**Значение игры в воспитании ребенка.**

Игра – это способ вхождения ребенка во взрослый мир,

получения опыта человеческой деятельности,

репетиция своей будущей жизни.

Основной вид деятельности  детей - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т. д. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Через игру ребёнок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт.

Игра является ведущей не потому, что занимает больше свободного от сна времени в его жизни, а потому, что приводит важнейшие изменения в психических процессах и психических особенностях его личности.

Ни для кого не секрет, что дети гораздо проще усваивают информацию, преподнесенную в игровой форме. Ведь именно посредством игры ребенок проявляет различные стороны характера, удовлетворяет свои интеллектуальные и эмоциональные потребности, формирует личность.

Игра – самостоятельная деятельность, в которой дети вступают в общение со сверстниками. Их объединяют общая цель, совместные усилия к ее достижению, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни.

Для любого ребенка игра – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе.

Игра как метод воспитания учит детей развивать лидерские качества, раскрывать свою индивидуальность и способности. А для застенчивых детей игра является едва ли не единственной возможностью проявить себя; Интеллектуальное и нравственное воспитание детей. Игра прекрасно способствует процессу обучения и воспитания нравственных качеств. Кроме того, обучаясь чему-то посредством игры, ребенок даже не подозревает, что учится.

В играх дети учатся сравнивать предметы по размеру, форме и цвету, знакомятся со свойствами материалов, из которых они сделаны.

Игры оказывают влияние на физическое развитие детей. В них удовлетворяется потребность детей в движениях, которые становятся точными и уверенными.

Игра оказывает огромное влияние на развитие речи детей. Детей следует постоянно побуждать к общению друг с другом и комментированию своих действий - это способствует закреплению навыков пользования речью, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря.

В игре развиваются все психические процессы (память, мышление, внимание, воображение, восприятие, творческие способности). Огромное влияние игра оказывает на умственное развитие, речевое развитие, физическое развитие. То есть, игра способствует гармоничному развитию личности ребенка, в формировании ее свойств и обогащении ее внутреннего содержания.

Существует огромное количество различных игр: подвижные игры, ролевые игры, настольные игры, дидактические игры. Каждая игра, в зависимости от своего содержания, по-своему оказывает особое благоприятное взаимодействие на развитие психических процессов ребенка, усвоении знаний, умений и в целом на формирование личности.

Ролевая игра – это деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме, в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

Настольные игры – развивает концентрацию внимания, логику и стратегическое мышление, координация и мелкая моторика рук.

Подвижные  игры  способствует  повышению  работоспособности  детского  организма,  двигательной  активности,  ловкости  движений. Растущий организм постоянно требует активных движений. Все дети без исключения любят играть с мячом,  любыми предметами, которые они могут приспособить к игре. Все подвижные игры развивают как физическое здоровье ребенка, так и его интеллектуальные способности.     
         Дидактические  игры  представлены  умственными  задачами,  составленными  взрослыми  в  занимательной  игровой  форме. В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но также обобщает и закрепляет их.

   В игре воспитывается интерес и уважение к труду взрослых: дети изображают людей разных профессий и при этом подражают не только их действиям, но и отношению к труду, к людям.

Роль игры в воспитании ребенка заключается в том, что ему раскрывается сущность плохого и хорошего, формируется система преставлений о том, что плохо и хорошо, раскрывается причинно-следственная связь различных действий и поступков.

Основные пункты, почему так важна ребенку игра:

* *стимулирует познавательную активность;*
* *развивает психические процессы ребенка;*
* *развивает эмоциональную сферу;*
* *повышает мотивацию;*
* *сплачивает;*
* *учит!*

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития, Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологии считают ведущей деятельностью дошкольника.

Таким образом, из всего выше сказанного можно сделать вывод, игра является эффективным средством формирования личности человека в целом. В игре реализуется потребность воздействия на мир, происходит развитие памяти, устойчивости внимания, морально-волевых качеств, интеллекта и организации движений ребенка.

**Список литературы.**

1. Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре/ Д. В. Менджерицкая. – М.: Просвещение, 1982, 128с.
2. Новоселова Н. С. Игра дошкольника/ С. Л. Новоселова. – М.: Просвещение, 1989, 285с.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М., 2010.
4. Попова В.И. Игра помогает учиться // Начальная школа, №2. - 2010.