|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Природные явления** |
| **ФИО педагога:Дуйсенбаева.А.К** |  |
| **Дата:09.02.2023** |  |
| **Класс :4** | **Количество присутствующих:10** | **Количество отсутствующих:0** |
| **Тема урока** | Урок 42 Мои достижения |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь.4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя. |
| **Цели урока** | участвовать в речевой ситуации, соблюдать грамматические и орфографические нормы в речи и на письме.  |
| **Уровень навыков мышления** | Понимание,применение,оценка |
| **Критерий оценивания** | Участвуют в речевой ситуации, понимают, о чем говорит собеседник, уточняют, выясняют, перефразируют речь. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** |  **Действия педагога** |  **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** **5мин** | **Организационный момент.****Эмоциональный настрой.**Прием «Вдохните»Реалаксация (под музыку звуков дождя)Закройте глаза, и давайте мысленно перенесемся в лес.Послушайте как кругом красиво! Закройте глаза, и давайте мысленно перенесемся в лес. Дует ветер и и слышны звуки кап-кап.Это идет дождь.Вдохните свежий воздух.Откройте глаза,и улыбнитесь друг другу,и скажите в каком лесу мы побывали? **2.Деление на группы.** Ученики выбирают сюжетные картинки и распределяются на группы.1 группа «Радуга»2 группа «Солнышко»**Проверка домашнего задания.****Прием «Мозговой штурм»****Каждой группе задаются вопросы**1.Назовите природные явления.2.Каких явлений опасаются люди?3.Назовите слова предметы.4.Что обозначают имена существительные?**Критерий:****-**отвечают на вопросы**Дескриптор:**-отвечают на вопросы-правильно называют слова предметы**Ф/О «Кубок»****II. Актуализация знаний.** **Прием «Зонтик**» Учитель с помощью зонтика предлагает ученикам поймать капли и назвать ассоциации к словосочетанию «Мои достижения».Весна, дождь, природа, природные явления,зима,снег,гроза.Правильно ребята и сегодняшняя тема урока «Мои достижения»**Критерий:**-называют ассоциации**Дескриптор:**--называют ассоциации к теме урока.**Ф/О «Кубок»** | Учащиеся встают в круг и выполняют.Ученики делятся на группы с помощью сюжетных картинок.Ученики отвечают на вопросыУченики самостоятельно определяют тему урока.  | Презентация Учебник. Часть 2Презентация Учебник. Часть 2 | **Ф/О «Кубок»** **Ф/О «Кубок»** |
| **Середина урока****Конец урока** | **III. Изучение нового материала**Просмотр видеороликаГрупповая работа **Прием «Подумай и ответь »Упражнение 1****Учитель читает текст .**Каждая группа отвечает на вопросы к тексту.1.Где жила семья Дождей?2. Перечислите членов семьи Дождей.3.Какую работу выполняли члены семьи?4. Какую пользу семья Дождей приносила людям, растениям, животным?5. Что случалось, когда папа Ливень гневался?6. Почему от дождя бывают и польза, и вред?7.Чем ливень отличается от грибного дождя, от моросящего?8. Что будет, если дождь не прекратится? Что будет, если дождя не будет все лето? **Критерий**:-отвечают на вопросы-пересказывают текстДескриптор: -отвечают на вопросы-пересказывают текст**Ф/О «Кубок»****Парная работа Упражнение 2****Прием «Найди предлоги»**Предлоги отвечают на разные вопросы.**Критерий**:-называют предлоги**Дескриптор:**- называют предлоги**Ф/О «Кубок»****Индивидуальная работа****Прием «Фонарик » Упражнение 3**Учитель раздает книжки ученики с помощью фонарика находят пословицу и исправляют и записывают её в тетрадь.**Критерий:**определяет лексические неточности в пословицах.**Дескриптор:** находит и исправляет лексические ошибки в пословицах.**Музыкальная физминутка****V.Закрепление изученного материала.****Прием«Замени и запиши»**Работа в группе. Упражнение 4Запиши предложения заменив цифры(порядковые числительные)**Критерий:**-Записывают предложения**Дескриптор:****-** Записывают предложения-заменяют цифры с порядковыми числительными.**Рефлексия «Солнышко и тучка»**Ученики выбирают звездочки и прикрепляютСолнышко -мне все удалосьСолнышко и тучка-мне не все удалосьТучка- у меня ничего не получилось**Домашняя работа** Упражнение 5 | Учащиеся знакомятся с текстом Работают по учебнику, записывают в тетрадьУченики читают правила.Ученики работают в группе. Ученики отвечают на вопросыЧитают стихотворение, называют предлоги, объясняют их значение.Ученики выполняют задания.Ученики работают в группе. Ученики прикрепляют стикеры | Учебник. ***Музыкальная физминутка***Учебник. ПрезентацияУчебник ПрезентациУчебник Презентация | **Ф/О «Монета»**Ф/О «Кубок»**Ф/О «Кубок»****Ф/О «Кубок»** |
|  |  | . |  |  |