|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Окружающая среда** | | | |
| **ФИО педагога** | | **Тулешова Ш.Н.** | | | |
| **Дата** | | **Школа –гимназия №86 имени Г.Мусрепова** | | | |
| **Класс 2** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | УРОК 56. **Составляем и читаем сводку о погоде** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-действия | | | |
| **Цели урока** | | **Большинство учащихся смогут:**  составлять описание погоды, используя слова-описания; составлять рассказ по картинкам; высказывать простые оценочные суждения.  **Некоторые учащиеся смогут:**  составлять текст-сравнение погоды разного времени года. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках.  Сәлеметсіздерме!  -Здравствуйте уважаемые гости и ребятки!  Создание коллаборативной среды  Дорогие ребята, сядьте удобно. Потрите ладошки.  Вы почувствовали тепло? *(Да).*Подуйте и передайте его друг другу. Пусть на уроке вам будет так же тепло и уютно. А теперь за работу!  Сообщение, чему будем учиться на уроке.  **II. Актуализация знаний.**  **(К)** Учитель предлагает посмотреть видео и определить, о каком времени года идет речь. Доказать, почему.  **Словарный диктант**  ***Запомни написание подчеркнутых букв:***  **Шапка, пальто, платок, одежда.** | Ученики смотрят видео и определяют, о каком времени года идет речь. Доказывают, почему.  Записывают слова под диктовку, проверяют самостоятельно свои ошибки и оценивают свою работу | **Приветствие**  **Видео** | | Картинки по запросу картинки хорошее настроение  **Самооценка** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.**  **(К)** Учитель предлагает прочитать предложения и подумать, какое слово (время года) необходимо дописать.  ***IV. Закрепление изученного материала***  **(И, К)** Учитель предлагает послушать и запомнить правило.  *Надеть что?* Свитер, рубашку, платье.  *Одеть кого?* Сестру, брата, бабушку.  **(Ф, К)** Учитель предлагает игру на изученное правило.  **«Правда или ложь»**  **Физминутка**  **И, Ф)** Учитель предлагает рассмотреть и прочитать две сводки и о погоде для радиостанции.  **Критерий:**  *-*находит нужную информацию  -выделяет главную и второстепенную информацию.  **Дескриптор:**  - читает тексты;  -находит и зачитывает информацию, отвечая на вопросы. | Ученики выполняют задание.  – находит глаголы прошедшего времени.  – настоящего времени  - будущего времени  Записывают в тетрадь  Участники по цепочке должны правильно ответить.  По ссылке загружают «Каhoоt .it»  Выполняют физминутку  Сравнивают, делают выводы  Описывают погоду, изображенную на картинках  Читают две сводки о погоде для радиостанции. Отвечают на вопросы:  О чём они? Чем отличаются? Какая сводка понравилась | Учебник, задание 1**.**  Учебник задание 2  Презентация  **«Каhoоt .it»**  Танец маленьких утят  Учебник, задание 3. | | **Похвала учителя**  **Прием «Аплодисменты»**  **Одобрение одноклассников** |
| **Конец урока** | **V. Итог урока**.  **К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  **VI.Инструктаж по домашнему заданию**  **1уровень:** подготовить ответы на вопросы.  **2уровень:**Составить и записать по 2 предложения к каждой картинке  ***Рефлексия «* Смайлики ».** |  |  | |  |