**Цель:** обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.  
**Задачи:**

1. Образовательная – обучать умению находить геометрические фигуры в окружающем пространстве; зрительному распознаванию и преобразованию геометрических фигур, воссозданию их по представлению, описанию.  
закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 20, закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.

2. Развивающая – способствовать развитию пространственных представлений, образного и логического мышления, творческого воображения; внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

3. Воспитательная – воспитывать у детей интерес к геометрии, навыки самостоятельной работы и работы в парах, воспитывать активную любознательность.  
 **Интеграция областей:**познание: (совершенствовать счетные навыки детей, упражнять в счете в пределах   10, учить конструировать предметы из геометрических фигур, учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах);  
здоровье: закрепить с детьми полученные знания в  проведении комплекса игр, динамических паузах, практических упражнениях; способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой;  
социум: побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;  
коммуникация: осваивать элементарные навыки речевого этикета;  
  
**Оборудование:**   
для педагога – компьютер, проектор, мультимедийная доска, картинки геометрических фигур, наглядные пособия с фигурами  
для детей – Счетные палочки, простой карандаш, карточки с изображением геометрических фигур, геометрические фигуры.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**Слайд №1 Доброе утро**

**В:** - Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее, а днем мы говорим «добрый день». Давайте скажем эти волшебные слова.

**Д:** - «Доброе утро!»

Чтобы нам приступить к занятию, немного разомнемся. Я задаю вопросы, а вы отвечаете да или нет

Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 5 пальцев?

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

Молодцы , ребята, все справились .

Сегодня мы совершим путешествие в страну математики. К нам на занятие сегодня пришла сама Королева Математики

**Слайд №2 Королева математики**

**К.М.**«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. За каждое выполненное задание я буду давать вам по одной букве. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. «Счастливого пути».   
**В:**- Ребята вы любите  считать, решать задачи? *(Ответы детей.)*

-Уверены в своих силах и знаниях? *(Ответы детей.)*

**В:**- Тогда отправляемся в Математическую страну!

**Слайд №3 Страна математики**

Но, каждый путешественник должен знать, в какой день недели и какого числа он отправляется в путь.

Игра «Быстро отвечай!»

-Скажите сколько дней в неделе? *(Ответы детей.)*

-Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? *(Ответы детей.)*

 -А какой день недели будет завтра? *(Ответы детей.)*

- Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера?*(Ответы детей.)*  ---Какое сегодня число и месяц?*(Ответы детей.)*

 - Какие сейчас части суток? *(Ответы детей.)*

**За правильные ответы Буква М**

**В:**- Итак, мы с вами выяснили дату и время начала нашего путешествия: день, 22 февраля, четверг.

**Основная часть**

**Слайд №4 Геометрические фигуры**

Воспитатель: Следующее задание, которое приготовила нам Царица математики - это работа с геометрическими фигурами. А вот с какими, вам предстоит отгадать.

Игра «Узнай меня»

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

У меня нет углов, меня можно катать (круг)

У меня тоже нет углов, но я не круг (овал)

Я четырехугольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник)

А у меня тоже 4 угла и 4 стороны, но я не квадрат и не прямоугольник (трапеция)

**Молодцы. Справились с вопросами. Буква О**

Воспитатель: Молодцы, все фигуры назвали правильно. Давайте еще раз перечислим, с какими геометрическими фигурами мы будем работать.

(Спросить 1-2 детей.)

Воспитатель: На слайде изображены геометрические фигуры. Вы должны внимательно рассмотреть и точно рассказать, как расположены фигуры .

- Где находится прямоугольник?  
Прямоугольник находится посередине.  
- Где находится овал?  
Овал находится справа от прямоугольника  
- Где находится круг?  
Круг находится внизу, под прямоугольником

- Где находится квадрат?

Квадрат находится слева от прямоугольника  
- Где находится треугольник?  
Треугольник находится сверху, над прямоугольником.

**Буква Л**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что геометрические фигуры можно нарисовать, начертить в тетради, вырезать из цветной бумаги. А еще их можно выложить из счетных палочек. И не одну, а сразу несколько. Давайте попробуем.

- отсчитайте три палочки и сделайте треугольник

- отсчитайте еще две палочки и сделайте еще один треугольник

- сколько треугольников получилось? (два)

- сколько палочек вы отсчитали?

- отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.

- отсчитайте еще три палочки и сделайте еще один квадрат

- какая фигура у вас получилась? (прямоугольник)

- сколько четырехугольников получилось? (три)

- а сколько многоугольников получилось? (три)

- назовите их. (два квадрата и один многоугольник)

- отсчитайте еще три палочки и сделайте еще один квадрат.

- сколько палочек вы отсчитали?

- какие фигуры у вас получились?

**Буква О**

**Слайд№5 заяц**

Королева математики пригласила к нам на занятие своего друга Зайку. Он хочет, чтобы вы отдохнули и поиграли с ним

Физминутка

**Слайд№6 Злые силы**

Что-то в царстве математики стало неспокойно. Налетели злые силы И все геометрические фигуры, смешали. Вот беда!!! Поможем Царице Математики справиться с бедой и все фигуры вернуть на место

Работа в парах. Игра «собери рисунок» Дети наклеивают фигуры, как показано на слайде.

**Молодцы. И с этим заданием справились. Буква Д**

**Слайд №7 домик из геом. фигур**

И еще одно задание приготовила нам королева Математики

Работа в тетрадях. Посчитать группы геометрических фигур и написать соответствующую цифру

Дети выполняют самостоятельно.

**Буквы Ц, Ы**

**Слайд №8 Страна математики**

И снова в стране математики стало спокойно

Вы выполнили все задания страны Математики. Давайте прочитаем, какое же слово получилось.

**МОЛОДЦЫ**

**Обобщение.**

**Слайд №9 Спасибо**

Королева Математики говорит вам «спасибо». Вы успешно справились со всеми заданиями.

А какое задание было интересней всего?

А какое задание было сложное?

**Итог**

Если вам понравилось занятие, подойдите и возьмите зеленый кружок. Если вам не понравилось занятие или вам было что-то не понятно, возьмите красный треугольник.