идеясы не?3.-Қонақ деп кімдерді айтамыз?4.-Қазақта қонақтың қандай түрлері бар?5. «Қонақ» сөзінің синонимін білесіңдер ме?6.Әңгімеде қандай ұлттық құндылықтар туралы айтылған?7.Әңгімеде автор қандай мәселені көтеріп отыр? |  «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. Дескриторлар:Жалпы 2 балл Берілген сұрақтарға деректерге сүйене отырып жауап береді. | ҚБ: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Сабақтың ортасыМағынаны ашу.20 мин. | «Бес саусақ» әдісі | Оқушылар дәптерге бес саусағын бастырып салады: Бас бармақ – тарихиБалан үйрек -отбасылық –тұрмыстықОртан терек- шытырмандыШылдыр шүмек-ғылыми-фантастикалықКішкене бөбек - детективтіӘңгіме деген не? Түрлері?«Қонақтар» әңгімесін жанрлық ерекшелігіне қарай қай түріне жатқызар едіңіз? Неліктен? Оқушылар себебін алақанға жазады. | Дескриптор: Жалпы 2 балл Әдеби жанр түрлерін біледіЖанрлық ерекшелігін ажыратады  | слайд, жұмыс дәптері, алақанның суреті  |
|  | 1.«Балық қаңқасы» әдісі арқылы шығармадағы проблемалық мәселенің себеп-салдарын табады. | Оқушылар берілген тапсырманы топқа бөлініп орындайды I топ «Сапабектің тоғышар, сезімсіз, қатыгез болып өсуіне кім кінәлі?II топ « Сапабектің ата – анасына қарасуға жұмысбастылығы, жақсы маман болуы себеп деп ойлайсыз ба?»III топ « Ерғабыл шалдың қалаға көшкісі келмеуінің себебі не?»сұрағын мәселе етіп алып оның себептерін дәлелдер арқылы қорытынды жасайды. | Дескрипторлар:Жалпы 2 балл-«Балық қаңқасы» әдісі арқылы шығармадағы проблемалық мәселенің себеп-салдарын табады | Жұмыс дәптері , оқулық  |
|  | «Концептуалды кесте» арқылы қазіргі заман тәрбиесі және ұлттық тәрбие ерекшелігі мен ұқсастықтарын салыстырыңдар . |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ұлттық тәрбие** | **Қазіргі заман тәрбиесі** |
|  **Ұқсастығы** |
| Ата-ананы сыйлау, құрметтеу | Ата-анаға құрмет көрсету |
|  **Айырмашылығы** |
| Ата жолын қуу, ата-баба дәстүрін жалғастыру | Өзі таңдаған мамандыққа оқу, өз таңдауын жасауы |

 | Дескриптор: Жалпы 2 балл-Тәрбиенің ұқсастығы мен айырмашылығын табады-Кестені толтырады  | Кесте, жұмыс дәптері, слайд  |
|  | Оқу тапсырмасы. «Атаңа не қылсаң, алдыңа сол келеді» деген мақал туралы ойыңызды «Төрт сөйлем» тәсілі арқылы қорытындылап жазыңыз   | 1. Пікір. жаңашылдығына өзіндік пікірін білдіреді. (біздің заманымыздағы маңыздылығы)2. Дәлел. Өз пікірін 1-2 сөйлеммен дәлелдейді.3. Мысал. зерттеушілер пікірімен байланыстырып, өмірмен байланыстырып дәлелді мысалдар келтіреді.4. Қорытынды. Тақырып бойынша қорытынды тұжырымын жазады | Дескриптор: Жалпы 4 балл 1.Пікір білдіреді ;2. Идеясын өмірмен байланыстырып түсіндіреді;3.Жаңашылдығын бағалайды. | Слайд, жұмыс дәптері  |
| **Сабақтың соңы**3 минут | **Рефлексия**. «ҚҚҚ» әдісі Қызықты:Құнды:Қиын:  |  Оқушы өзінің жасаған жұмысы бойынша рефлексия жасайды | 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бағаланады. |  Әр тапсырмаға байланысты ҚБ «Бағдаршам» әдісі арқылы жүргізіледі  |