|  |
| --- |
| Специальная школа – интернат №7Открытый урокна тему:«Изготовление двенадцати листовой тетради. Повторение и закрепление». Подготовила учитель: Джанакова Ж.Г.Алматы 2024г. |

**Информационная карта урока**

 Джанакова Ж.Г.

|  |
| --- |
| **Дата:**  **Класс: 7Б**  |
| **Тема урока:** * Изготовление двенадцати листовой тетради . Повторение и закрепление.
 |
| Цели урока:О*бразовательные:*Научить правильно изготавливать тетради, закреплять навык разметки деталей. Р*азвивающие:*Развивать навык самостоятельной работы по изготовлению тетради, память в последовательности изготовления, внимание при разметки соединения блока и обложки ручным степлером, самоконтроль, моторику рук при фальцовке блока тетради, глазомер при определении середины тетради.*Воспитательные:*Воспитывать усидчивость, аккуратность. Прививать интерес к предмету. *Словарь:* сталкивание, степлер, обложка.*Материалы* для *работы:* писчая бумага, цветная обложечная бумага, ручной степлер.*Инструменты и приспособления:*  клей, ножницы, карандаш, ручной степлер. |
| Демонстрационно -раздаточный материал: образец заготовки, схемы правил безопасности, план выполнения работы, шаблоны, бумага А-4, карандаш, виды клея (необходимый для работы), цветная бумага, ножницы. |
| Межпредметная связь: математика, ИЗО, казахский язык, русский язык, РПСП, СБО, естествознание. |
| Этап урока: | Содержание совместнойдеятельности учителя и учащихся | Дифференцированный и индивидуальный подход |
| 1 группа. | 2 группа |
| * Выполнение тетради.
 | * Выполнение обложки.
* Выполнение фальцевания блока.
 |
| Организационный момент: | 1.психологический настрой; 2.подготовка рабочего места; 3.сдача рапорта. |
| Повторение пройденного материала (варьируется).Фронтальный индивидуальный опрос | **Урок начинается с краткого видео** *(просьба 3 класса выполнить тетрадки* ***сл1****)*Ребята, на уроках переплетного дела мы научились изготавливать?(блокноты, тетрадки, журналы) (**сл2)**Какие изделия относятся к беловым товарам?(брошюра, словарики, блокноты)Беловые товары предназначены для чего?(письма, печати и рисования).В чем отличие беловых товаров от книжно-журнальной продукции?(беловые товары изготовлены из белой незапечатанной бумаги, а книжно­журнальной продукция из запечатанной бумаги).Молодцы, а теперь скажите из каких деталей состоят наши изделия? (блок, обложка, корешок) **(сл3)**Давайте вспомним, что такое блок?(подобранные и скрепленные в корешке тетради или листы, обрезанные с трех сторон и подготовленные для крытья обложкой или вставки в переплетную крышку).Хорошо, какие способы соединения блоков мы знаем?(клеевым, бесшвейное скрепление, пружинчатое скрепление ). **(сл3)**Обложка это что? («верхняя одежда» изделия).Решение кроссворда **(сл.4)** |
| Клей-карандаш 15 г ERICH KRAUSE 222283 - купить в интернет-магазине «Орион»  в Нижнем НовгородеПравила техники безопасности.Длинный/поворотный степлер, металлическая специальная швейная машина A3/A4,  степлер для удлинения степлера, офисный степлер, обвязка книг | AliExpressНожницы детские 13.5см Deli 77755 ассорти: продажа, цена в Алматы.  Канцелярские ножи и ножницы от "OPTOMKANC.KZ - Интернет-магазин  канцелярских товаров" - 93905056 | ***Материалы для работы:*** писчая бумага, цветная обложечная бумага, клей.***Инструменты и приспособления:*** ножницы, клей, ручной степлер. | Повторение и закрепление при работе с режущимися и колющимися предметами, а так же с необходимым на урок оборудованием. Соблюдение ТБ при работес ручным степлером. Бумага А4, клей карандаш, различные отделочные материалы применяемые в картонажно-переплетном деле. |
| Социализирующая направленность. | Социальное развитие и самообслуживание. | Организация рабочего места, работа с инструментами, приспособлением и оборудованием, уход за спецоборудованием, мебелью.Уборка кабинета. |
| Объяснение новой темы.Техника безопасноти | Формирование знаний учащихся по теме. |
| * Объяснение нового материала.

Сегодня мы с вами закрепим наши знания, умения и навыки по изготовлению тетради. Но для начала, давайте посмотрим видео. **(показ видео с «ютуб» канала** *(Промышленное изготовление тетрадей****)* (сл.5)**Как вы уже заметили, малыши просят нас сделать тетради для письма. Сделаем им приятный подарок? Но для начала – вспомним их выполнение. **(опрос в виде повторения)*** Показ последовательности выполнения работы по готовому изделию.

План выполнения двенадцати листовой тетради.1. Фальцевание листов.
2. Подготовка обложки.
3. Проверка ровности углов листов.
4. Отметка скрепления простым карандашом.
5. Скрепление листов и обложки тетради ручным степлером.
6. Проверка качества изделия. **(сл.5)**
* Выполнение работы с учетом устранения ошибок.
 |
| Динамическая пауза. | Разминка: телесное и пространственное ориентирование. **(Видео** «Где же наши ручки?»)**(сл.6)** |
| Словарная работа. |  сталкивание, степлер, обложка. |
| Закрепление нового материала.Формирование умение и навыка по теме. | **Практическое повторение** **1**.работа по инструкции /технологической карте/, **2**.по шаблону, образцу. **3**.работа с учебником, учебным дидактическими материалами,карточками. | 1 группа | 2 группа |
| * Подготовка необходимого материала к работе.
* Сравнение с готовыми шаблонами, образцами.
* Повторение ТБ перед началом выполнения задания.
* Практическое выполнение работы
* Проверка качества выполненной работы.
* Устранение ошибок.
 | Выполнение обложки путем наклеивания геометрических фигур.Подготовка листов к блоку (фальцовка) |
| Итог урока.гриб мухомор вектор или цветная иллюстрация PNG , гриб, красный, цвет PNG  картинки и пнг рисунок для бесплатной загрузкиКлипарт ДеревоОценка деятельности учащихся. | * Прием работ.
* Сообщение о выполненной или не выполненной работе.

Показ тетрадей, взаимопроверка, обсуждение, итоговое оценивание. * Исправление ошибок.

Рефлексия : Ребята, каждому из вас необходимо оценить свои знания умения и навыки самостоятельно, но чтобы нам было более понятней, на столе у вас лежат грибочки. Я задаю вопрос вы отвечаете, если ответ положительный приклеиваете грибочек возле дерева.Ответте на вопросы:1. Понравилось ли вам выполнять самостоятельно работу?
2. Вы считаете, что справились со своей работой?
3. Были трудности с которыми вы столкнулись?
 |

**Самоанализ открытого урока.**

Класс: 7 «Б»

Тема: Изготовление двенадцати листовой тетрадки. Повторение и закрепление.

Цели урока:

1.Создание условий для расширения и обогащения творческого потенциала ребёнка, позитивного отношения к жизни, умений выражать свои мысли.

2.Расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов, закрепление и коррекция изученных понятий.

Урок достиг поставленных целей. Он носил обучающийся, развивающий и воспитывающий характер.

Материал, использованный на уроке, соответствовал возрастным особенностям детей. Для достижения целей урока, развития познавательной активности использовалась эмоциональная мотивация - организация урока в форме путешествия, и ИКТ- технология.

Выбранная структура урока была рациональна для решения поставленных задач.

Продуктивной деятельности учащихся способствовали различные методы обучения: словесные (беседы, объяснения), наглядные, практические ( самостоятельная работа).

На уроке использовались следующие формы работы:

•индивидуальная

•работа в парах,

•самостоятельная работа

•самооценка и самоанализ

•рефлексия

•обобщение

Был использован дифференцированный подход

Учащиеся на уроке были достаточно активны и мотивированны. Каждому ребёнку на уроке было комфортно, каждый ребёнок успешен в своём мнении. На уроке применялась физминутка. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Применение компьютерных технологий, создание проблемных ситуаций мотивирует учащихся к настрою в работе. Рефлексия учащихся даёт осмысление своих действий и самооценку. Я считаю, что уроки такой формы удачны, так как учащиеся с интересом применяют, используют свои знания.

Я думаю, что мне удалось решить поставленные цели, избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.