|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** **3.4 Биосфера** | Школа: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №40» |
| Дата: | Ф.И.О. учителя :Айткалымова Д.Е. |
| Класс**:** 7 | Количество присутствующих:отсутствующих :  |
| Тема урока | Типы почв в Казахстане |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | * 7.3.4.3 Определяет распространение почвы в Казахстане;
* 7.2.1.1 Сможет сделать картосхемы по данной теме;
* 7.3.4.4 Оценивает почвенные ресурсы (охватывает дополнительно местный компонент)
 |
| Цели урока | * Определяет виды и распространение почвы в Казахстане;
 |
| Критерии оцениванияНавыки:Знание и понимание,Применение, исследовательские навыки, Анализ, Оценивание | * Определяет виды почвы в Казахстане;
* Исследует распространение почвы в Казахстане;
* Умеет показать виды почвы ввиде картосхемы;
* Умеет оценить почвенные ресурсы в Казахстане;
* С помощью полученных результатов делает график;
 |
| Языковые цели | **Предметная лексика и терминология** Плодородность почвыЭрозия почвы, мелиорация почвыОхранять почву, почвенный гумус,Плодородные вещества почвы,Строение почвы,Вымывание почвы,засуха, климат, живые организмы,чрезмерное пользование пастбище,засуха, ветер, ливень,уплотнение почвы,**Языковые цели обучение:** Чтение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв в Казахстане Слушание: Взаимообменивание мнениями учащихся Говорение, письмо: Учащиеся могут охарактеризовать особенности почв Казахстана в устной и письменной форме**Полезные фразы для диалога/письма :****Почва Казахстана............потому что.......** |
| Привитие ценностей | Проявлять уважение к себе и окружающим. |
| Межпредметные связи | история, экология, литература |
| Навыки использования ИКТ | Работа с ActivInspire, презентация |
| Предварительные знания | 3.4 Биосфера.Строение и состав почвы. |
| **Ход урока** |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
| Начало урока5 минут | -Организационный момент. -Приветствие Проверка домашнего задания |  |
| Середина 4-6мин | Определить тему урока.Ознакомление с целями обучение  | Слайд 2-3 |
| 7-15 мин  | **Задание 1.**Заполните таблицу используя карту и учебник:- Используя почвенную карту Казахстана определите изменение вид почв от севера до юга- Какие виды почвы формировались в местной природной зоне ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природные зоны | Типы почвы | Строение | Цвет |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Формативное оценивание.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивание |  Дескриптор |
| Определяет распространение и виды почвы в Казахстане ; | Знает виды почвы в Казахстане;Умеет написать территории распространение почвы; |

 | Слайд 4-5 |
| 16-20 мин.21-30 мин. | Объяснение учителя **Задание 2.**( применение)1. Какие типы почвы распространены в вашем регионе и как оно используется в хозяйстве?

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Обозначьте на контурной карте распространение вид почв в Казахстане Картинки по запросу контурная карта казахстана**Формативное оценивание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивание** |  **Дескриптор** |
| Умеет оценить почвенные ресурсы; | А) Знает типы почвы в местном регионе;Б) Роль в хозяйстве;Д) Умеет обозначить на конуртной карте распространение почвы; |

 | Слайд 6-7Слайд 8-9Слайд 10-11Слайд 13 |
| 31-40 мин.Конец урока 40-45 мин. | **Задание 3**Ученики с помощью разданным фотографиям определяют пользование почвыКартинки по запросу распашка земель Картинки по запросу постройка городовПохожее изображение Картинки по запросу борьба с вредителями насекомымиКартинки по запросу осушение земель Картинки по запросу строительство дорога) Укажите 1 преимущество и 1 недостаток пользование Земли  Рефлексия «Корзина идей».Домашнее задание. На контурной карте обозначить типы почв Казахстана. |

***Приложение 1***

***Чернозём -*** *Черноземные почвы распространены в самой северной части республики 52°с****.****ш****.*** *Эта зона охватывает всю Северо-Казахстанскую область, большую часть Костанайской, северные час­ти Акмолинской, Павлодарской, Актюбинской и Западно-Казахстанской областей и занимает 25,5 млн га, или 9,5% территории республики.* *Плодородие почвы (гумус) уменьшается от севера (6 - 8%) к югу (4 - 6%)*

***Темно-каштановый –*** *Темно каштановая почва охватывает расстояние между 52° - 48° с.ш. Эти почвы господствуют на юге, в сухой степной и полупустынной зонах, которые занимают 90,6 млн га, или 34% территории республики.* *Каштановые почвы расположены южнее черноземных. Они занимают большую часть Центрального Казахстана, север Прикаспийской низменности, равнины Восточно-Ка­захстанской области. Темно-каштановые почвы содержат 4,5-3,0% гумуса,* *Плодородие почвы уменьшается к югу до2% .*

***Серая почва*** *почвы расположены южнее каштановых и охватывают южную часть Казахстана. Они занимают 120 млн га, или 44% территории республики. Содержание гумуса в этих почвах 2,0-1,0%. В основном это животноводческий район, земледелие возможно лишь при орошении.Они занимают пустынные зоны Мангистауской, Кызылординский, Южно Казахстанские области и зоны Прибалхашие. Гумус 2,0 - 1,0%.*

***Приложение 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природные зоны | Типы почвы | Строение | Цвет |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |