***План урока самопознанию***

Школа: КГУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми образовательными потребностями» УО ВКО

Дата: 19.11.2021

№ урока 11

Тема: Мои друзья

Ценности:Праведное поведение

Качества: Понимнаие, доброжелательность

Учитель: Звонцова С.А.

Класс: 1

Количество учащихся: 5

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширять представление о ценности дружбы.  ***Задачи****:*  – раскрывать значение понятий «друг», «дружба», «мир»;  – развивать стремление дружить и понимать друг друга;  – воспитывать доброжелательное, чуткое отношение к друзьям. | ***Ресурсы:***(Музыка – Для души, цитата урока, притча) |
| Ход урока:   1. Организационный момент. Позитивный настрой.   – Представим себе, что наша комната наполнена солнечным светом. Он проник в каждый ее уголок, и она стала веселой и приветливой. Вот солнечные лучи коснулись и нас. Представьте себе, что солнечный свет дарит нам радость, доброту, любовь. Сейчас вы можете сказать друг другу что-нибудь приятное, на­пример: «Я рад, что ты учишься со мной в одном классе», «Я желаю тебе прекрасного и приятного дня», «Я хочу, чтобы у тебя было много хороших друзей».  **Беседа**  Ребята смотрят отрывок (строительство «Дома Дружбы») из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»  — Когда мы говорим слово «друг», какие мысли у вас появляются? — Как вы понимаете это слово? − Как вы думаете, что почувствовали Чебурашка и крокодил Гена, когда к ним на помощь пришли друзья? (Ответы детей). − Как вы думаете, почему они так быстро построили Дом дружбы? (Ответы детей). − Правильно, ребята! Когда друзья помогают друг другу, дела идут быстрее, и все задуманное сбывается.  У вас у каждого есть свои друзья, почему вы с ними дружите? А теперь мы познакомимся с вашими друзьями. (Просмотр слайдов) «Вот что значит настоящий, верный друг».  Как вы понимаете, что такое дружба? Почему важно найти друзей? Кого можно назвать настоящим другом? | Цели сформулированы совместно с учениками.  Учащиеся работали увлечённо, с полной самоотдачей |
| 1. Творческая деятельность (групповая работа)   **«Цветок дружбы»**  Порядок работы:   1. Учитель делит детей на три группы. 2. Объясняет задание. 3. Раздает детям детали «цветка Дружбы», необходимые для выполнения задания.   Ребята в ваших силах помочь расцвести «цветку Дружбы». Чтобы цветок расцвел необходимо собрать его чудесные лепестки, но будьте внимательны, секрет цветка в том, что его лепестки непростые, они обозначают качества, которыми должен обладать друг. Выберите только те лепестки-качества, которые, по вашему мнению, присущи настоящему верному другу.  *Отзывчивый, честный, ленивый, хитрый, веселый, внимательный, верный, нежадный, добрый, жадный, обманщик, драчун.*  Вот и расцвел наш цветок дружбы. Человек в своей жизни встречает много разных людей, но не каждый становится другом. Настоящий друг — это тот, кому верим, на кого надеемся, кого мы любим. | Дети на уроке активно работают в соответствии со своими возможностями. |
| 1. Цитата урока.   «*Человек без друзей, что дерево без корней».*   * Как вы понимаете эти народные пословицы?   **Упражнение-игра «Рядом с другом»**  На полу разложены два островка. Дети делятся на две команды и по сигналу учителя пытаются разместиться всей командой на одном острове. Побеждает та команда друзей, в которой все дети поместились.  Упражнение: стр. 50  Рассмотрите рисунок. Что нужно сделать, чтобы все дружили? (ответы детей).   1. Рассказывание истории (подарок учителя).     *Изложение содержания узбекской сказки* ***«Упрямые козы».***  Жили когда-то в разных селеньях две козы – одна белая, другая чёрная, и обе они были очень упрямые.  Вот как-то раз отправились эти козы щипать траву: белая - на своём пастбище, чёрная – на своём.  Вечером, когда солнце стало садиться, козы наелись досыта и пошли: белая коза – в своё селение, чёрная – в своё. Шли они, шли и сошлись на узкой доске. А доска была перекинута через глубокий арык.  Не разойтись козам на доске! Или одной, или другой надо уступить дорогу.  – Эй ты, чёрная! Посторонись, уступи мне дорогу! – закричала белая коза.  – Вот ещё! Буду я тебе дорогу уступать! – крикнула чёрная. – Сама мне дорогу уступи!  – Всю ночь простою – не уйду!  – До утра буду стоять, с места не сдвинусь!  Долго спорили упрямые козы. Потом застучали копытцами – в драку вступили.  Отошли каждая на три шага, нагнули головы с острыми рогами да как бросятся одна на другую!  Стукнулись они лбами, сцепились рогами, да обе и свалились в арык. Выбрались козы из арыка и вернулись домой мокрые, грязные.   * Как вы думаете, почему козы поссорились? * Как можно было избежать ссоры?   *(Ответы учащихся).*  *Учитель предлагает учащимся придумать продолжение сказки под названием «Как подружились упрямые козы». Можно разделить класс на группы и попросить разыграть придуманные истории.*  **Игра.**  Учитель говорит, что друзья хорошо знают друг друга, и предлагает поиграть в игру «Угадай друга по голосу». Ведущий по голосу должен отгадать, кто произносит фразу на казахском языке: «Табыңдар, мен кім?» ( Угадай, кто я?)  В процессе игры учитель хвалит детей за внимательность к своим друзьям и вместе с детьми делают вывод, что играть с друзьями вместе очень радостно и весело.  **Задание**  Как положено друзьям, все мы делим пополам.  Подумайте и ответьте, чем всегда можно поделиться с другом, а что делить нельзя и почему (на рисунках карандаши, зубная щетка, книги, полотенце, спортивный инвентарь, конфеты, яблоко, расческа)   Ввод: есть вещи, предназначенные для личного пользования, ими делиться нельзя; остальными вещами можно делиться.  **Незаконченное предложение.**  1. «Я умею дружить, потому что…». 2. «Я могу дружить с ребятами, которые …». 3. «Со мной можно дружить, потому что я …». 4. «Я хочу научиться дружить, чтобы….». | Во время урока сохранился спокойный настрой у учащихся.  Учащиеся сразу включились в процесс урока, на поставленные вопросы ответили развернутыми ответами.  Учащиеся с интересом приняли участие в игре, а так же выполнили задания с интересом. |
| 1. Групповое пение.   слова М.Пляцковского,  музыка Б.Савельева  **Песня о дружбе**  Дружба крепкая  Не сломается,  Не расклеится  От дождей и вьюг.  Друг в беде не бросит,  Лишнего не спросит,  Вот что значит настоящий,  Верный друг.  Мы поссоримся,  И помиримся,  «Не разлить водой», –  Шутят все вокруг.  В полдень или в полночь,  Друг придёт на помощь,  Вот что значит настоящий,  Верный друг.  Друг всегда меня  Сможет выручить,  Если что-нибудь  Приключится вдруг.  Нужным быть кому-то  В трудную минуту –  Вот что значит настоящий,  Верный друг! |  |
| 1. Заключительная минута тишины.   -А сейчас закройте глаза и подумайте о том, что нового и хорошего узнали на уроке. Возьмите с собой в дорогу. Пусть эти знания помогут вам по жизни. Храните в своем сердце любовь, заботу к своим родным и близким. Ваше сердце – это безграничный сосуд, который как наполняет его любовью, так и делится ее с другими. Удачи вам! До свиданья! | Цель и задачи урока достигнуты. |