**Сборник заданий для 9 класса по истории Казахстана**

**Учебно- методическое пособие для учителей истории**

**Составила: учитель истории**

**Ивахненко Л.В.**

**педагог**

**Содержание**

1.Пояснительная записка

2. Темы курса для 9 класса по истории Казахстана

3.Типы заданий

4. Рекомендации

5. Список литературы

**I. Пояснительная записка**

Данный сборник заданий разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования Республики Казахстан и ориентирован на формирование у учащихся 9 класса глубокого и всестороннего понимания ключевых периодов истории Казахстана XX-XXI веков.

Изучение истории Казахстана в 9 классе имеет особое значение, так как именно в этот период происходит становление национального самосознания учащихся, формирование их гражданской позиции и патриотических чувств. Предлагаемые задания способствуют не только усвоению фактического материала, но и развитию у учащихся умений анализировать исторические события, делать выводы, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

**Цель:**

Целью данного сборника является обеспечение учителей истории Казахстана методическим материалом для организации эффективного учебного процесса в 9 классе, направленного на формирование у учащихся прочных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения курса истории Казахстана.

**Задачи:**

* Закрепить и систематизировать знания учащихся по ключевым темам курса истории Казахстана XX-XXI веков.
* Развить у учащихся умения анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения.
* Сформировать у учащихся умения высказывать собственное мнение и аргументировать его.
* Способствовать развитию у учащихся критического мышления и творческих способностей.
* Подготовить учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации по истории Казахстана.

**Структура сборника:**

Сборник заданий состоит из пяти разделов, охватывающих основные периоды истории Казахстана XX-XXI веков

1. Казахстан в начале XX века.
2. Казахстан в период революций и Гражданской войны.
3. Казахстан в период советской модернизации.
4. Казахстан в послевоенный период и годы «оттепели».
5. Независимый Казахстан.

Каждый раздел содержит разнообразные типы заданий, направленных на проверку и закрепление знаний учащихся, а также на развитие их умений и навыков.

**Типы заданий:**

* Вопросы для размышления и обсуждения.
* Анализ исторических источников.
* Составление хронологических таблиц.
* Написание эссе и рефератов.
* Подготовка презентаций.

**Ожидаемые результаты:**

Использование данного сборника заданий позволит:

* + Повысить качество усвоения исторического материала учащимися.
  + Развить у них критическое мышление и умение анализировать исторические события.
  + Сформировать устойчивый интерес к изучению истории Казахстана.
  + Подготовить учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации и сформировать у учащихся глубокое и всестороннее понимание истории своей страны.

**II. Темы курса для 9 класса по истории Казахстана**

**Раздел 1: Казахстан в начале XX века**

**Задание 1.1:**

Опишите социально-экономическое положение Казахстана в начале XX века.

Какие факторы способствовали росту национального самосознания казахского народа?

**Задание 1.2:**

Проанализируйте причины и последствия национально-освободительного восстания 1916 года.

Какую роль сыграли лидеры восстания в истории Казахстана?

**Задание 1.3:**

Сравните деятельность партий «Алаш» и «Уш жуз».

Каковы были их цели и программы?

**Раздел 2: Казахстан в период революций и Гражданской войны**

**Задание 2.1:**

Охарактеризуйте влияние Февральской и Октябрьской революций на Казахстан.

Как изменилась политическая ситуация в регионе?

**Задание 2.2:**

Опишите ход Гражданской войны в Казахстане.

Каковы были причины победы советской власти?

**Задание 2.3:**

Проанализируйте политику «военного коммунизма» и ее последствия для Казахстана.

Какую роль в этот период сыграл Туркестан.

**Раздел 3: Казахстан в период советской модернизации**

**Задание 3.1:**

Охарактеризуйте процесс коллективизации и индустриализации в Казахстане.

Каковы были их положительные и отрицательные последствия?

**Задание 3.2:**

Опишите политические репрессии 1930-х годов в Казахстане.

Каковы были их причины и масштабы?

**Задание 3.3:**

Раскройте вклад Казахстана в победу в Великой Отечественной войне.

Героизм казахстанцев на фронте и в тылу.

**Раздел 4: Казахстан в послевоенный период и годы «оттепели»**

**Задание 4.1:**

Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Казахстана в послевоенные годы.

Освоение целины.

**Задание 4.2:**

Опишите период «оттепели» в Казахстане.

Какие изменения произошли в общественно-политической жизни?

**Задание 4.3:**

Раскройте развитие культуры и науки в Казахстане во второй половине XX века.

**Раздел 5: Независимый Казахстан**

**Задание 5.1:**

Опишите процесс обретения независимости Казахстаном.

Каковы были основные этапы становления суверенного государства?

**Задание 5.2:**

Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики Казахстана в современный период.

Раскрыть роль первого президента республики Казахстан.

**Задание 5.3:**

Охарактеризуйте достижения и перспективы развития Казахстана в XXI веке.

**III.Типы заданий:**

Вопросы для размышления и обсуждения.

Анализ исторических источников.

Составление хронологических таблиц.

Вопросы для размышления и обсуждения по истории Казахстана 9 класса

**Казахстан в начале XX века:**

Каковы были основные причины национально-освободительного восстания 1916 года? Могло ли оно быть предотвращено?

В чём заключалось значение деятельности партии «Алаш» для казахского народа?

Как Первая мировая война повлияла на социально-экономическое положение Казахстана?

Какие изменения в общественной жизни Казахстана произошли в начале XX века?

**Казахстан в период революций и Гражданской войны:**

Как Февральская и Октябрьская революции повлияли на политическую ситуацию в Казахстане?

Каковы были причины и последствия Гражданской войны в Казахстане?

Какие политические силы действовали на территории Казахстана в период Гражданской войны?

Какую роль сыграл Туркестан в становлении советской власти в регионе?

Каковы были последствия политики «военного коммунизма» для Казахстана?

**Казахстан в период советской модернизации:**

Каковы были цели и последствия коллективизации и индустриализации в Казахстане?

Почему политические репрессии 1930-х годов имели такие масштабы в Казахстане?

Какой вклад внёс Казахстан в победу в Великой Отечественной войне?

Как война повлияла на развитие экономики и общества Казахстана?

**Казахстан в послевоенный период и годы «оттепели»:**

Каковы были цели и последствия освоения целинных и залежных земель в Казахстане?

Какие изменения произошли в общественно-политической жизни Казахстана в период «оттепели»?

Как развивалась культура и наука в Казахстане во второй половине XX века?

Каковы были причины и последствия декабрьских событий 1986 года в Алма-Ате?

**Независимый Казахстан:**

Каковы были основные этапы становления независимого Казахстана?

Какие основные направления внутренней и внешней политики Казахстана в современный период вы можете выделить?

Каковы достижения и перспективы развития Казахстана в XXI веке?

Какую роль играет Казахстан на международной арене?

**Общие вопросы:**

Как историческое прошлое влияет на современное развитие Казахстана?

Какие уроки можно извлечь из истории Казахстана XX века?

Каковы ваши личные представления о будущем Казахстана?

Какие исторические личности Казахстана оказали наибольшее влияние на ход истории?

Эти вопросы помогут учащимся глубже понять историю Казахстана, развить критическое мышление и умение аргументировать свою точку зрения.

Анализ исторических источников - важная составляющая изучения истории Казахстана в 9 классе.

Вот несколько ключевых аспектов и примеров, которые помогут учащимся развить навыки анализа:

**Типы исторических источников:**

**Письменные источники:**

Законы и указы (например, декреты советской власти).

Мемуары и дневники (воспоминания участников событий).

Периодическая печать (газеты, журналы).

Архивные документы (отчеты, протоколы, письма).

**Вещественные источники:**

Археологические находки.

и кинохроника.

Произведения искусства (картины, скульптуры).

**Устные источники:**

Воспоминания очевидцев.

Фольклор (легенды, песни).

**Методы анализа исторических источников:**

**Определение авторства и происхождения:**

Кто создал источник?

Когда и где он был создан?

Какова цель создания источника?

**Анализ содержания:**

Какую информацию содержит источник?

Какие факты и события он описывает?

Какие точки зрения он выражает?

**Критическая оценка:**

Насколько достоверен источник?

Какие предубеждения могут влиять на его содержание?

Как источник соотносится с другими источниками?

**Контекстуальный анализ:**

Как исторический контекст повлиял на создание источника?

Как источник отражает эпоху, в которую был создан?

**Примеры источников и заданий для анализа:**

**Национально-освободительное восстание 1916 года:**

Анализ указов царского правительства о мобилизации казахов на тыловые работы.

Изучение воспоминаний участников восстания.

Анализ фотографий и документов того периода.

**Период советской модернизации:**

Анализ декретов советской власти о коллективизации и индустриализации.

Изучение статистических данных о развитии экономики Казахстана.

Анализ произведений литературы и искусства, отражающих эпоху.

**Независимый Казахстан:**

Анализ Конституции Республики Казахстан.

Составление хронологических таблиц — отличный способ систематизировать знания по истории Казахстана в 9 классе. Вот несколько примеров и рекомендаций:

**1. Казахстан в начале XX века:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Значение** |
| 1905-1907гг. | Первая русская революция | Активизация национального движения в Казахстане |
| 1916 г. | Национально-освободительное восстание | Проявление национального самосознания казахского народа |
| 1917 г. | Февральская и Октябрьская революции | Изменение политической ситуации в Казахстане |
| 1917-1920гг. | Гражданская война | Установление советской власти в Казахстане |

**2. Казахстан в период советской модернизации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Значение** |
| 1920 г. | Образование Киргизской (Казахской) АССР | Начало советского строительства в Казахстане |
| 1928-1932гг. | Коллективизация сельского хозяйства | Изменение социально-экономической структуры Казахстана |
| 1930-е гг. | Индустриализация | Развитие промышленности Казахстана |
| 1937-1938гг | Политические репрессии | Трагические события в истории Казахстана |
| 1941-1945гг. | Великая Отечественная война | Вклад Казахстана в победу над фашизмом |

**3. Казахстан в послевоенный период и годы «оттепели»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Значение** |
| 1954-1960гг. | Освоение целинных и залежных земель | Изменение аграрного сектора Казахстана |
| 1956 г. | XX съезд КПСС, начало «оттепели» | Ослабление политического режима |
| 1986 г. | Декабрьские события в Алма-Ате | Проявление национального самосознания казахской молодежи |

**4. Независимый Казахстан:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Значение** |
| 1991г. | Распад СССР, провозглашение независимости Казахстана | Начало нового этапа в истории Казахстана |
| 1993г. | Принятие первой Конституции Республики Казахстан | Закрепление основ государственного строя |
| 1997г. | Перенос столицы в Акмолу (Астану) | Символ нового Казахстана |
| 2019г. | Переименование столицы в Нур-Султан | Увековечивание имени Первого Президента |
| 2022г. | Референдум об изменениях в Конституцию | Курс на построение «Нового Казахстана» |

**Рекомендации:**

Используйте разнообразные типы заданий для активизации познавательной деятельности учащихся.

Поощряйте учащихся к самостоятельному поиску информации и критическому мышлению.

Организуйте обсуждение сложных и спорных вопросов.

Используйте наглядные материалы, карты, фотографии, видеоматериалы.

Используйте задания для индивидуальной, групповой и фронтальной работы.

Предоставляйте учащимся возможность выбирать задания, которые им наиболее интересны

Организуйте работу в группах, чтобы учащиеся могли обмениваться знаниями и опытом.

Задавайте учащимся проблемные вопросы, требующие анализа и оценки информации.

Учите учащихся работать с историческими источниками, анализировать и сопоставлять и используйте задания для текущего и итогового контроля знаний учащихся.

Оценивайте не только знания фактов, но и умения анализировать, обобщать и делать в используйте задания из сборника для домашнего задания.

Предлагайте учащимся задания, требующие самостоятельного поиска информации и анализа.

Данный сборник заданий предназначен для учителей истории Казахстана, стремящихся повысить эффективность обучения и сформировать у учащихся глубокое и всестороннее понимание истории своей страны.

Этот сборник заданий поможет учителям истории Казахстана организовать эффективный и интересный учебный процесс в 9 классе.

**Основные учебники и учебные пособия:**

Учебник «История Казахстана» для 9 класса общеобразовательной школы.

Атласы и контурные карты по истории Казахстана для 9 класса.

Сборники документов и материалов по истории Казахстана.

**Научная и научно-популярная литература:**

Работы казахстанских историков, посвященные различным периодам истории Казахстана XX-XXI веков.

Монографии и статьи по истории национально-освободительного движения, советского периода, независимого Казахстана.

Энциклопедии и справочники по истории Казахстана.

**Исторические источники:**

Архивные документы и материалы.

Мемуары и воспоминания участников исторических событий.

Периодическая печать (газеты и журналы) начала XX века и советского периода.

Документы и материалы съездов и конференций.

Конституция Республики Казахстан и другие законодательные акты.

**Интернет-ресурсы:**

Официальные сайты государственных органов Республики Казахстан.

Сайты архивов и музеев.

Электронные библиотеки и базы данных.

Интернет-ресурсы, посвященные истории Казахстана.

Интернет ресурсы такие как itest.kz, и другие ресурсы на подобии.

**Дополнительные материалы:**

Художественная литература и кинофильмы, посвященные истории Казахстана.

Фотографии и видеоматериалы. Карты и схемы.