Кокшетау қаласы

№17мектеп-гимназиясы

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

Жетепова Жанна Рамазановна

**«Оқушыларға шетел тілін интернет арқылы оқытудың**

**басты ерекшеліктері»**

Шетел тілін оқыту кезіндегі интернет ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары

Қазіргі мектептер мен жоғарғы оқу орындарында жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың өзектілігі ең алдымен білімгерлер мен оқушылардың өз бетімен оқу кезінде дағдыларды қалыптастыру қажеттілігімен сипатталады. Қазіргі уақытта ақпараттар көлемінің қарқынды өсуіне байланысты, білім тек қара бастың қамы үшін емес, оның ары қарайғы кәсіби қызметінде тұлғаның сәтті даму үшін басты шарттар болады. Осыған байланысты кез-келген мұғалімнің міндеті – оқу процесінде белсенді қатысушы болуға оқушыларға жәрдемдесу және базалық оқулықтардан басқа қосымша білім алу үшін үнемі ізденісте болу қажеттілігін қалыптастыру болып табылады. Басқаша сөзбен айтқанда, оқу сыныбынан тыс жерлерде де керегіне жарайтын білімгерлер мен оқушылардың шығармашылық потенциалын дамытатын және ашатын оқу процесінің жаңа үлгісін құру қажет.

Мысалы, оқушылар мен білімгерлердің көптеген тілді тасымалдаушылардың екіқабатты коттедж үйлерде тұрғылары келетіндігін білулері тиіс. Өйткені олар үшін downstairs, upstairs деген сөздер қалыпты естіледі (бірінші қабатта, жоғарғы қабатта), үйдің айналасында қақпалар жоқ, тек hedge қолданылады – “тірі қоршау” – кесілген талдар мен бұталар. Немесе олар есік алдындағы көгалға пикниктер жасайды, егер аз таныс адамдармен жиналатын болса, ашық отта ет қақтайды (barbeque), ал қонақтар әдеп бойынша өздерімен бірге кейбір тағамдарды әкеледі (обед вскладчину – pot-luckdinner), ал келесі күні кештен кейін кеш болған үйдің қожайындарына жақсы өткізіліген уақыт үшін алғыс хаттарын (thankyouletters) жолдайды. Howdoyoudo сәлемдесуін егер біреуді бірінші рет көріп тұрған жағдайда қолданады, Hi, Hello – сәлемдесулерін ең жақын туыстарға достарға қолданылады, ал ресми амандасуға– Goodday (morning, afternoon) деген сөз тіркестері қолданалады.

Мақал – мәтелдер мен фразеологизмдердегі лексикалық толықтыруларда орысшы және ағылшынша нұсқаларында кішкене ерекшеліктер болады.

Салыстырып көріңіз:

* *to be like water off a duck’ sback* – орыс тіліне аударғанда с *гуся вода* (ал ағылшыннұсқасында “қаздың” орнына “үйрек” деп айтылады).
* *asqueezed orange* – орыс тілінде *выжатый лимон* ( ағылшын нұсқасында “лимон” орнына “апельсин” сөзі қолданылады)
* *Like father, like son* – Алма алма ағашынан алысқа түспейді. (ағылшын нұсқасында сөзбе сөз аударғанда «Әкесі қандай болса, ұлы сондай» )
* *Make hay while the sun shines –Темірді қызуында соқ.*  (ағылшынша нұсқада сөз сөз аударғанда “Сабанды кеш батпай жина ”)

Білімгерлер мен оқушылар белгілі бір тілді меңгермей кез-келген идиома мен мақал-мәтелдерді түсініп аудара алмайды.

Интернет жүйесінің ресурстары ақпараттық пәндік орта құру үшін білім беру және өзіндік білім алуда, оқушылардың жеке қызығушылықтарымен қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін өте құнды және бай база болып табылады.

Ақпараттық жүйе секілді Интернет өз қолданушыларына ақпарттар мен ресурстарының көптігін ұсынады. Қызметтердің негізгі жиынтығы:

* электрандық пошта (e-mail);
* телеконференциялар (usenet);
* видеоконференциялар
* өз ақпаратын жариялау мүмкіндігі мен өзінің жеке үй парақшасын (homepage) және оны Web-серверге орналастыру;
* ақпараттық ресурстарға қол жетімділік:
* анықтамалық каталогтар (Yahoo!, InfoSeek/UltraSmart, LookSmart, Galaxy);
* іздеу жүйелері (Alta Vista, HotBob, Open Text, WebCrawler, Excite);
* желіде әңгімелесу (Chat).

Интернет, оны қолданушыларға шынайы адамдармен өзекті тақырыптарға әңгімелесуге, уақыт және кеңістік шеңберінен шығуға мүмкіндік береді. Бірақта интернеттің көмекші техникалық құрал екендігін ұмытпаған жөн, және сабақта жақсы нәтиже алу үшін сауатты біріктіре білу керек.

**Тыңдалымға үйрету**

Lucent Technologies компаниясының сайты, оның  Bell Labs бөлімшесі шетел тіліндегі кез келген сөйлем қалай естілетіндігін тыңдауға мүкіндік береді.

Бұл жерде жазылған мәтінді дыбысқа айналдыратын синтезатор ойлап табылған. Здесь разработан синтезатор речи, который превращает печатный текст в звук. http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html сайтында жеті тіл- ағылшын, неміс, француз, итальян, испан тілдерін таңдауға болады. Сосын терезеге таңдалған тілде бір сөйлемді таңдау керек. Бірнеше секундтан кейін жазылған сөйлем дауыстап оқылады. Яғни оқулықтағы кез- келген сөйлемді дыбыстауға болады, әсіресе онлайн оқулықтар жақсы, оларды оп-оңай көшіріп алуға болады. Барлық айтылған сөйлемдерді дискіге басып алып, керек кезде интернет желісін қосылмай тыңдауға болады.

**Оқуға үйрету**

Интернет – әлемде болып жатқан соңғы оқиғалар туралы аұпарат алуға арналған керемет құрал.

Барлық танымал газеттердің өз web-парақшалары бар. Қай жерде қандай газеттер бар екенідігін білу үшін MEDIA LINKS () сайттарымен жұмыс істеуге болады.

Ағылшын тіліндегі Media сайттар:

The Washington Post ()

Газетте не туралы оқу керектігі бірінші беттен табуға болады. Бұл жерде ең маңызды мақалалар туралы ақпараттар болады.

Мәдениет аралық әңгімеде онлайн газеттер таптырмас көмекші болып табылады. Олар оқушыларға әлемде сол уақытта болып жатқан оқиғалар туралы білуге көмектеседі және оларды әр түрлі көзқарастарда көре алады.

Оқу және сөйлеу дағдыларымен жұмысқа қосымша сөздік қорды да толықтыруға болады. Ол үшін оқушыларға оқылған ақпаратқа сүйене отырып сөздік мақалаларды құруды ұсыну қажет.

Мұндай жұмыстың нәтижесі бір оқиға арнап өз парақшасын ашуы болуы мүмкін. Бұл жерде дереккоздерге гиперсілтеме көрсету керек. Мұндай жұмыстың басты құндылығы, оқушылар дер кезінде апаратқа қол жеткізе алады[10].

Оқушылар ақпаратты қолданушы емес, ақпаратты жеткізушінің ролінде бола алады. THE YOUNG VOICES OF THE WORLD сайты - кез келген адамға өз жұмыстарын жариялауға мүмкіндік беретін ашық форум.

**Жазуға үйрету**

Виртуалды шынайылықта іңгімелесі электронды пошта арқылы іске асады, ол мәдениет аралық құзыреттілікте келесі жолдармен қолданылады:

**1. Достық хат құру.**

Халықаралық хат алмасуларды кез келген сыныпта және тілді кезкелген деңгейде меңгергенде жүзеге асыруға болады. Үйреніп отырған тілді мақсатты түрде қолданумен қатар достық қарым қатынасты орната отырып мәдениетті тануда электрондық хат алмасу қағазды хат алмасудан жылдам, ыңғайлы және арзан болып келеді.

Мектеп бағдарламасында «Хат алмасу арқылы танысқан дос» деген тақырып бар, хат алмасу арқылы серік табуды келесідей алгоритм арқылы жүзеге асыруға болады:

**1.**  Сұраныс бойынша  TESL-L  (computer-assistedlanguage learning sub-branch listserv@cunyvm.cuny.edu/listserv@cunyvm.bitnet) немесе  TESLK-12 ([listserv@cunyvm.cuny.edu](mailto:listserv@cunyvm.cuny.edu)) жүгіну;

**2.** әр түрлі мақсатта хат алмасуды құруды ұсынатын мәдениет аралық байланыс сервер парақшасына (Intercultural E-Mail Classroom Connections , ) жүгіну;

**3.**  E-mail for ESL/LINC Students парақшасына кіру. Ол e-mail қолдануда көмек береді. Электронды поштаға еркін кіру хат алмасу арқылы достарды табуға көмектеседі.

Электронды поштаны қолдануды талдай отырып келесідей қортында жасауға болады:

1. Мұғалім тарапынан қатаң бақылау болмайды;
2. Тілді жақсы машықтау, оқушылардың сөйлеуі мәнерлі бола түседі;
3. Көбінесе көңіл жұмыстарды редакциялаумен қателерді жөндеуге жұмсалады;
4. e-mail қолдану тілді үйрену үрдісіне қызығушылық тудырады. Қазіргі уақытта интернет ресурстарын, сонымен қатар e-mail – пайдалану шынайы уақытта мәдени сауаттылықты тиімді және қол жетімді меңгеру болып табылады.

Интернет грамматикалық, лексикалық дағдылармен ептілікті дамытуда тиімді қолдануы мүмкін. Бұл жерге барлық лексикалық, грамматикалық, фонетикалық жаттығулар, оқу тестілері, IQ-тестілер кіреді. Мұғалімдер немесе оқушылардың өздері WWW. сайттарына кіре алады[11].

Интернет ресурстарының үлкен артықшылығы мәдениет аралық құзыреттіліктің дамуы, яғни әр түрлі мәдениетпен танысу болып тасбылады.

Соңғы жылдары педагогикалық тәжірибеге интернет – білім беру деген термин енді. Білім беруді ақпараттандыру қазақстандық білім берудің приоритеті болып табылады. Заманауй қоғамда қызмет атқаратын мектептің мақсаты өз оқушыларын ақпараттық кеңістікте бейімделуге дайындау, ақпаратты мәдениетті меңгеу мүмкіндіктері болып табылады. Қазіргі уақытта интернетті мектепте қолданудың қажет екендігі күмән тудырмайды. Барлық мектептегі білім беру кеңістігінде желі мүмкіндіктерін пайдалануға болады.

Қазіргі уақытта интернет үлкен ақпараттық мүмкіндіктер мен қызметтерге ие. Интернет шетел тілін үйренушілерге мәтіндерді пайдалануға, шетел тілінде сөйлеушілермен әңгімелесуге бірегей мүмкіндік береді. Интернеттің дамуынан ағылшын тілін үйрену мүмкіндіктері айтарлықтай өсті. Желіден ағылшын тілін үйренуге арналған барлық әдістемелеік материалдарды, онлайн тестілер және мультипликациялық материалдарды алуға болады. Мұның барлық ағылшын тілін үйренуде қолданылады. Интернет кеңістік желіде өзінің ағылшын тілін білу деңгейін тәжірибе түрінде қолдана алады.

Біз интернет желісін:

-сабақтың тақырыбы бойынша ақпаратты өздігімен іздеу үшін;

- өздігінен оқу үшін;

- бақылау жұмыстарына өз бетінше дайындалу үшін;

Қазіргі уақытта Интернетке қосылмайтын мектептер жоқтың қасы. Интернет білім алу мен таратуда, ақпарат алуда әмбебап құрал болып табылады

# Пайдаланылған әдебиеттер

1. Назарбаев Н.Ә. Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!/Қазақстан халқына Жолдау. – Егемен Қазақстан, 29 қаңтар, 2011 жыл.

2. 2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.-Астана, 2010. – 45 б.

3. Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы . ҚР Президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы //Сыр бойы, -2006,-3 наурыз, - 1-3б.

5. Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы // Қазақстан мұғалімі, 20 қаңтар, 2004.

6. Жалпы білім беретін орта мектептердегі бағдарлы және қолданбалы элективті курстардың бағдарламалары //Жаратылыстану-математикалық бағыт, 4-бөлім, Алматы-2007.

7. ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы- әдістемелік нұсқау хаттар // Ы.Алтынсарин атындағы Қазақ білім Академиясы, Алматы,2002-2009 жж.

8. К.Ө. Қонақова және т.б. Қазақстан мектептерінде бағдарлы оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар. Алматы, 2006.

9. Әлімов А.Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. – Алматы, 2013.- 448 б.

11. Круглова И.В. Использование НИТ в учебных предметах школьного курса // Вопросы Интернет-образования. 2006. - №34.