КГУ «ООШ села Камышенка»

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ТЕМА: «**Способы разработки веб-сайтов. HTML».**

**10 класс**

**Подготовил: учитель физики и информатики**

**Абишев Александр Айтболатович**

**с. Камышенка 2025 год**

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  10.3A Веб проектирование | | Школа: КГУ «ООШ села Камышенка» | |
| Дата: 15 января 2025 г. | | ФИО учителя: Абишев Александр Айтболатович | |
| Класс: 10 КЛАСС | | присутствующих:\_\_ | отсутствующих:\_\_ |
| Тема урока | **Способы разработки веб-сайтов. HTML.** | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 10.4.2.1 использовать HTML (аш ти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц | | |
| **Цели урока** | Познакомить учащихся с атрибутами тега  Все ученики:  Знают, что такое атрибут тега  Большинство учеников  Используют атрибуты при создании HTML-страницы  Некоторые ученики:  При помощи атрибутов тега изменяют вид HTML-страницы | | |
| **Критерии оценивания** | Учащийся достиг цели, если:  Знает, что такое атрибут, применяет его | | |
| **Языковые цели** | Лексика и терминология, специфичная для предмета:  HTML, тег, атрибут | | |
| **Привитие ценностей** | Привитие ценностей сотрудничество осуществляется через организацию работы в парах и в группах | | |
| **Межпредметные связи** | Английский язык | | |
| **Предварительные знания** | Навыки программирования, знания с прошлого урока | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** | | **Ресурсы** |
| Начало урока | *Организационный момент*  *Определение темы и цели урока*  По картинкам определить тему урока. (слайд 2)  *Постановка целей и задач урока*  **(П) Повторение** (слайд 4)  Проверка домашнего задания проходит в форме фронтального опроса (Кубик БЛУМА)  **1. ОБЪЯСНИ-что такое Web-страница?**  (Ответ: Web-страница – это электронный документ, в котором кроме текста содержаться специальные команды форматирования, а также встроенные объекты (рисунки, аудио- и видеоклипы и др.)  **2. ПОЧЕМУ – Web-страницы называют Web-узлами?**  (Ответ: Web-узлом, Web-сайтом называется группа документов взаимосвязанных с помощью гиперссылок. Web-страницы, входящие в сайт, обычно обледенены по тематическому признаку).  **3. ПРИДУМАЙ -как просмотреть Web-страницы?**  (Ответ: Просматривают Web-страницы с помощью специальных программ, называемых браузерами. Например: Internet Explorer, Opera, Firefox) 4. С помощью какой программы можно создать веб-сайт?  4. ПРЕДЛОЖИ **способ создания веб-страниц.**  (Ответ: для создания веб-страниц и веб-узлов может использоваться простой текстовой редактор Блокнот, а также программа Microsoft Office FrontPage)  **5. ПОДЕЛИСЬ - Как осуществляется поиск информации в Интернете?** (Ответ: для поиска информации в сети Интернет используются специальные поисковые серверы, которые содержат постоянно обновляемую информацию о Web-страницах, файлах и других документах, хранящихся на десятках миллионов серверов Интернета.)  **6. НАЗОВИ наиболее известные поисковые системы?**  (Ответ: Русскоязычными являются серверы: Rambler, Яндекс, Апорт, а по всему Интернету Yahoo).  **Самооценивание учащихся** | | | Определяют тему урока  Бросают кубик и отвечают на вопрос. | | Презентация, интерактивная панель, карточки |
| Середина урока | **Постановка цели урока:**  Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с **«золотыми»** **правилами оформления сайта, закрепим навыки работы в среде Блокнот, навыки редактирования веб-страниц в кодах HTML.**  **Изучение нового материала.**  ***Слайд №5* Что такое сайт?**  ***Слайд № 6* Достоинства web-сайтов.**  ***Слайд № 7*  Кто такой Web-дизайнер?**  ***Слайд №8* Содержание и структура сайта.**  ***Слайд № 9* Язык разметки гипертекста HTML.**  ***Слайд № 10* Основные теги для создания web-страниц.**  ***Слайд № 11* Атрибут.**  ***Слайд № 12* Гипертекст**  *Записать определение и основные атрибуты*  Проверка учителем наличия записей в тетради.  Наличие конспекта -1 балл  **Практическая работа на ПК. Создание HTML-страницы по шаблону**  Предлагается создать HTML – страницу по шаблону.  *Данное задание используется в качестве формативного оценивания*  **(Ф) Оценивание учителем**  **Выполнение тестового задания на странице Блимленд**  (Баллы согласно результатам теста) | | | Пишут краткий конспект в тетради  Работают на ПК индивидуально.  Выполняют тест на Блимленд | | <https://onlinemektep.org/backoffice/ktp/27307/2c8a1a8b-9b6c-4dc7-9351-cc75781eeb73/regular/38188> |
| Конец урока | **Рефлексия**  Дорисуй смайлик согласно отношения к уроку.  **Домашнее задание**  п.35-36, стр.122-126 | | |  | | Доска |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | |
| Диалог и поддержка  Темп работы  Дифференцирование можно использовать на этапе выполнения практического задания.  *Выводы* | | | **ФО:**  1)На протяжении урока учитель поддерживает детей похвалой, направляет их.  2)Взаимооценивание учеников  3)Самооценивание учеников  Методы используемые на уроке:   1. Метод практического обучения 2. Метод демонстраций | | **Физминутка:** упражнения для глаз  **Техника Безопасности**  Учащиеся должны соблюдать правила поведения в кабинете информатики | |
| ***Рефлексия по уроку/***  *Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?*  *Все ли учащиеся достигли ЦО?*  *Если нет, то почему?*  *Правильно ли проведена дифференциация на уроке?*  *Выдержаны ли были временные этапы урока?*  *Какие отступления были от плана урока и почему?* | | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* | | | | |
|  | | | | |
| **Общая оценка**  **Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** | | | | | | |

**Практические задания**

**Учебно-методического пособия**

**Создание Web-сайта на языке HTML**

**Практическое задание №1**

*Создание первого HTML-документа «Мне нравится изучать HTML», работа со шрифтами, задание цвета и размера шрифта. Освоение технологии работы*

1. Загрузите Блокнот и создайте HTML-документ вида:

|  |
| --- |
| **<HTML>**  **<HEAD>**  **</HEAD>**  **<BODY>**  *Мне нравится изучать HTML*  **</BODY>**  **</HTML>** |

2. Сохраните на диске в папке **своего класса** с именем ***glavn.htm*** *(установите тип файла –* **все файлы***).*

3. Сверните окно программы Блокнот.

4. Загрузите **Internet Explorer** и откройте файл ***glavn.htm*** из папки **своего класса.**

На экране появится текст: «*Мне нравится изучать HTML*»

5. С панели задач откройте файл ***glavn.htm.***

6. В тексте вставьте несколько символов **&nbsp;**

Мне **&nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp;** нравится изучать HTML

Каждый раз как только вносите изменения в HTML-документ, обязательно делайте сохранение со старым именем и сворачивайте окно программы Блокнот, а в окне браузера Internet Explorer делайте **Обновить (клавиша F5).**

Посмотрите, как изменится ваш текст (должны добавитья дополнительные пробелы).

7. Сделайте часть текста жирно, курсивом и с новой строки, например**:**

|  |
| --- |
| <BODY>  **<B>**Мне нравится **</B> <BR>**  **<I>**Изучать HTML**</I>**  </BODY> |

Не забывайте делать сохранение и смотреть, как меняется Web-страница в окне браузера.

Измените размет и цвет фразы «*Мне нравится*», например:

|  |
| --- |
| <BODY>  **<FONT SIZE=5 COLOR=red>**  <B> *Мне нравится* </B> <BR>  **</FONT>**  <I> *изучать HTML* </I>  </BODY> |

8. Самостоятельно измените размет и цвет фразы «*изучать HTML*», посмотрите, как отображаются разные цвета и размеры текста, создайте надписи:

**Мненравится**  **изучатьHTML.**

Бланк сбора данных формативного оценивания

Урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | | | | | |
| ФИО | *Повторение*  *(1 ответ-1 б)* | *Конспект урока*  *(1 б)* | *Практическая работа на ПК* | | *Тестирование в Блимленд*  (Вписать набранные баллы) | *Рефлексия*  *(дорисовать смайлик согласно своему отношению к уроку).* |
| *Создание первого HTML-документа* (макс-2б) | *Изменение части текста*  (макс-2б) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бланк сбора данных формативного оценивания

Урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | | | | | |
| ФИО | *Повторение*  *(1 ответ-1 б)* | *Конспект урока*  *(1 б)* | *Практическая работа на ПК* | | *Тестирование в Блимленд*  (Вписать набранные баллы) | *Рефлексия*  *(дорисовать смайлик согласно своему отношению к уроку).* |
| *Создание первого HTML-документа* (макс-2б) | *Изменение части текста*  (макс-2б) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бланк сбора данных формативного оценивания

Урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | | | | | |
| ФИО | *Повторение*  *(1 ответ-1 б)* | *Конспект урока*  *(1 б)* | *Практическая работа на ПК* | | *Тестирование в Блимленд*  (Вписать набранные баллы) | *Рефлексия*  *(дорисовать смайлик согласно своему отношению к уроку).* |
| *Создание первого HTML-документа* (макс-2б) | *Изменение части текста*  (макс-2б) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Бланк сбора данных формативного оценивания

Урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | | | | | |
| ФИО | *Повторение*  *(1 ответ-1 б)* | *Конспект урока*  *(1 б)* | *Практическая работа на ПК* | | *Тестирование в Блимленд*  (Вписать набранные баллы) | *Рефлексия*  *(дорисовать смайлик согласно своему отношению к уроку).* |
| *Создание первого HTML-документа* (макс-2б) | *Изменение части текста*  (макс-2б) |
|  |  |  |  |  |  |  |































