|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  **3.4 Биосфера** | Школа: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №40» | |
| Дата: | Ф.И.О. учителя :Айткалымова Д.Е. | |
| Класс**:** 7 | Количество присутствующих:  отсутствующих : | |
| Тема урока | Типы почв в Казахстане | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | * 7.3.4.3 Определяет распространение почвы в Казахстане; * 7.2.1.1 Сможет сделать картосхемы по данной теме; * 7.3.4.4 Оценивает почвенные ресурсы (охватывает дополнительно местный компонент) | |
| Цели урока | * Определяет виды и распространение почвы в Казахстане; | |
| Критерии оценивания  Навыки:  Знание и понимание,  Применение, исследовательские навыки,  Анализ, Оценивание | * Определяет виды почвы в Казахстане; * Исследует распространение почвы в Казахстане; * Умеет показать виды почвы ввиде картосхемы; * Умеет оценить почвенные ресурсы в Казахстане; * С помощью полученных результатов делает график; | |
| Языковые цели | **Предметная лексика и терминология**  Плодородность почвы  Эрозия почвы, мелиорация почвы  Охранять почву, почвенный гумус,  Плодородные вещества почвы,  Строение почвы,  Вымывание почвы,  засуха, климат, живые организмы,  чрезмерное пользование пастбище,  засуха, ветер, ливень,  уплотнение почвы,  **Языковые цели обучение:** Чтение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв в Казахстане  Слушание: Взаимообменивание мнениями учащихся  Говорение, письмо: Учащиеся могут охарактеризовать особенности почв Казахстана в устной и письменной форме  **Полезные фразы для диалога/письма :**  **Почва Казахстана............потому что.......** | |
| Привитие ценностей | Проявлять уважение к себе и окружающим. | |
| Межпредметные связи | история, экология, литература | |
| Навыки использования ИКТ | Работа с ActivInspire, презентация | |
| Предварительные знания | 3.4 Биосфера.Строение и состав почвы. | |
| **Ход урока** | | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока  5 минут | -Организационный момент.  -Приветствие  Проверка домашнего задания |  |
| Середина  4-6мин | Определить тему урока.  Ознакомление с целями обучение | Слайд 2-3 |
| 7-15 мин | **Задание 1.**  Заполните таблицу используя карту и учебник:  - Используя почвенную карту Казахстана определите изменение вид почв от севера до юга  - Какие виды почвы формировались в местной природной зоне ?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Природные зоны | Типы почвы | Строение | Цвет | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Формативное оценивание.   |  |  | | --- | --- | | Критерии оценивание | Дескриптор | | Определяет распространение и виды почвы в Казахстане ; | Знает виды почвы в Казахстане;  Умеет написать территории распространение почвы; | | Слайд 4-5 |
| 16-20 мин.  21-30 мин. | Объяснение учителя  **Задание 2.**( применение)   1. Какие типы почвы распространены в вашем регионе и как оно используется в хозяйстве?   .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2. Обозначьте на контурной карте распространение вид почв в Казахстане  Картинки по запросу контурная карта казахстана  **Формативное оценивание**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивание** | **Дескриптор** | | Умеет оценить почвенные ресурсы; | А) Знает типы почвы в местном регионе;  Б) Роль в хозяйстве;  Д) Умеет обозначить на конуртной карте распространение почвы; | | Слайд 6-7  Слайд 8-9  Слайд 10-11    Слайд 13 |
| 31-40 мин.  Конец урока  40-45 мин. | **Задание 3**Ученики с помощью разданным фотографиям определяют пользование почвы  Картинки по запросу распашка земель Картинки по запросу постройка городов  Похожее изображение Картинки по запросу борьба с вредителями насекомыми  Картинки по запросу осушение земель Картинки по запросу строительство дорог  а) Укажите 1 преимущество и 1 недостаток пользование Земли    Рефлексия «Корзина идей».  Домашнее задание. На контурной карте обозначить типы почв Казахстана. |

***Приложение 1***

***Чернозём -*** *Черноземные почвы распространены в самой северной части республики 52°с****.****ш****.*** *Эта зона охватывает всю Северо-Казахстанскую область, большую часть Костанайской, северные час­ти Акмолинской, Павлодарской, Актюбинской и Западно-Казахстанской областей и занимает 25,5 млн га, или 9,5% территории республики.* *Плодородие почвы (гумус) уменьшается от севера (6 - 8%) к югу (4 - 6%)*

***Темно-каштановый –*** *Темно каштановая почва охватывает расстояние между 52° - 48° с.ш. Эти почвы господствуют на юге, в сухой степной и полупустынной зонах, которые занимают 90,6 млн га, или 34% территории республики.* *Каштановые почвы расположены южнее черноземных. Они занимают большую часть Центрального Казахстана, север Прикаспийской низменности, равнины Восточно-Ка­захстанской области. Темно-каштановые почвы содержат 4,5-3,0% гумуса,* *Плодородие почвы уменьшается к югу до2% .*

***Серая почва*** *почвы расположены южнее каштановых и охватывают южную часть Казахстана. Они занимают 120 млн га, или 44% территории республики. Содержание гумуса в этих почвах 2,0-1,0%. В основном это животноводческий район, земледелие возможно лишь при орошении.Они занимают пустынные зоны Мангистауской, Кызылординский, Южно Казахстанские области и зоны Прибалхашие. Гумус 2,0 - 1,0%.*

***Приложение 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природные зоны | Типы почвы | Строение | Цвет |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |