**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Мектеп:№29 ОМ |
| **Пәні:** | Физика |
| **Бөлім:** | Қысым. |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Мусатаева Н.Ш. |
| **Күні:** | 23.02.2024ж. |
| **Сыныбы:** | 7 «б» |
| **Тақырыбы:** | Кері итеруші күш |
| **Оқу мақсаты** | 7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру;  7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | |  | | --- | | Кері итеруші күштің физикалық мағынасын түсінеді;  Кері итеруші күшті түсіне отырып анықтама береді және формуласын қолданады;  Кері итеруші күштің формулаларын түрлендіре алады, деңгейлік  тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. | |
| **Құндылық** | Құрмет. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3минут | **1.Ұйымдастыру.**  Сәлемдесу.  Топқа бөлу  QR код арқылы. **1-топ «Архимед».**  **2-топ «Гиерон».**  **3-топ «Эврика»**  **Миға шабуыл** 1. Допты қолмен суға батырғаннан кейін қолымызды жіберсек,доп қайтадан су бетіне шығып кетеді.Неліктен? 2. Ағаш бөрене мен шегені суға тастасақ қайсысы батады?Неліктен?  Сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу. | Амандасу. Топқа бөлініп, ұжымдасу.  Топқа бөліну  QR код арқылы  Оқушылар мұғалім сұрақтарына жауап береді  Демонстрация жасау | Миға шабуыл сұрақтары арқылы үй жұмысын қайталау сұрақтарын қою. | Топ белгілері: Бастарына тәж кию  Оқулық  Слайд ДК экран  Сұрақтар    Шыны ыдыс,су, түрлі доптар,шеге, ағаш кесегі. |
| 2 минут | **1 тапсырма.**  **"Кинометафора" әдісі** «Архимед және тәж»  Үлкен кемелер қалай жүзеді?" видеоролигін көру арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын ояту |  | **Дескриптор**  **1б**  Үлкен кемелер қалай жүзетінін видеоролик арқылы көру барысында кеменің суға батып немее аударылып кету себептерін түсіндіреді. | <https://www.youtube.com/watch?v=EbQwx6rHDSk>  слайд |
| Сабақтың ортасы  5 минут | «Түртіп алу» әдісі  https://youtu.be/EbQwx6rHDSk?si=ONqsrdQqpjDQzahN | Топпен постер жасау |  | Видео көрсету  https://youtu.be/EbQwx6rHDSk?si=ONqsrdQqpjDQahN слайд |
| 10 минут  10 минут  10 минут | **1-тапсырма Кім жылдам?» әдісі. Есеп шығару**  **1-топ «Архимед».**Су астында жатқан массасы 600 кг, көлемі 0,23м3 тасты көтеру үшін, оған қандай күш түсіру керек? .  **2-топ «Гиерон».** Тұщы суға ватер сызығына дейін батырылған кеме көлемі 15000м3 суды ығыстырып шығарады.Кеменің салмағы 50 МН.Жүктің салмағы неге тең ?  **3-топ «Эврика»**  Дененің салмағын өлшегенде  Динамометр ауада 4.4 Н,ал суда 1,6 Н-ды көрсетті.Дененің көлемін анықтаңдар.  2-тапсырма . **“Қызықты тәжірибе” әдісі**  **Сұйыққа батырылған денеге әрекет ететін** Fы **ығыстырушы күштің дене көлеміне байланысты екенін тексеру**  *Құрал – жабдықтар*: мектеп таразысы, массасы 100 гр болатын көлемдері әр түрлі екі дене, суы бар екі ыдыс.  *Жұмыстың барысы*:  Жүктерді таразы иіндеріне бекітіп, таразыны тепе теңдік қалпына келтіріңдер;  Егер екі денені де суы бар ыдыстардың ішіне батырсақ, таразының тепе теңдігі бұзыла ма? Сұраққа жауап беріңдер. Жауаптарыңды тәжірибеде тексеріңдер.    **3-тапсырма** Fы **ығыстырушы күштің ρс  сұйық тығыздығына байланысты екенін тексеру**  *Құрал – жабдықтар*: мектеп таразысы, массалары мен көлемдері бірдей екі дене, суы бар және судан басқа кез келген сұйық құйылған ыдыстар;  *Жұмыстың барысы*:  Жүктерді таразы иіндеріне бекітіп, таразыны тепе теңдік қалпына келтіріңдер;  Егер бір денені де суы бар ыдысқа, екіншісін басқа сұйық құйылған ыдысқа батырса, таразының тепе – теңдігі бұзыла ма? Сұраққа жауап беріңдер. Жауаптарыңды тәжірибеде тексеріңдер.  апсырма  Сергіту сәті:  3-тапсырма Формула түрлендіру  4-тапсырма «Жұптық жұмыс»  Берілген тапсырма бойынша әр бір оқушы жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын қортып, жұп пікірлерімен бөліседі. Бұл бүкіл сыныптық талқылауға ұласады  Жеке жұмыс QUIZIZZ платформасында орындалады. Шағын тест орындау. | Есептерді топ ішінде ақылдаса отырып,жылдам шығарады.  Тәжірибе арқылы ой түйіндейді.  Әр топтан жұптасып келіп ,сәйкестендіруді орындайды. | **Бағалау критерийі**  **Дескриптор** Кері итеруші күш формуласын біледі.  -Есептер шығаруда қолдана алады.  Формуласына түрлендірулер жасай алады. **3б**  **Дескриптор**  **3б**  - Физика кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі.  - Құрал-жабдықтармен жұмыс жасау біледі.  - Ығыстырушы күшті таба алады.  - Дененің көлемін анықтай алады.  -Денелердің жүзу шарттарын біледі.  - Қорытынды жасай алады  **Дескриптор**  **3б**  -Архимед күші немесе кері итеруші күш туралы мағлұмат алады.  -Архимед күшінің формуласымен танысады, формуланы түрлендіріп, өлшем бірлігін ХБ жүйесіне айналдыруды үйренеді.  - Архимед заңын түсінеді.  **Дескриптор 1б**  Судағы денеге әсер ететін күшті біледі.  -Суға батырылған денеге сол дене ығыстырып шығарған сұйықтың салмағына тең күш әсер ететінін біледі.  Әр топ өздері тәжірибені қорытындылап, ортаға шығып нәтижесін түсіндіреді.  Барлық топты тыңдап болған соң оқушылар Архимед күші қандай физикалық шамаларға тәуелді, қандай шамаға тәуелді емес екенін өздері қорытынды жасайды |  |
| Сабақтың соңы  5 минут  *Рефлексия*  Бағалау  Үй тапсырмасы | Қарастырылған мәселелерді қаншалықты ұққандығыңды өзің бағалап,төмендегі белгілерді қой:  жасыл-жақсы ұқтым  сары - кейбір сұрақтарым бар  қызыл -ұқпадым  29 -тақырып.122-127 бет.  Эксперименттік тапсырма 128-бет. | Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы,жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылықтары туралы ой бөліседі,өзін бағалайды. | Кері байланыс:  Дескрипторларға сүйене отырып оқушылар өз білімдерін жұптасып бағалау критерий арқылы бағалау  Сабақтағы тапсырмалардың жалпы бағалау критерий-10 баллдық жүйемен бағаланады. | <https://classroomscreen.com/app/screen/w/28c74bcc-4880-4511-826a-f8a3ceeea6b9/g/1f2082eb-84cf-4fac-a029-cda1d079b7bb/s/2fce4d44-4206-490e-9386-7f40277174e2> |