|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **VI. КУЛЬТУРА ОДЕЖДЫ** |
| **ФИО педагога** | **Искакова Багила Жолдовна** |
| **Дата** |  |
| **Класс 5** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | УРОК **§ 64 «По одежке встречают…»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников |
| **Цели урока** | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.**(К)** Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.**Проверка домашнего задания.****II. Актуализация знаний.****(К)**Знаете ли вы, как заканчивается русская пословица «По одёжке встречают…»? Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? | Ученики собираются в круг, произносят пожелания друг другу**.**  | Учебник. Часть 2 | **Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала**Упр. 406 Сравните пары глаголов. На какие вопросы они отвечают? Можно ли у этих глаголов определить число и лицо? одевать – одеть, одеваться – одеться, раздевать – раздеть раздеваться – раздеться**Учимся применять правило.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника. **IV. Освоение изученного материала.** **Работа в группах**. **Деление на группы**. **«Собери пословицу»** Прочитайте пословицы. Чему они учат?

|  |  |
| --- | --- |
| Аккуратность человека | красит.  |
| Кто аккуратен,  | тот людям приятен. |
| Где аккуратность, | там и опрятность. |
| Аккуратный  | Не подведёт. |
| Не думай быть нарядным, | а думай быть опрятным. |

**Критерий***:*определяет лексические неточности в пословицах.**Дескриптор**: находит и исправляет лексические ошибки в пословицах. **Задания для первой группы:**1. Упр. 411Прочитайте сочинение ученицы. О чём она рассуждает? Согласны ли вы с ней? Обоснуйте свой ответ. Выпишите глаголы в неопределённой форме.2. Упр.407 Ознакомьтесь с основными правилами хорошего вкуса. Выпишите глаголы в неопределённой форме. **Задания для второй группы:**1. Упр.413.Прочитайте выразительно текст. Найдите ключевые слова-существительные. Сформулируйте основную мысль текста. Укажите его стиль и тип.2. Упр. 408. Поставьте глаголы 3-го лица в неопределённой форме. Обратите вниманиена первый пример – образец. С любыми двумя глаголами на ***–ся*** составьте предложения.**Физкультурная минутка****V. Закрепление изученного материала.****(К,И)**Упр.409 Сравните предложения. Объясните написание ***ь*** в глаголах на ***-ся***.Ответьте на вопросы. (вопросы даны в учебнике)**Назовите одним словом.** | Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника.  Слушают, отвечают на вопросы, выполняют заданиеСоставьте кластер «Правила хорошего тона»Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задание | Учебник. Часть 2***Физкультурная минутка.***Мы к лесной лужайке вышли.Поднимая ноги выше,Через кустики и кочки.Через ветви и пенёчки.Кто высоко так шагал −Не споткнулся, не упалУчебник. Часть 2 | Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки**hello_html_55c30374.jpg****Взаимооценивание.****PISA Прием «Знаковый символ»:** «!» выполнил без ошибок, «+» допустил ошибку «-» **не справился с работой** |
| **Конец урока**  | **(И)** Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. | Для самостоятельного изучения предлагается «УС». | Учебник. Часть 2 | **Рефлексия****Приём «Три М»** |