**Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с нарушением речи.**

Дружинина Инна Николаевна

Воспитатель первой категории КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

2023год

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с нарушением речи.

 *«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев»*

*В.А. Сухомлинский*

 На протяжении всей жизни ребёнка, важную роль играет движение пальцев рук. Именно поэтому, чтобы развивать умственные способности детей, необходимо развивать мелкую моторику рук. Мелкая моторика-это не только ловкость пальцев и кистей, это прежде всего физиологический процесс, который координирует работу мышечной, нервной и зрительной системы организма, координирует мышление, воображение, память и пространственное восприятие. Поэтому развивая мелкую моторику, ребёнок не только учится координировать движение пальцев, но и развивает мышление, речь, память и внимание, а также словарный запас.

 Актуальность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста обусловлена возрастными физиологическими и психологическими особенностями детей. От того, на сколько чётко ребёнок научится управлять своими пальчиками и зависит его развитие. Поэтому я считаю, что, целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста способствует формированию речевой деятельности, интеллектуальных способностей и что важно, сохранению психического и физического развития. Но что бы заинтересовать ребёнка, нужно создать такую среду и такую ситуацию, что бы у него появился интерес к этой деятельности.

 Совершенствуя условия для создания мелкой моторики пальцев рук, я поставила перед собой следующие задачи: 1. Систематически проводить работу по развитию моторики рук. 2. Сочетание игр и упражнений для развития моторики рук с речевой деятельностью. 3. Повышение у детей интереса к играм и упражнениям, связанных с развитием мелкой моторики. 4. Очевидность значения пальчиковых игр и упражнений на развитие речи детей. Для организации работы и формирования интереса детей к разного рода играм, необходима предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие мелкой моторики пальцев рук. Сюда входят различные массажные упражнения, игры с песком и крупами, выкладывание рисунков по образцу и самостоятельно из пуговиц и мелких предметов, работа с природным и бросовым материалом, шнуровки, разукрашки, рисование пальчиками, конструктор, складывание пирамидок и конечно пальчиковые игры и упражнения и т.д. детям очень интересно разбирать предметы, складывать, закручивать, раскручивать. В процессе всего этого, я стараюсь поддерживать детей и поощрять их самостоятельность. Чем больше ребёнок работает руками, тем лучше развивается его речь. Поэтому я стараюсь заинтересовать ребёнка, вовлекая его в процесс игры. Я считаю, что работа по развитию движения пальцев рук должна проводиться регулярно и систематически, только тогда будет достигнут наибольший эффект достижения поставленной цели.