|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Окружающая среда** |
| **ФИО педагога** | **Тулешова Ш.Н.** |
| **Дата**  | **Школа –гимназия №86 имени Г.Мусрепова** |
| **Класс 2**  | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | УРОК 56. **Составляем и читаем сводку о погоде** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-действия |
| **Цели урока** | **Большинство учащихся смогут:**составлять описание погоды, используя слова-описания; составлять рассказ по картинкам; высказывать простые оценочные суждения.**Некоторые учащиеся смогут:**составлять текст-сравнение погоды разного времени года. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  |  **I. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках.Сәлеметсіздерме!-Здравствуйте уважаемые гости и ребятки!Создание коллаборативной среды Дорогие ребята, сядьте удобно. Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? *(Да).*Подуйте и передайте его друг другу. Пусть на уроке вам будет так же тепло и уютно. А теперь за работу!Сообщение, чему будем учиться на уроке.**II. Актуализация знаний.****(К)** Учитель предлагает посмотреть видео и определить, о каком времени года идет речь. Доказать, почему.**Словарный диктант** ***Запомни написание подчеркнутых букв:*****Шапка, пальто, платок, одежда.** | Ученики смотрят видео и определяют, о каком времени года идет речь. Доказывают, почему.Записывают слова под диктовку, проверяют самостоятельно свои ошибки и оценивают свою работу | **Приветствие****Видео** | Картинки по запросу картинки хорошее настроение**Самооценка** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.** **(К)** Учитель предлагает прочитать предложения и подумать, какое слово (время года) необходимо дописать. ***IV. Закрепление изученного материала*****(И, К)** Учитель предлагает послушать и запомнить правило.*Надеть что?* Свитер, рубашку, платье.*Одеть кого?* Сестру, брата, бабушку.**(Ф, К)** Учитель предлагает игру на изученное правило. **«Правда или ложь»****Физминутка****И, Ф)** Учитель предлагает рассмотреть и прочитать две сводки и о погоде для радиостанции. **Критерий:***-*находит нужную информацию -выделяет главную и второстепенную информацию.**Дескриптор:**- читает тексты;-находит и зачитывает информацию, отвечая на вопросы. | Ученики выполняют задание.– находит глаголы прошедшего времени.  – настоящего времени- будущего времениЗаписывают в тетрадьУчастники по цепочке должны правильно ответить. По ссылке загружают «Каhoоt .it» Выполняют физминуткуСравнивают, делают выводыОписывают погоду, изображенную на картинках Читают две сводки о погоде для радиостанции. Отвечают на вопросы:О чём они? Чем отличаются? Какая сводка понравилась | Учебник, задание 1**.**Учебник задание 2Презентация**«Каhoоt .it»** Танец маленьких утятУчебник, задание 3. | **Похвала учителя****Прием «Аплодисменты»****Одобрение одноклассников** |
| **Конец урока**  | **V. Итог урока**.**К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. **VI.Инструктаж по домашнему заданию****1уровень:** подготовить ответы на вопросы.**2уровень:**Составить и записать по 2 предложения к каждой картинке***Рефлексия «* Смайлики ».** |  |  |  |