|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «Көлденең орта мектеп-бақшасы» КММ |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 9.3.Қазақстан қайта құру кезеңінде (1986-1991 жылдар) |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Истемесова Гульмира Советкановна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** | 9 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.**Зерттеу сұрағы: КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.3.1.1. қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;9.4.1.2. Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қазақстандағы Кеңес үкіметі кезіндегі әлеуметтік- экономикалық проблемаларды талдау және еліміздің «қайта құру» кезеңіндегі қоғамдық саяси саладағы өзгерістерді айқындау  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіру | Ұйымдастыру кезеңі: оқушылармен амандасуӨткен тақырыпты «Серпілген сауал» әдісімен қайталау | Амандасады Сұрақтарға жауап береді | Мадақтау | Доп  |
| Жаңа білім**Бекіту**  | Сабағымыздың тақырыбы:  **Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.****Зерттеу сұрағы:** КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па? Бүгін сабақта КСРО-ның ыдырауына әсер еткен факторларды анықтаймыз. Тақырыпты меңгеруге қажетті терминдермен **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы танысайық: **Пленум** (лат. plenum-толық) қандай да бір ұйымның сайланып қойылған басшылық органы мүшелерінің толық құрамында өткізетін жиналысы; жоғарғысот органы барлық мүшелерінің мәжілісі.**Жеделдету бағыты** 1985 жКОКП-ның сәуір пленумында КСРО–ның әлеуметтік –экономикалық дамуын жарияланған бағыт**Қайта құру** –ХХ ғасырдың 80-жылдардың ортасында пайда болған саяси экономикалық атау. **Зерттеу мен талдау****1-тапсырма.** Қайта құру кезеңіндегі сөз бен істің алшақтығын салыстырмалы кестеге толтырыңыз:

|  |  |
| --- | --- |
| Саяси  | Экономикалық  |
| Әлеуметтік  | Қорытынды  |

**Жұптық жұмыс****2-тапсырма.** Дереккөзбен жұмыс. Оқушыларға дерекөз ұсынылады. Оны оқып, сұрақтарға жауап береді:1**.**Жеделдету бағыты неге іске аспады?2.Қайта құру кезеңін бастаудың себебі неде?3. Дағдарысты шешудің жолдарын ұсыныңыз.**Жеке жұмыс****3-тапсырма.** Сәйкестендіру кестесін толтыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жылы  |   | Оқиғасы |
| 1 | 1985ж | А | Қайта құру саясаты жарияланды  |
| 2 | 1986ж | Ә | М.С.Горбачев КОКП ОК Бас хатшысы қызметіне сайланды |
| 3 | 1987ж | Б | КОКПның ХХҮІІ съезі |

**Топтық жұмыс****3-тапсырма.**:«Фишбоун» әдісімен тақырыпты талдау. *Бағалау критериі:*КСРО ыдырау проблемасын көрсетеді;КСРО ыдырау себептерін көрсетеді;КСРОның ыдырау себептеріне дәлел келтіреді;КСРО ыдырағаннан кейінгі Қазақстан жағдайы жайлы қорытынды келтіреді; | Cабақ мақсатын анықтайдыОқулықпен жұмыс**Дескриптор:**Терминдерге түсініктеме береді**Дескриптор:**Қайта құру саясатының әр салаға әсерін анықтайды; Оқушылар таратпа материалмен танысады, жұпта талдайды**Дескриптор:**Оқушылар әр жылмен болған оқиғаны сәйкестендіредіТалдайдыСызба толтырадыҚорғайды **Дескриптор:** *Оқушы:*Проблеманы анықтайды;Ыдырау себептерін көрсетеді;Дәлелдер келтіреді;Ойларын қортындылайды | МадақтауӨзара бағалауМұғалімнің кері байланысы«Екі жұлдыз, бір тілек»бағалау | Таратпа материал Плакат, фломастер |
| **Кері байланыс** | **Жалғастырыңыз:**Маған ... қызықты болдыМаған ... бұл болашақта қажет боладыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | Ойларын қортындылайды | **мадақтау** |  |
|  **Бағалау** **Үйге тапсырма** | Мұғалім белсенді, ойларын ашық айтқан оқушыларды бағалайдыОқулықтағы параграфты оқу, сұрақтарға жауап беру  |  |   |   |
|  |  |  |  |  |