**Өзін-өзі тану бойынша сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | Адамдар арасында 2 тарау | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Оспанова Гульмира Кылышбаевна | |
| **Күні:** | 24.11.2021 | |
| **Сынып: даярлық сынып** | **Қатысушылардың саны: 10** | **Қатыспағандардың саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы №** | **Менін отбасым, Үйшік** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту**  **мақсаттары** | Оқушыларға қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Сүйіспеншілік қүндылығы туралы ұғынуға жағдай туғыза отырып, мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік, татулық қасиеттерін дамытуға мүмкіндік жасау | |
| **Құндылық:** | Қиянат жасамау | |
| **Қасиеттер:** | Мейірімділік, жауапкершілік, татулық | |
| **Сабақтың мақсаты** | Балаларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру арқылы сүйіспеншілік қүндылығының мәнін ашу. | |
| **Сабақтың міндеттері:**   1. **Білімділік** 2. **Дамытушылық** 3. **Тәрбиелік** | балаларға «отбасы» ұғымының мәнін ұғындыру.  отбасылық мерекелер туралы түсінік бере отырып, дұрыс қарым-қатынасқа баулу арқылы мейірімділік, татулық қасиеттерін дамыту.  балаларды қамқорлыққа, жауапкершілікке, тәрбиелеу | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  1.**Жағымды**  **көңіл күй**  5 минут | Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.  - Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? - Ал, киіз үйде кімдер тұрады? - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз?  Қане, балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көрейік.  Жұмбақ:  Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар?  - Дұрыс айтасыңдар. Бүгінгі біздің тақырыбымыз отбасы туралы болмақ. Барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәтті тұрады. - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар?  Дұрыс бүл Жануарлар!  Олар қандай ертегіден білесіз бе ?  Олар Үйшік ертегісінен. | Шаттық шенберге турып жасайды  Балалардын жауаптары  киіз үйде  Адамдар  Отбасы  отбасы  Жануарлар | **C:\Users\User\Desktop\юрта.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\жаксы.jpg**  C:\Users\User\Desktop\герои.jpg |
| **2. Жағымды**  **ой-пікір (дәйексөз) (**әңгімелеу**)**  **2 минут** | Мақал –мәтелды тынданысшы  Менің үйім – менің қорғаным.  Не туралы макал ? | мағынасын түсіндіріп береді  бір неше рет қайталап  жаттап алады |  |
| **3. Оқиғалар айту (**әңгімелеу**) 8 минут** | Ал енді біз -Үйшік ертегін тындайық  ***Үйшік***  ***(орыс халық ертегісі)***  ***Тышқан, бақа, қоян, түлкі, қасқыр, аю жайлы ертегі***  ***Жазық далада бір үйшік түр. Шиқылдауық тышқан***  ***тоқтай қалып сүрайды: – Үйшік-Үйшік! Кім Үйшікте тұрады?***  ***Ешкім үн қатпады. Тышқан үйшікке кіріп өмір сүреді.***  ***Бақылдап бақа келеді:***  ***– Үйшік-Үйшік! Кім үйшікте тұрады? – Мен,***  ***шиқылдауық тышқанмын.***  ***– Ал мен, бақылдаған бақамын.***  ***– Кел, бірге тұрайық! – деп бақа мен тышқан үйшікте***  ***бірге өмір сұреді. Секеңдеп қоян келеді. Тоқтай қалып***  ***сүрайды:***  ***– Үйшік-Үйшік! Кім Үйшікте тұрады?***  ***– Мен, шиқылдауық тышқанмын.***  ***– Мен,..бақылдаған бақамын.***  ***– Ал сен кімсің?***  ***– Мен, секеңдеген қоянмын.***  ***– Кел, бізбен тұр! Енді олар үшеуі үйшікте тұрады.***  ***Терезені түлкішек-әпке тоқылдатады:***  ***– Үйшік-Үйшік! Кім Үйшікте тұрады?***  ***– Мен, шиқылдауық тышқанмын.***  ***– Мен, бақылдаған бақамын.***  ***– Мен, секеңдеген қоянмын.***  ***– Ал сен кімсің?***  ***– Мен түлкішек-әпкемін.***  ***– Кел, бізбен тұр! Енді олар төртеу болады. Жүгіріп***  ***келіп есіктен сұр қасқыр сұрайды:***  ***– Үйшік-Үйшік! Кім үйшікте тұрады?***  ***– Мен, шиқылдауық тышқанмын.***  ***– Мен, бақылдаған бақамын.***  ***– Мен, секеңдеген қоянмын.***  ***– Мен, түлкішек-әпкемін.***  ***– Ал сен кімсің?***  ***– Мен, сұр қасқырмын.***  ***– Кел, бізбен тұр! Енді олар бесеу болады. Барлығы***  ***көңілді өмір сүріпті, ән айтыпты.Бір күні қорбаңдаған аю***  ***үйшіктен шыққан дауыстарды естіп, тоқтап айқайға салады:***  ***– Үйшік-үйшік! Кім үйшікте тұрады?***  ***– Мен, шиқылдауық тышқанмын.***  ***– Мен, бақылдаған бақамын.***  ***– Мен, секеңдеген қоянмын.***  ***– Мен, түлкішек-әпкемін.***  ***– Мен, сұр қасқырмын.***  ***– Ал сен кімсің?***  ***– Мен, қорбаңдаған аюмын.***  ***– Кел, бізге! Аю кірейін-кірейін деп, кіре алмайды.***  ***– Мен, шатырда тұрайын.***  ***– Бізді басып қаласың.***  ***– Жоқ, қорықпаңдар.***  ***– Жарайды, шық. Аю отыра қалғанда үй: «тарс» –***  ***етіп қүлады. Үйшіктен аман-есен: тышқан, бақа, қоян,***  ***түлкі, қасқыр қашып шықты. Барлығы бірігіп бөрене***  ***тасып, тақтай аралап үлкен үй салуға кірісті. Үйшіктері***  ***үлкен, биік, әдемі болып шықты! Барлығы тату-тәтті өмір***  ***сүріпті***  Аю үйге кірмек болғанда қандай жағыдай болды?  Неліктен?  Кай жануар басқаларға қиянат жасады?  Қиянат жасауға басқаларға болама?  Жануарлар үлкен үйді қалай тұрғызды?  Осы ертегіде жануарлар бір –біріне кім болып келеді егер олар бір үйде тату тәті турады ?  Сендердін отбасында татулық бойынша қандай дәстур қалыптасқан? | Үйшік ертегінды тыңдайды  Аю  Отбасы  Балалардын жауаптар | C:\Users\User\Desktop\теремок.jpg  **Хрестоматия 17-18 бет** |
| **Сергіту сәті:**  **2 минут** | Кел, санайық  Үйде нешеу екенбіз?  Кел санайық екеуміз:  Бас бармағым – әкем,  Балаң үйрек – шешем,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шеҥмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз | Қимылмен көрсетіп, сергіту сәтін бірге жасайды | **C:\Users\User\Desktop\пальцы.jpg** |
| **4. Шығармашылық жұмыс** 5 минут | Үйшік туралы сурет саламыз | Үй  Сурет салады |  |
| **5. Топпен ән айту**  **3 Минут** | әні мен сөзі Бота Бейсенованікі  Ата-ананы тыңдаймыз | ән айтаді | **https://youtu.be/8vKx9dyVAo8** |
| **6. Сабақтың қортынды сәті**  **3 минут** | Отбасыңызға достық пен махаббатта өмір сүруіңізді тілеймін | Балалар тындайды . | **C:\Users\User\Desktop\семья.jpg** |