**Ортаңғы тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель Мукашева М.С**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Пән/Предмет:** Конструирование

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**

**Тақырыбы/Тема:** «Гараж»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.

**2.Дамытушылық развивающая:** развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета; **3.Оқыту- обучающая:** учить самостоятельно строить простейшие конструкции (гараж*)* по образцу и объединять их в разные сюжеты;

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** игровая, здоровьесберегающая

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** набор конструктора, схемы постройки гаража

**Полиязычие:** машина - a machine-автокөлік

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/Ход занятий:**

**I.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**Сюрпризный момент**.

***Звук мотора.***

Что это за звук?

Что это едет? Машина.

Какая машина?

А кто приехал в машине?

К нам в гости приехал мальчик Ваня. Он привез нам много **машин**. Ваня хотел построить для своих **машин гаражи,** но не успевает это сделать, **машин то много**! Ваня просит, чтобы мы ему помогли в строительстве **гаражей.**

-Поможем, дети, Ване? *(поможем)*

-Ваня очень любит играть, он принес с собой мешочек, но не простой, а чудесный! В нем лежат предметы. А вы, засунув руку в мешочек, должны отгадать, что за предмет?

**Игра *«Чудесный мешочек»***

*(определение на ощупь геометрических тел)*

-Что это? *(кирпичик, пластина, кубик*

II. Негізі бөлімі/основная часть

**1 Работа с иллюстрацией гаража.**

-Ребята, как называется домик, в котором живут **машины? *(гараж)***

-Из каких частей состоит **гараж**? *(стены, крыша)*

-А окна есть у **гаража**? *(нет)*

-Для чего **машине гараж**? *(ответы детей)*

**2 Показ постройки гаража педагогом.**

-Дети, вы хотите научиться строить **гараж**?

-Я буду строить **гараж вот для этой машины***(показываю)*

-Строю стены из кирпичиков-сначала заднюю стенку *(ставлю кирпичик на узкую длинную сторону)*

-Теперь я буду строить боковые стены (ставлю кирпичик с правой стороны, а потом с левой на узкую длинную сторону-это боковые стены)

-Вот теперь делаю крышу *(беру пластину и кладу сверху на кирпичики)*

-Из чего я сделала крышу?

-Вот и получился **гараж**!

-Посмотрите внимательно – стены должны быть ровные, чтобы пластины-перекрытия не упали!

-А вот эта **машина** не помещается в мой **гараж**, почему? ***(машина высокая, агараж-низкий)***

-Что же делать, дети? *(предположения детей - построить высокий****гараж****)*

*(Вместе с ребенком строим высокий****гараж с объяснением****.)*

-А вы хотите построить **гараж для машины** и помочь мальчику Ване?

-Тогда в путь, на строительную площадку!

**2.Показ способов действий.**

-Для каждого здания перед постройкой архитекторы рисуют схему – план здания.Посмотрите на схему постройки многоэтажного дома. Сначала я беру пластину это будет фундамент моего многоэтажного дома. Затем ложу кубики плотно, ровно, чтобы они не качались. После того, как я постройла я могу украсить крышу. Для этого я возьму призму и положу ее на самый верх

**3.Пальчиковая гимнастика**

Дружат в нашей группе

*(пальцы в замке)*

Девочки и мальчики.

*(растирание ладоней)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять.

На другой руке опять

Раз, два, три, четыре, пять

(*растирание пальцев).*

**4. Самостоятельная работа детей.**

Строят многоэтажный дом по схеме.

(В ходе деятельности слежу за посадкой за столом, напоминаю— постройка должна быть такая, чтобы поместилась **машина;**

Стены у **гаража должны быть ровные**, устойчивые, чтобы пластины не упали)

*(Звучит тихая, спокойная музыка для хорошего настроения)*

 **III. Қорытынды/итоговая часть**

**Анализ и оценка построек**

-Давайте вместе с Ваней посмотрим, у кого самый прочный **гараж**, у кого ровно, плотно соединены все детали.

-Молодцы, дети! Вы все постарались! И у вас получилось!

-Ване очень понравились **гаражи.** Он говорит вам *«Спасибо!»*, за вашу помощь.

-Из чего строили **гараж**? *(кирпичики)*

-Из чего делали крышу? *(пластины)*

-Что вам больше всего понравилось?

-Что было трудно?

-Вы все молодцы!

-Если кто-то желает продолжить игру---пожалуйста! А, если-нет, помогите собрать строительный материал в коробочки.