**«ОСТРОВА ДЕТСТВА»**

*Сценарий выпускного квеста для старших дошкольников*

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе
**Задачи:**
1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
4. Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей.
**Подготовка (оформление):** Красочная арка, воздушные шары на гелиевой основе, воздушные шары форме цветочков, цифры, буквы, мягкие игрушки, костюмы персонажей.
**Предварительная работа:** разучивание стишков, песен, игр, танцев, подготовка костюмов.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Форма проведения мероприятия:** празднично-развлекательного досуг для детей старшего возраста с игровой технологией «квест».
**Материал и оборудование к празднику:** музыкальные центр, фонограммы песен, музыкальных номеров, костюмы для героев, атрибуты к играм.

**Ведущий:** В просторном нашем зале

Мы в школу провожаем тех,

Кто нам, друзья, дороже всех!

Кто нам роднее всех на свете,

Конечно, это – наши дети!

*Дети под музыку «Детство» вбегают в зал, встают на свои места*

**Ребенок:** Знаем точно ты и я,

Что есть детства острова,

К ним сегодня поплывем,

А пока о них споем.

**Песня «Остров детства»**

**Слова М. Рябинина, музыка О. Фельцмана**

**Ведущий:** В большое плаванье от нас

Они уходят в первый класс!

От всей души мы им сейчас давайте скажем 

**Все взрослые:** В добрый час!

**Ребенок:** Отплываем, отплываем!

Ждут нас в море чудеса!

Отплываем, отплываем!

Поднимаем паруса!

**Танец «Кораблик детства»**

*Дети рассуждают…. (звучит фонограмма шума волн, моря.)*

- Будем думать….

- Как же быть?

- Как до островов доплыть?

- Мы помним все их с детства.

- А может быть, не с детства…

- А может, и не помним….

- Но будем вспоминать.

**Ведущий:** Дошкольное детство – большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать.

Хотите ребята туда вы попасть?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Вот глобус, который укажет вам путь,

Но только его раскрутить не забудь.

**Ребенок:** Раскручу я пестрый глобус,

И найду сейчас на нем,

Остров тот, в котором детство,

Замечательно живет.

*Ребенок крутит глобус*

**Ребенок:** Этот остров знаю я,

Называется – семья!

**Дети:** А как ты догадался?

**Ребенок:** Так семь плюс «Я» равно СЕМЬЯ.

**Ребенок**: Мама на папу глядит,

**Дети:** Улыбается,

**Ребенок:** Папа на маму глядит,

**Дети:** Улыбается,

**Ребенок:** А день самый будний,

Не воскресенье,

И когда за окошком – не солнце,

А вьюга,

Просто такое у них

Настроение,

Просто они

Очень любят друг друга.

От этой любви

И легко, и светло.

Мне с папой и мамой

Так повезло!

**Песня «Три желания»**

**Автор слов и музыки Е.Зарицкая**

**Танец с папами**

*Дети рассуждают*

- Сегодня наши мамы,

- И даже наши папы,

- И бабушки, и дедушки,

- Пришли нас провожать….

- А как же в школу будут они нас собирать?

**Инсценировка стихотворения «Петя идет в школу»**

**Ведущая:** У Петруши нынче праздник,

Наш Петруша – первоклассник.

Он по улице идет,

Удивляя весь народ.

Только Петя не один,

Кто за Петей, поглядим?

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей поезд едет.

*Появляется Петя, за ним мама с букетом,*

*папа – с портфелем, бабушка – с пирожком, дедушка – с палочкой*

**Ребенок:** Кто за Петенькой спешит?

**Дети:** Мама.

**Ребенок:** Кто за Петенькой бежит?

**Дети**: Папа.

**Ребенок:** Кто за Петей ковыляет?

**Дети:** Бабушка.

**Ребенок:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дети:** Дедушка.

**Ребенок:** Нам, скажите, почему

Прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз,

Что вагончики повез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет?

**Дети:** Сам!

**Папа:** А кто портфельчик застегнет?

**Дети:** Сам!

**Бабушка:** Кто маслом булочку помажет?

**Дети:** Сам!

**Дедушка:** А кто ботиночки завяжет?

**Дети:** Сам!

**Мама:** Но он же еще маленький,

**Папа:** Но он же еще слабенький,

**Бабушка:** Он такой изнеженный,

**Дедушка:** Он такой болезненный…

**Мама:** Пожалейте вы его,

Первоклашку моего.

**Папа:** Отпросился я с работы,

Чтобы взять его заботы.

**Бабушка:** Отощает мой внучок,

Дам ему я пирожок.

**Дедушка:** Пропустите на урок,

Завяжу ему шнурок.

**Ребенок:** Это просто ерунда,

Не годится никуда.

Заберем его от вас,

Проходи, Петруша, в класс.

Скоро будет Петя вам

Отвечать на все: «Я сам!»

**Ведущая:** Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал.

**Дети:** Не похожи, будьте дети

На такого вот на Петю!

*Дети рассуждают. (Звучит фонограмма шума волн)*

- Куда дальше мы плывем?

- Какой остров мы найдем?

- Иди (имя ребенка), посмотри,

 И наш глобус раскрути.

*Выходит ребенок, крутит глобус*

**Ребенок:** Раскручу я пестрый глобус,

И найду сейчас на нем,

Остров тот, что все мы с вами,

Дружбой нашей назовем.

**Дети:** Почему? И как? Скажи!

**Ребенок:** Лучшие друзья все мы!

**Танец «Барбарики - друзья»**

**Ребенок:** Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

*Рассуждают девочки*

- Но бывает, иногда,

- Но это вовсе не всегда,

- Мальчишка, безобразник,

- Нас, девчонок дразнит,

- Ну и мы не отстаем,

- И отпор ему даем!

**Игра «Дразнилка»**

*Дети рассуждают. (Звучит фонограмма шума волн)*

- Куда дальше мы плывем?

- Какой остров мы найдем?

- Иди (имя ребенка), посмотри,

 И наш глобус раскрути.

*Выходит ребенок, крутит глобус*

**Ребенок:** Раскручу я пестрый глобус,

И найду сейчас на нем,

Остров тот, что все мы с вами,

Почемучками зовем.

**Дети:** Почему к нему плывем?

**Ребенок:** Сто вопросов почему? А ответ я не найду!

**Песня «Сто вопросов почему?»**

**Музыка. М.Филатовой, слова Г.Гладкова**

**Ведущая:** Есть одна страна на свете,

Не найти другой такой,

Не отмечена на карте, –

Ведь размер – то небольшой.

И живёт в стране той славной

Замечательный народ,

Он на разные вопросы

Каждый день ответы ждёт.

**Дети:**

– Почему горошек вьётся?

 Где живёт зимой бобёр?

– Почему, скажите, солнце

 Не сгорает, как костёр?

– Почему прозрачен воздух

 И о чём поёт вода?

– Почему всё небо в звёздах,

 Кто забросил их туда?

– Почему шубёнка греет?

– Сколько в мире разных стран?

– Почему усы не бреет

 Странный рыжий таракан?

– Почему беда от спичек?

 И не тонет в море кит?

– Почему из многих

 Птичек попугай лишь говорит?

– Почему мне из окошка

 Виден только старый мост?

– Почему не любит кошка,

 Чтобы дёргали за хвост?

- Все вопросы задавали,

А почему не танцевали?

**Танец «Почемучки»**

*Дети рассуждают. (Звучит фонограмма шума волн)*

- Куда дальше мы плывем?

- Какой остров мы найдем?

- Иди (имя ребенка), посмотри,

 И наш глобус раскрути.

*Выходит ребенок, крутит глобус*

**Ребенок:** Раскручу я пестрый глобус,

И найду сейчас на нем,

Остров тот, который с вами,

Мы игрушками зовем.

**Дети:** Это Островок игрушек-

Кукол, мишек, погремушек.

**Ребенок:** Нам они знакомы с детства,

С ними мы играли вместе.

Берегли их и любили,

Когда маленькими были.

**Дети:** *(с игрушками в руках*)

**Мальчик:** (с медведем) Я – мишутка заводной,

Поиграйте вы со мной,

Я забавный, косолапый,

Я умею топать лапой!

**Девочка**: (*с куклой* ) Девочки дочкой меня называют,

Яркие ленты в косички вплетают,

Любят со мной они танцевать,

С куклой нарядной приятно играть.

**Ведущий:** Любите играть в игрушки?

Становитесь друг за дружкой.

**Игра «Чья команда быстрее»**

**Ребенок:** А игрушки в школу можно?

**Дети:** Нет, конечно, же, нельзя!

**Ребенок:** Мы игрушки здесь оставим.

**Дети:**До свидания, друзья!

**Танец «Прощайте, игрушки!»**

*Дети рассуждают. (Звучит фонограмма шума волн)*

- Куда дальше мы плывем?

- Какой остров мы найдем?

- Иди (имя ребенка), посмотри,

 И наш глобус раскрути.

*Выходит ребенок, крутит глобус*

**Ребенок:** Раскручу я пестрый глобус,

И найду сейчас на нем,

Ту страну, в которой с вами

Мы уже 5 лет живем.

**Дети:** Что же это за страна?

**Ребенок:** Детским садом зовется она.

*Дети рассуждают. (Звучит фонограмма шума волн)*

- Значит, мы уже приплыли?

- И прощаться нам пора?

**Дети:** Да!

**Ребенок:** Так в добрый путь!

Хоть трудно нам проститься

С тем островком, что нас добром встречал,

Что нас взрастил.

И долго будет сниться

Спокойный наш

Детсадовский причал.

 **«Прощальный вальс»**

**Ребенок:** В дошкольной стране мы играли и пели,

Но время настало проститься друзьям.

Мы стали большими, мы все повзрослели,

Плывет наш кораблик к другим берегам.



**Ребенок:** Сегодня большое спасибо мы скажем

Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил,

Рассказывал сказки, кормил манной кашей,

Всем тем, кто воспитывал нас и любил.

**Ребенок.** Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывет по волнам наш волшебный кораблик

И станет когда-то большим кораблём.

**Песня «Прощай, любимый детский сад!»**

**Автор слов и музыки Ю.Михайлова**

**Ведущая:** Грустят березки во дворе в прощальный этот час,

Вы все пойдете в сентябре учиться в первый класс.

Возьмете ранцы, буквари, тетрадки, дневники,

И песню звонко пропоют вам школьные звонки!

*Взрослые поют прощальную песню*

*на мотив песни «Александра» из фильма «Москва слезам не верит.*

**Песня «Александра»**

**Ведущая:** А за вас, дорогие ребята, мы спокойны. Знания, которые вы получили здесь, пригодятся вам в школе. Вы будете учиться на одни четверки и пятерки, и звездочка каждого из вас зажжется в школах нашего города. Мы уверены, что вы не забудете свой детский сад, ведь здесь вы провели почти половину своей дошкольной жизни. Приходите к нам в гости, мы всегда будем вам рады! Доброго вам пути, дорогие наши выпускники!