**Технологическая карта организованной деятельности**

**в старшей группе от 4 лет.**

**Раздел:** Формирование социально-эмоциональных навыков «Ознакомление с окружающим миром»

**Тақырыбы / Тема:** «Домашние животные».

**Білімділік міндеті / Образовательная задача:** Формировать навык называть домашних животных, способы ухода за животными и их пользе.

**Дамытушылық міндеті / Развивающая задача:** Раз­вивать речь, критическое мышление,

воображение, внимание, память.

**Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача:** Воспитывать любознательность, самостоятельность, креативность.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** эмблемы для деления команд, «Кубик Блума», картинки на столы, микрофон, разрезные картинки животные, колокольчик, карточки накорми животное.

**Тілдің үштұғырлығы / Полилингвальный компонент:** ит - dog - собака, мысық - cat -кошка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| l этапМотивациялық-қозғаушыМотивационно-побудительный | ***Метод приветствия   «Здравствуй, здравствуй мой дружок!»*** Здравствуй, здравствуй,Мой дружочек! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! *Предлагает изобразить:* ласкового котёнка, злую собаку, игривую кошку, бодливую корову, весёлую лошадку.-Как можно назвать животных, которых мы изображали?*Сегодня мы поговорим о домашних животных.* | Стоят парами по симпатии*.*Здороваются за руку. Ладонь направляют на друга.Ладонью гладят себя по животику.Берутся за руки.Улыбаются друг другу.Проявляют интерес, изображают.Домашние животные. |
| ll этапІздену-ұйымдастырушыОрганизационно – поисковый | ***Приём «Микрофон»*** ***(****дифференциация: детям задаются вопросы с учётом уровней развития****)*** - Почему животных называют домашние животные?- Где можно встретить домашних животных?- Какие по характеру домашние животные?- Смогли бы домашние животные жить самостоятельно в лесу?- Какая опасность их там подстерегает?  - Как называются жилища, которые человек строит для разных домашних животных?*Предлагает детям разделиться на тройки, по эмблеме (кошки, собаки, лошадки) и пройти за столы к своим картинкам.****Метод «Автобусной остановки»****По сигналу дети меняются столами.****Приём «Кубик Блума»***- Назови, каких домашних животных ты знаешь?- Почему животных называют домашними?- Сравни, чем похожи домашние животные друг на друга?- Расскажи , что дают домашние животные человеку? -Что может случиться, если не будет домашних животных?- Что ты мог бы посоветовать хозяину домашнего животного. ***Игра «Найди и раскрась»****Предлагает раскрасить животное, которое живёт на ферме.****Игра «Накорми животных»***Предлагает разложить картинки, подобрать корм для животных.***Метод*** ***«Карусель»*** *Предлагает загадать загадку о животном.*Воспитатель делит детей на два круга внутренний (мальчики) и внешний (девочки). Внутренний круг дети стоят на месте, а внешний круг по сигналу (колокольчик) передвигается по кругу на одного человека. Дети внутреннего круга описывают домашнее животное, те в свою очередь отгадывают, затем меняются (по кругу).*Воспитатель следит за ответами, подаёт сигнал.* | Отвечают на вопросы.Поворачивают кубик, отвечают на вопросы.Раскрашивают.Подбирают к животным - корм.Описывают животное, отгадывают по описанию. |
| lll этапРефлексивтік - коррекциялаушыРефлексивно – корригирующий | *Рефлексия*- О ком мы сегодня говорили ?- Какие задания выполняли?- Как вы можете помогать, взрослым ухаживать за животными? *Предлагает оценить свою работу на занятии.*- Посадите на травку весёлое животное (берут животное по своей эмблеме), если получилось выполнить все задания. Кто испытывал трудности в выполнении заданий посадите на травку грустное животное. | О домашних животных.Отвечают на вопрос.Оценивают свою работу. Проявляют интерес. |

**Күтілітін нәтиже (ожидаемый результат).**

Айтады (Воспроизводят): называют домашних животных.

Түсінеді (Понимают): способы ухода за животными и их пользу.

Қолданады (Применяют): отвечают на вопросы, проявляют желание помогать взрослым, ухаживать за животными.