**Мектепалды даярлық тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Білім беру саласы:** Таным

**Тақырыбы:** Роботтар әлемімен танысу.

**Мақсаттары:**

**1.Тәрбиелік:** құрастыруға қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу;

**2.Дамытушылық:** Робот тышқанмен жүру бағытын дамыту;

**3.Оқыту- обучющая:**  құрастыру бөлшектері мен құрылыс материалдарынан робот құрастыруға үйрету. Карточкалар арқылы робот тышқанмен тапсырмалар орындауға үйрету.

**Педагогикалық технологиялар:** ақпараттық, денсаулық, шығармашылық,

**Ресурстармен қамтамасыз ету:** әр түрлі көлемді құрылыс бөлшектері, әр түрлі робот ойыншықтар, робот тышқан.

**Көптілділік:** Тышқан-mouse-мышь

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**I.Ұйымдастырушылық кезеңі (2 мин)**

Балалар қалай ойлайсыңдар біз бүгін сендермен немен айналысамыз? Оны білу үшін жұмбақты шешейік.

Жұмбақ

Құрама темір,

Қолқабысы көп

Ғұлама темір. (Робот)

Балалардың жауабы.

**II.Негізі бөлімі**

**1.Әңгімелесу**

Робот деген не?

Робот- бұл адам қажетіне еңбек етуге бағытталған автоматты құрылғы.

Қандай роботтарды білесіңдер?

**Видео қарау (**роботтар туралы интерактивті тақтадан видео қарау)

Роботтар не үшін керек?

Роботтар адамға көмек көрсету үшін, қиын жұмыстарды орындау үшін керек.

Роботтардың қандай түрі бар?

Роботтарың көп түрі бар. Солардың ішінде ойыншық роботтар, өндірістік роботтар, тұрмыстық роботтар және әскери роботтар.

Біздің планетада роботтар кездесе ме?

Ал олар тамақ жейді ме?

Роботтарды жасайтын адамды қалай атайды? (Инжинер- робототехник)

Роботтар зерттейтін ғылымды робототехника дейді.

Ал сендер инжинер- робототехник болғыларың келе ме?

Осы уақытты залға темір робот кіреді.

**Робот:** Салем достар. Мен темір адаммын, менің көңіл күйім болмай тұр, себебі менің достарым жоқ. Сондықтан да мен сендерден көмек сұрауға келдім. Маған көмектесесіңдер ме?

Тәрбиеші: балалар роботқа дос табуға көмектесеміз бе? Оны неден жасаймыз?

Ол үшін барлығымыз робототехникка айналып өз қолымызбен робот жасайық.

Балаларға үлгі суреттер беріледі.

**2.Саусақ жаттығуы:**

Бір саусағым тіпті де,

Ұстай алмайды жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым оралды,

Жүгіртеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ

Қала салсақ, үй салсақ.

**3.Құрастыру**

Роботтарды әр түрлі конструктордан топқа бөлініп құрастыру.

«Дупло» конструкторы, «Строитель»...

**Тәрбиеші:** Робот саған балалрдың жұмысы ұнады ма?

**Робот:** Әрине ұнады, қандай тамаша. Балалардың қолдарынан барлығы келеді екен. Ал мен сендермен билегім келіп тұр.

**4.Сергіту сәті:**

Робот **«Бронислав»** әнімен баалалар роботтын қимылын қайталайды.

**Робот :** Рахмет сендерге балалар. Менің көп жұмысым бар. Достар тапқаныма өте қуаныштымын. Бұл жұмыстарды маған почта арқылы жіберіңдер. Сау болыңдар.

**5.** Тышқанның шиқылдаған дыбысы шығады.

Бұл не екен? Біздің балабақшада тышқандар қайдан жүр.

Балалар ол біздің көмекші робот тышқан екенің айтады.

**Ойын:** «Ірімшікке жет»

**Ойын шарты:** берілген карточкалармен робот тышқанмен ірімшікке жету.

**III.Қорытынды (2 мин)**

Балалар біз бүгін сендермен не істедік?

Қонаққа бізге кім келді?

Сендерге ұйымдастырылған оқу іс –әрекеті ұнады ма?

Несімен ұнады?