**3 класс**

 **Русский язык 3 четверть**

**Суммативное оценивание по русскому языку**

**за раздел «Выдающиеся личности»**

**Вид речевой деятельности:** Чтение и письмо

**Цель обучения**

3.2.4.1 Определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям

3.2.4.2 Определять художественный, публицистический и деловой стиль по их особенностям (рассказ, статья, объявление, реклама, биография)

3.3.7.11 Писать глаголы неопределенной формы, изменяя их по временам, по числам (настоящее время), по родам (прошедшее время), употреблять с частицей не

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

* Различает по особенностям типы текстов – описание, повествование
* Определяет стиль/ жанр текстов
* Определяет время, число глаголов, род
* Выбирает слитное или раздельное написание частицы *не* с глаголами

**Уровень мыслительных** **навыков** Применение

**Время выполнения** 20 минут

**Русский язык № 3 четверть 3 дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суммативное оценивание за раздел «Выдающиеся личности»**

**Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Прочитай два текста. Установи соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| .Перед нами картина Абылхана Кастеева «Молодой Абай» А.Кастеев сумел представить казахского просветителя в юном возрасте. Абай – совсем юный, ему здесь нет и семнадцати. Он еще ученик, а не учитель. Его взгляд устремлен вдаль, в руках – раскрытая книга. Вероятно, он что-то прочитал и теперь задумался над прочитанным. По-юношески нежная кожа, пухлое румяное лицо, красные губы. Однако, высокий чистый лоб, ясный пытливый взгляд, устремленный куда-то во вне, плотно сжатые губы, твердая линия бровей - все это указывает на то, что перед нами великий мыслитель. Черная рубашка, сверху – зеленый бархатный камзол, на голове -  черная тюбетейка. В одежде нет ничего лишнего, она выдает умеренность и опрятность хозяина, созерцательность.  | Абай Кунанбаев родился в знатной, богатой семье. Ему повезло- он рос в уютном семейном кругу, окруженный заботой и вниманием матери Улжан и бабушки Зере. Они были чрезвычайно обаятельными и одаренными натурами. Именно с легкой руки матери данное отцом имя « Ибрагим» было заменено ласкательным « Абай», что означает « Осмотрительный, вдумчивый». Бабушка Зере была большим знатоком народной мудрости и сумела привить своему внуку стремление к знаниям: «Это хорошее дело, сын мой. Мало ли на свете людей, у которых в голове нет ничего, кроме еды и сна. Всю жизнь они суетятся без толку - и так и остаются пустоголовыми бездельниками! Не будь похож на них, не расставайся с этими мудрыми листами». Такое уважение бабушки к книгам всегда радовало Абая, и он еще больше углублялся в чтение.  |

Текст - повествование

Текст - описание

**Задание 2. Соотнеси тексты и жанры**

**Текст №1 Текст №2 Текст №3**

## Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. “Ну где же тебе быть военным! — смеялся над ним отец. — Ты и ружья не подымешь!” Слова отца огорчали Суворова. Он решил закаляться. Наступят, бывало, зимние холода, все оденутся в теплые шубы или вовсе не выходят из дому, а маленький Суворов накинет легкую куртку и целый день проводит на улице. Наступит весна. Только вскроются реки, еще никто и не думает купаться, а Суворов — бух в студеную воду. Его не страшили теперь ни жара, ни холод

## Помогите найти!

## 10 апреля около кинотеатра «Родина»

## **потерялась собака.**

## Небольшая, черненькая, на спине белое пятно, шерсть кудрявая, уши висят.

## Кто видел или подобрал нашу собаку,

## позвоните по телефону:

## 158-29-70.

## Юрий Алексеевич Гагарин родился в 1934году 9 марта в Клушино Гжатского района Саратовской области.

## 12 апреля 1961 года он стал первым человеком в космосе. Гагарин сделал один оборот вокруг Земли за 1 час и 48 минут=108 минут. Приземлился космонавт неподалеку от города Энгельса

.

**Биография -текст №\_\_\_\_\_**

**Объявление –текст №\_\_\_\_\_**

**Рассказ - текст №\_\_\_\_\_**

**Задание 3**

 **Раскрой скобки, поставь глаголы в нужную форму. Определи время глагола, число, род**.

История велосипеда

 В начале 18 века немецкий профессор Карл фон Дрез (создать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ первый двухколёсный самокат, который он назвал «машиной для бега». Он выглядел, как велосипед без педалей.
 Сейчас в мире используется больше миллиона велосипедов. Больше других (вызывать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интерес гоночные велосипеды. Отличаются эти модели малым весом. Гоночный велосипед (иметь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переключатель скорости.
 Учёные придумали велосипед будущего. Он (очистить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_город от грязного воздуха и позаботится об окружающей среде.

**Задание 4. Спиши, раскрывая скобки.**

Я сегодня в школу (не)пойду. Мне (не)здоровится.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | **Балл** | **Балл** |
| **Обучающийся** |  |  |
| Различает по особенностям типы текстов  | определяет тип текста - описание | 1 |  |
| определяет тип текста - повествование | 1 |  |
| Определяет стиль/ жанр текстов  | определяет жанр - рассказ | 1 |  |
| определяет жанр - биография | 1 |  |
| определяет жанр - объявление | 1 |  |
| Определяет время, число и род глаголов  | - изменяет и записывает время, число, род глагола – создать;  | 1 |  |
| - изменяет и записывает время, число, род глагола – вызывать  | 1 |  |
| - изменяет и записывает время, число, род глагола – иметь  | 1 |  |
| - изменяет и записывает время, число, род глагола – очистить | 1 |  |
| употребляет 1 глагол с частицей **не** раздельно  | 1 |  |
| употребляет 2 глагол с частицей **не** слитно. | 1 |  |
| **итог** | **11** |  |

 Процент выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_

 Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

Всего баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Процент выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_