ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОФЕССИЯ «ПОРТНОЙ»

 КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»

 Управления образования акимата Костанайской области

 Апостолиди Светлана Деонисовна, мастер

 производственного обучения, гр. П-23/2

 (профессия «Портной»)

Разработка и реализация программы профессионального обучения по профессии «Портной» ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лиц с ООП, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности и качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с ООП;

-создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Приоритетным направлением работы преподавателей и мастеров производственного обучения является создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности.

Одной из важнейших форм вхождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в социум является их трудовая деятельность.

Практические занятия обучающихся с особыми образовательными потребностями – это форма обучения. Общим признаком для всех практических занятий является соединение знаний обучающихся с их практической деятельностью.

После длительной адаптации к образовательному процессу в колледже, студенты довольно успешно овладевают навыками швейного дела

Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам Особенность практических занятий – это приблизительно 70 процентов самостоятельной работы обучающихся в учебном времени. На практических занятиях проходит инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ и влажно-тепловой обработки.

В рамках учебной практики, обучающиеся работают над изделиями в мастерских колледжа на новейшем оборудовании.

Важна результативность практических занятий в колледже, в процессе которой обучающиеся эффективно общаются друг с другом, учатся работать в команде, повышается интерес к работе.

Качественное освоение обучающимися профессиональных компетенций по квалификации «Портной» невозможно без закрепления полученных навыков на производстве. Именно на производстве обучающиеся могут комплексно освоить все виды профессиональной деятельности, приобрести опыт практической работы, повысить уровень профессионального образования и профессиональных навыков. Самой важной задачей является привитие навыков самостоятельной работы у обучающихся, формирование самореализации, что несомненно отразится на успешной трудовой и социально-средовой адаптации обучающихся.

Студентам на производственных предприятиях предоставляется возможность познакомиться с современным швейным оборудованием, на практике подтвердить умения и навыки в обработке швейных изделий, полученных на занятиях производственного обучения, отработать трудовые приёмы в полном объёме.

Сотрудники предприятия знакомят обучающихся с Уставом, проводят экскурсии по цехам швейной фабрики, знакомят с условиями работы и оплаты, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами, возможностями трудоустройства. Здесь происходит открытый диалог и обсуждение ожиданий обучающихся от своей дальнейшей трудовой деятельности, мнения психолога колледжа и наставников по производственной практики, мастера колледжа.

Мастера - наставники с которыми работают практиканты, оказывают им профессиональную помощь и психологическую поддержку.

На время прохождения практики на предприятии предоставляются рабочие места обучающимся и средства производства.

Студенты учатся общаться со специалистами швейного цеха, получают уверенность в своих силах, учатся работать в непростых условиях. Мастер производственного обучения отмечает повышение мотивации и творческий подъем у обучающихся с ООП.

Этот этап наиболее важен, так как позволяет обучающимся оценить свои индивидуальные возможности и желания понять, что такое современное производство и его темп.

Обучающиеся за время практики успели показать себя с положительной стороны, ко всем удалось присмотреться, сделаны определенные выводы и многим из них поступит предложение занять рабочее место после прохождения практики.

В заключении хочу сказать, что каким бы хорошим не было качество образования выпускников, это только начальная ступень успешной адаптации их в современном обществе. Более важная следующая ступень – это их трудоустройство. Проблема трудоустройства лиц с ООП может быть решена только в результате взаимодействия заинтересованных структур и ведомств нашей страны.

Литература:

1. Закон РК «Об образовании». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=30118747.

2. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>.

3. Тебенова К.С., Каргин С.Т., Заркенова Л.С., Рымханова А.Р. Основы инклюзивного образования. – А.: «Эверо», 2016. – 119 с.

4. Жубакова, С.С. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2017. – 56 с.

8. Скакун В. А.Методические разработки по производственному обучению. — М.: Высш. школа, 2000 Организация и методика производственного обучения. М., 2008; Основы профессиональной педагогики / Под ред. С. Я- Батышева и С. А. Шапоринского. М., 1977; Проблемы дидактики производственного обучения. М., 1978, и др.

 9. Ералиева, Х. С. Внедрение инклюзивного образования в Казахстане / Х. С. Ералиева. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань : Бук, 2016. — С. 26-28. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/190/10337/ (дата обращения: 13.05.2025).