**«Под единым шаныраком»**

**Цель:**

* Сплочение классного коллектива.
* Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:**

* Создание благоприятного психологического климата;
* Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков;

**Психологический настрой. Упражнение «Те, кто…»**

**Цель:**  поднять настроение и активность участников тренинга, настроить на дальнейшую работу, сплотить участников группы в единую команду для достижения конечного результата работы.

Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Те, кто…»

- хлопните в ладоши те, кто любит сладкое;

- поменяйтесь местами те, у кого в классе и в шаныраке есть друзья;

- поднимите правую руку те, кто любит заниматься активным спортом;

- улыбнитесь те, у кого сейчас хорошее настроение;

- помашите мне рукой те, кто хочет узнать, что мы будем сегодня делать на занятии.

**Разбивка на две группы. Упражнение «Атомы и молекулы»**

Участники группы разбредаются по тренинговой комнате под негромкую «космическую» музыку. Ведущий произносит: «Каждый из вас — одинокий атом, блуждающий в пространстве. Вы встречаетесь с другими атомами, иногда даже случаются легкие столкновения. Но иногда вы получаете возможность объединиться в молекулы. Вы будете делать это по моей команде. Число атомов в молекуле я назову».

Через некоторое время ведущий хлопает в ладоши, музыка останавливается, и он произносит, например: «Три». Участники быстро составляют группы по три человека. Те, кто не успел войти ни в одну «молекулу» (скажем, игроков осталось трое), выбывают из игры. «Молекулы» снова распадаются на атомы, продолжающие блуждать в пространстве до следующей команды ведущего.

В результате можно либо создать две команды (из тех, кто выбыл, и из тех, кто остался в игре), либо в определенный момент дать команду собраться в молекулы с таким числом атомов, какое нужно для дальнейших процедур (хорошо, если это число будет равно количеству выбывших участников, которые тогда смогут образовать свою группу).

После разбивки на группы учащиеся называют свою группу.

**Принятие правил работы в группе.**

Сначала вспомним правила тренинговой работы. Участники высказывают свои правила. Затем показывается слайд презентации, где расписаны правила.

**Список правил (каждый пункт правил поясняться педагогом-психологом):**

- внимательно слушать, когда говорят другие

- уважать чужое мнение

- начинать свою речь словами «я»

- быть активными

- говорить по одному

**Нельзя:**

- шуметь когда кто-то говорит, перебивать

- угрожать, драться, обзываться, гримасничать

- ставить другим оценки, давать определение и критиковать.

**Просмотр видеоролика о единстве.**

Учащимся задаются вопросы;

- ребята как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего тренинга?

- какая цель?

- чем мы с вами сегодня займемся и что обсудим?

**Объявляется тема, цели и задачи тренинга. Слайды**

**Упражнение «Понятия».**

Класс делится на 2 группы **Единство, Дружба**. Каждой команде дается по листу ватмана и маркеры. Командам предлагается:

1. Нарисовать эмблему, символ
2. Написать понятие этого слова
3. Девиз к этому слову

**Упражнение «Болото».**

Все участники тренинга встают в одну шеренгу и им связываются ноги скотчем (одна нога первого участника связывается с ногой другого участника и так по порядку). Таким образом, участники должны пройти по «камням» стараясь не упасть в болото, весь путь участники должны пройти молча, не произнося ни звука. Игра заканчивается после того как путь пройдет последний участник. Если кто то из участников скажет хоть слово, то игра начинается сначала.

**Занятие обязательно завершается рефлексией:**

Какие чувства испытывали?

Что нового узнали о себе, о шаныраке?

Чему научились?

Как это пригодиться в будущем?

Что было важным?

Над чем вы задумались?

Что происходило с вами?

**Упражнение «Спасибо за приятное занятие».**

**Цель:** развитие умения благодарить и выражать дружеские чувства.

Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я предлагаю вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку передает свечу и произносит: «Спасибо за приятное занятие!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное занятие! Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию поднятием шанырака вверх.

Если представится возможность, педагог-психолог старается тоже оказаться в центре круга.

**Организационный момент.**

Ребята, спасибо за то, что пришли на занятие. Я надеюсь, что вы над чем-то задумались, и будете работать в этом направлении, а полученные навыки обязательно пригодятся в дальнейшем. До новых встреч.