**Қысқа мерзімді жоспар**

**7– сынып, 1-тоқсан**

**№1-сабақ**

**Сабақтың тақырыбы: Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 7.1 Қазақ-жоңғар соғыстары |
| **Педагогтің аты-жөні** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:7** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы.****Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; |
| **Сабақтың мақсаты** | *Барлық оқушылар үшін:*Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайынсипаттайды *Көпшілік оқушылар үшін:*Қазақхандығыныңбасынатүскеннәубеткезеңдердің негізгі белгілерін анықтайды*Кейбір оқушылар үшін:*Хандықтың ішкі саяси жағдайының тарихи маңыздылығын өз пайымыментүсіндіреді |
| **Бағалау критерийлері** | Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын түсіндіреді |
| **Тілдік мақсаттар** | Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын анықтау үшін топта деректі көздерді зерттейді (айтылым, тыңдалым және оқылым дағдылары)Негізгі ұғымдар: Қонтайшы, Жоңғар хандығы, қолбасшы, батыр, аманат, құрылтай, «Алтын ғасыр»Талқылауға арналған сұрақтар:1. Не себепті Жоңғарлар қазақ жеріне бүкіл күшінжұмылдырды?
2. Жоңғаршапқыншылығынақарсыкүрестебилерқандайрөл атқарды?
3. Құрылтайқазақхалқыныңсаясиөміріндегірӛлінеқалайәсер етті?

Диалогке арналған сөз тіркестері:Жоңғар шапқыншылығының себептері...Жоңғар шапқыншылығының өндірістік қатынастарға/шаруашылыққа/мәдениетке тигізген зардаптары… Басты өзгерістер жетістіктер...Бұл оқиғаның өзгерістің тарихи маңызы зор болды, ӛйткені...Жазылымға арнаған тапсырма: «Тарихи диктант» |
| **Құндылықтарға баулу** | Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту****8 мин** | **(Ұ) «Сұрақты ұстап ал» әдісі** 1.1680 -1715 жж Қазақ хандығын кім биледі?1. ХҮІІІғасырда қазақ жеріне көз тіккен мемлект?
2. Қазақ хандығы туралы бізге жеткен нақты жазба деректердіңбірі?

**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | ҚБ «Мадақтау сэндвичі» | Тақырыптық суреттер |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** | **Мәтінмен жұмыс****1 тапсырма «Құндылықтар иерархиясы» әдісі**Құжатпен жұмысБерілген қызметтердің маңыздылығын талдау 1 саты -Ауыл- ауылбасы2 саты - Ата-аймақ – ақсақал 3 саты - Ру – рубасы1. саты - Арыс–би
2. саты – Ұлыс –сұлтан
3. 6 саты - Жүз –хан

7 саты -Хандық - хандардың ханы**2 тапсырма «Үш сөйлем» әдісі**тұратын шағын ойменжазыңызЗерттеу сұрақтары:Қазақ қоғамы қандай әлеуметтік топтар мен таптарға жіктелді?Әрбір әлеуметтік топ өкілдеріқандайқызмет атқарды?Хандардың, би, батырлардыңбасшылықролі, шешімдері қаншалықты маңыздыболды?**3 тапсырма** Дереккөздерді талдап болғаннан кейін, оқушыларға Жоңғар хандығы туралы және жоңғарлардың қазақ жеріне басып кіруінің себептері жәйлі сториборд немесе оқиғалар легін (тізбегін) толтыруды сұраңыз. Сторибордты толтыру барысында оқушылар сабақта алған білімдерін қолданады.  | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайдОқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.**Дескрипторы:**1. Мемлекеттік билік жүйесінің 2 –ден кем емес ерекшеліктерін анықтаңыз.
2. Әлеуметтік топтардың қазақ қоғамындағы 2 –ден кем емес орнынкөрсетіңіз.

3.Қорытынды ойыңызды 3 сөйлемнен | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Ең үздік жауап»**ҚБ** «Мен саған, сен маған»**ҚБ** «Өзін-өзі бағалау» | Ақпараттық мәтінХалық әні«Елім – ай»<https://www.youtube.com/>watch?v=snCRREiAmA8Жоңғар шапқыншылығыҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКестеКартаҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы** **Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин.** | Кері байланысКері байланыс – «БББ» кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім** |
|  |  |  |

 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |
| **Үй тапсырмасы** | 1. **Қазақ руларының не себептен өз жерлерін тастап көшіп кеткендерінің себептерін анықтап, көшіп кеткен бағыттарын картадан анықтау**
 |  |  |  |