|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Природные явления** | | | |
| **ФИО педагога:Дуйсенбаева.А.К** | |  | | | |
| **Дата:09.02.2023** | |  | | | |
| **Класс :4** | | **Количество присутствующих:10** | | **Количество отсутствующих:0** | |
| **Тема урока** | | Урок 42 Мои достижения | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь.  4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя. | | | |
| **Цели урока** | | участвовать в речевой ситуации, соблюдать грамматические и орфографические нормы в речи и на письме. | | | |
| **Уровень навыков мышления** | | Понимание,применение,оценка | | | |
| **Критерий оценивания** | | Участвуют в речевой ситуации, понимают, о чем говорит собеседник, уточняют, выясняют, перефразируют речь. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | | **Оценивание** |
| **Начало урока**  **5мин** | **Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой.**  Прием «Вдохните»  Реалаксация (под музыку звуков дождя)  Закройте глаза, и давайте мысленно перенесемся в лес.Послушайте как кругом красиво! Закройте глаза, и давайте мысленно перенесемся в лес. Дует ветер и и слышны звуки кап-кап.Это идет дождь.Вдохните свежий воздух.Откройте глаза,и улыбнитесь друг другу,и скажите в каком лесу мы побывали?  **2.Деление на группы.**  Ученики выбирают сюжетные картинки и распределяются на группы.  1 группа «Радуга»  2 группа «Солнышко»  **Проверка домашнего задания.**  **Прием «Мозговой штурм»**  **Каждой группе задаются вопросы**  1.Назовите природные явления.  2.Каких явлений опасаются люди?  3.Назовите слова предметы.  4.Что обозначают имена существительные?  **Критерий:**  **-**отвечают на вопросы  **Дескриптор:**  -отвечают на вопросы  -правильно называют слова предметы  **Ф/О «Кубок»**  **II. Актуализация знаний.**  **Прием «Зонтик**» Учитель с помощью зонтика предлагает ученикам поймать капли и назвать ассоциации к словосочетанию «Мои достижения».  Весна, дождь, природа, природные явления,зима,снег,гроза.  Правильно ребята и сегодняшняя тема урока «Мои достижения»  **Критерий:**  -называют ассоциации  **Дескриптор:**  --называют ассоциации к теме урока.  **Ф/О «Кубок»** | Учащиеся встают в круг и выполняют.  Ученики делятся на группы с помощью сюжетных картинок.  Ученики отвечают на вопросы  Ученики самостоятельно определяют тему урока. | Презентация  Учебник. Часть 2    Презентация  Учебник. Часть 2 | | **Ф/О «Кубок»**  **Ф/О «Кубок»** |
| **Середина урока**  **Конец урока** | **III. Изучение нового материала**  Просмотр видеоролика  Групповая работа  **Прием «Подумай и ответь »Упражнение 1**  **Учитель читает текст .**  Каждая группа отвечает на вопросы к тексту.  1.Где жила семья Дождей?  2. Перечислите членов семьи Дождей.  3.Какую работу выполняли члены семьи?  4. Какую пользу семья Дождей приносила людям, растениям, животным?  5. Что случалось, когда папа Ливень гневался?  6. Почему от дождя бывают и польза, и вред?  7.Чем ливень отличается от грибного дождя, от моросящего?  8. Что будет, если дождь не прекратится? Что будет, если дождя не будет все лето?  **Критерий**:  -отвечают на вопросы  -пересказывают текст  Дескриптор:  -отвечают на вопросы  -пересказывают текст  **Ф/О «Кубок»**  **Парная работа Упражнение 2**  **Прием «Найди предлоги»**  Предлоги отвечают на разные вопросы.  **Критерий**:  -называют предлоги  **Дескриптор:**  - называют предлоги  **Ф/О «Кубок»**  **Индивидуальная работа**  **Прием «Фонарик » Упражнение 3**  Учитель раздает книжки ученики с помощью фонарика находят пословицу и исправляют и записывают её в тетрадь.  **Критерий:**определяет лексические неточности в пословицах.  **Дескриптор:** находит и исправляет лексические ошибки в пословицах.  **Музыкальная физминутка**  **V.Закрепление изученного материала.**  **Прием«Замени и запиши»**  Работа в группе. Упражнение 4  Запиши предложения заменив цифры(порядковые числительные)  **Критерий:**  -Записывают предложения  **Дескриптор:**  **-** Записывают предложения  -заменяют цифры с порядковыми числительными.  **Рефлексия «Солнышко и тучка»**  Ученики выбирают звездочки и прикрепляют  Солнышко -мне все удалось  Солнышко и тучка-мне не все удалось  Тучка- у меня ничего не получилось  **Домашняя работа**  Упражнение 5 | Учащиеся знакомятся с текстом  Работают по учебнику, записывают в тетрадь  Ученики читают правила.  Ученики работают в группе.    Ученики отвечают на вопросы  Читают стихотворение, называют предлоги, объясняют их значение.  Ученики выполняют задания.  Ученики работают в группе.  Ученики прикрепляют стикеры | Учебник.  ***Музыкальная физминутка***  Учебник.  Презентация  Учебник Презентаци  Учебник Презентация | | **Ф/О «Монета»**  Ф/О «Кубок»  **Ф/О «Кубок»**  **Ф/О «Кубок»** |
|  |  | . |  | |  |