**КГУ «СОШ № 44»**

**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Традиции и фольклор** |
| **Ф.И.О педагога** | Бейсенбаева Сандугаш Сагиндыковна |
| **Дата** | 05.02.2024 год |
| **Класс: 2 В** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** |  **«Наурыз»** |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 2.1.3.1 – отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картинку/схему к прослушанному тексту;2.3.5.1 – находить информацию в словарях и справочниках для школьников (с помощью учителя);2.4.2.1 – на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя);2.5.1.2 – использовать слова, обозначающие один или несколько предметов, согласовывать слова-признаки со словами-предметами в числе, роде (с помощью учителя) |
| **Ожидаемый результат** | **Все дети смогут:** понимать общее содержание сообщения определяя тему урока, отвечать на вопросы по тексту;**Большинство учащихся смогут:** понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания, определять род.**Некоторые учащиеся смогут:** извлекать необходимую информацию по предложенной теме, согласовывать слова-признаки со словами-предметами. |
| **ХОД УРОКА** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 1.Начало урока2мин3мин3мин2 мин | 1. Организационный момент. Эмоциональный настрой. Вот звонок нам дал сигнал:Он учиться нас позвал,А мы время не теряемИ урок наш начинаем.2.Проверка домашнего задания. Повторение: Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.3.Деление на группыПрежде чем мы продолжим урок . Разделимся на группы. Подойдите к доске и выберите кружочки на обороте посмотрите группу.Учитель предлагает отгадать загадку:*День ночи равен стал, победа!**Над тьмою света, – солнце в высь!**Мы видим приближение лета**В весенний праздник ... .* *(Наурыз)*Учитель сообщает тему урока | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейДелятся на группы. Рассаживаются по группаДети отгадывают загадку и выходят на тему урока  | Оценивание «Юрта»Смайлик  | Стихотворение Стикеры м.р, ж.р,ср.р.Круг с национальным узором Презентация Картина на тему Наурыз |
| 2.Середина урока25 мин3.Закрепле-ние  | Ребята, на протяжении всего урока, я буду оценивать вас. За каждый правильный ответ вы будете получать «Класс» В конце уроков, в зависимости от того, сколько у вас «классов» - я вам поставлю оценку.Объяснение понятия «Наурыз» как традиционного казахского праздника весны и обновления**4.Словарная работа.****(К)** Учитель предлагает прочитать стихотворение.– Какое слово выпало из стихотворения?– О каком празднике идёт речь?Найти в словаре значение слова ***сулит.*****5.(К)** Учитель предлагает прослушать текст, ответить на вопросы к нему и выполнить задание. аудио <https://player.vimeo.com/video/794069366?h=42a08248a3>**6.Работа у доски. Работа по тетради** **(И)** Учитель предлагает подобрать к словам-предметам слова-признаки из текста и записать в тетрадь.7.Физминутка: «**Кара жорга»****8.(Г)** Учитель предлагает составить **1 группа** составляют слова связанные с праздником Наурыз( веселье, песни,праздник,наступление весны)**2 группа** соединяют изображение семи компонентов Наурыз коже**3 группа** мозаика картонные карточки с изображением элемента праздника.**4 группа** называет национальные игры по картинкамВыполняют упр.6 с.31 (устно) | **(К)** Учащиеся читают стихотворение и находят значение слова в словаре.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы**(К)** Учащиеся слушают аудиотекст, отвечают на вопросы.Учащиеся рассказывают о празднике Наурыз по прослушанному тексту.Открывают тетради записывают число, классная работа, тему урока**(И)** Учащиеся подбирают к словам-предметам слова-признаки из текста и записывают в тетрадь.1.Подбирают картинки связанные со словом «Наурыз»2.Называют и показывают семь ингредиентов Наурыз коже.3.Собирают мозаику.4.Дети соединяют картинки называют название игрыСоставляют словосочетание слова предметы, связанные со словами признаками | Дескрипторы:– правильно подбирает слова-признаки;– записывает их со словами-предметами;– пишет словосочетания без ошибок.Оценивание стикер ЮртаПриём «Взаимооценивание»Оценивание при помощи стикера ЮртаОценивание 1 группа оценивает 3 группу, 3оценивает 2 группу 2 гр оценивает1 гр | Учебник, задание № 1Стратегия: **Тенге алу** Учебник, упр2, 3Учебник, упр. 4 музыкаУпр.6 с.31Стратегия **«Асики»** кубик Блума |
| 4.Конец урока5 мин | **9. Подведение итога.** - Какую тему урока мы сегодня с вами изучиди? Что узнали?**10.Рефлексия** 11.**Домашнее задание**. с.31 упр.5 | Ответы учащихся | «Юрта» свеху национальный узор понял тему, снизу - не понял, нужна помощь | Учебник, упр 5 с.31Р.т. задание № 1 из рабочей тетради |