**Краткосрочный (поурочный) план**

**А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | Путешествие в космос | | |
| **ФИО педагога** | Максимова Т.А. | | |
| **Дата:** | 4 четверть | | |
| **Класс: 4 «Б»** | Количество присутствующих:  Количество отсутствующих: | | |
| **Тема урока** | А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | | |
| **Цели обучения (ЦО) из долгосрочного плана** | 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса;  4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях;  4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/  презентации/схем/ интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера. | | |
| **Цели урока** | Высказывает свое мнение по сквозной теме урока «Мы в ответе за будущее».  Называют жанровые особенности фантастики.  Называет эпизод художественного произведения в соответствии с представленной иллюстрацией.  Пишет творческую работу в виде постера. | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога и ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организацион-ный (1 мин.) | Приветствие. Проверка готовности к уроку. |  |  |
| Подготовка к чтению (5 мин) | 1. Таблица Шульте 4х4 2. Струп-тест 3. Стратегия «Шторка», работа с текстом: прочитать текст, ответить на вопросы. | ОС: комментарий учителя | Таблицы Шульте 4х4  Струп-тест  Презентация |
| Актуализация знаний (5 мин.) | (Ф) *-* Ребята, на прошлом уроке мы начали работу с новым произведением. Назовите автора и название произведения.  *А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»*  **Задание 1. *Стратегия «Корзина идей»***  - У вас на партах находятся стикеры, назовите и напишите, что вы знаете о писателе А. де Сент-Экзюпери.  *На доске портрет писателя, учащиеся располагают звезды рядом.*  **Проверка домашнего задания.**  ***Рисунок планеты (придумать свою планету, её название, житель.***  ***Выставка рисунков планет.*** | ОС: комментарий учителя  Дескрипторы:  1.Выполняет рисунок.  2. Записывает название планеты, жителя и чем он занимается. | Портерт писателя, стикеры – звезда  Оценочный лист  Карточка с домашним заданием |
| Целеполагание (2 мин.) | * Над чем мы будем работать сегодня на уроке? * Какова цель нашего урока? *(называть жанровые особенности фонтастики, писать творческую работу)* |  | Презентация |
| Работа по теме урока (24 мин.) | ***ЦУ: Понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса.***  **Задание 2.**  (Ф) – Продолжите, фантастика – мир невероятных …. | ОС: комментарий учителя |  |
| ***ЦУ: Сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях.***  (П) **Задание 3.** Написать название планеты, на которой побывал Маленький принц. Указать жителя планеты и чем он занимался.  *Деление на пары: www.classtools.net*  *Каждая пара получает иллюстрацию планеты.*  *Пара демонстрирует результат работы, иллюстрации планет крепятся на доске.* | Взаимопроверка/ взаимооценка.  «Поднятая рука» | Иллюстрации с изображением планет. |
| Физминутка  ***ЦУ: Писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/***  ***презентации/схем/ интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера.***  *Деление на группы: www.classtools.net*  (Г) **Задание 4.**  1 группа: Составить план отрывка произведения (данного в учебнике)  2 группа: «Фишбоун» (портрет героя)  3 группа: Синквейн: «Маленький принц», «Лис», «Летчик», «Роза»  *Представитель группы демонстрирует результат работы для другой группы.* | ОС: комментарий учителя  Взаимооценива  ние групп: «Две звезды и пожелание».  Дескрипторы (оценивание работы группы):  1. Распределить обязанности.  2. Выслушать мнение каждого.  3. Обсудить выбор.  4. Оформить работу.  5. Назначить того, кто представляет результат другой группе.  6. Представить результат. | Стикер для взаимооценивания «Две звезды и пожелание»  Текст произведения  1я гр: лист А4  2я гр: карточка (А4) – фишбоун  3я гр: карточки для синквейна, лист А4 |
| Закрепление (5 мин.) | (И) **Задание 5. Соотнеси.**  *Составлено в программе wordwall* | Самопроверка | Телефон |
| Подведение итогов (*рефлексия*) (3 мин.) | Домашнее задание: написать письмо главному герою.  Рефлексия на стикерах. | Самооценка/комментарий | Стикеры с рефлексией |