|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Көлденең орта мектеп-бақшасы» КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 9.3.Қазақстан қайта құру кезеңінде (1986-1991 жылдар) | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Истемесова Гульмира Советкановна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | 9 сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.**  Зерттеу сұрағы: КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 9.3.1.1. қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;  9.4.1.2. Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстандағы Кеңес үкіметі кезіндегі әлеуметтік- экономикалық проблемаларды талдау және еліміздің «қайта құру» кезеңіндегі қоғамдық саяси саладағы өзгерістерді айқындау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өткен білімді еске түсіру | Ұйымдастыру кезеңі: оқушылармен амандасу  Өткен тақырыпты «Серпілген сауал» әдісімен қайталау | | Амандасады  Сұрақтарға жауап береді | | Мадақтау | Доп |
| Жаңа білім  **Бекіту** | Сабағымыздың тақырыбы:  **Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.**  **Зерттеу сұрағы:** КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па?  Бүгін сабақта КСРО-ның ыдырауына әсер еткен факторларды анықтаймыз.  Тақырыпты меңгеруге қажетті терминдермен **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы танысайық:  **Пленум** (лат. plenum-толық) қандай да бір ұйымның сайланып қойылған басшылық органы мүшелерінің толық құрамында өткізетін жиналысы; жоғарғысот органы барлық мүшелерінің мәжілісі.  **Жеделдету бағыты** 1985 жКОКП-ның сәуір пленумында КСРО–ның әлеуметтік –экономикалық дамуын жарияланған бағыт  **Қайта құру** –ХХ ғасырдың 80-жылдардың ортасында пайда болған саяси экономикалық атау.  **Зерттеу мен талдау**  **1-тапсырма.** Қайта құру кезеңіндегі сөз бен істің алшақтығын салыстырмалы кестеге толтырыңыз:   |  |  | | --- | --- | | Саяси | Экономикалық | | Әлеуметтік | Қорытынды |   **Жұптық жұмыс**  **2-тапсырма.** Дереккөзбен жұмыс. Оқушыларға дерекөз ұсынылады. Оны оқып, сұрақтарға жауап береді:  1**.**Жеделдету бағыты неге іске аспады?  2.Қайта құру кезеңін бастаудың себебі неде?  3. Дағдарысты шешудің жолдарын ұсыныңыз.  **Жеке жұмыс**  **3-тапсырма.** Сәйкестендіру кестесін толтыру   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Жылы |  | Оқиғасы | | 1 | 1985ж | А | Қайта құру саясаты жарияланды | | 2 | 1986ж | Ә | М.С.Горбачев КОКП ОК Бас хатшысы қызметіне сайланды | | 3 | 1987ж | Б | КОКПның ХХҮІІ съезі |   **Топтық жұмыс**  **3-тапсырма.**:«Фишбоун» әдісімен тақырыпты талдау.    *Бағалау критериі:*  КСРО ыдырау проблемасын көрсетеді;  КСРО ыдырау себептерін көрсетеді;  КСРОның ыдырау себептеріне дәлел келтіреді;  КСРО ыдырағаннан кейінгі Қазақстан жағдайы жайлы қорытынды келтіреді; | | Cабақ мақсатын анықтайды  Оқулықпен жұмыс  **Дескриптор:**  Терминдерге түсініктеме береді  **Дескриптор:**  Қайта құру саясатының әр салаға әсерін анықтайды;  Оқушылар таратпа материалмен танысады, жұпта талдайды  **Дескриптор:**  Оқушылар әр жылмен болған оқиғаны сәйкестендіреді  Талдайды  Сызба толтырады  Қорғайды  **Дескриптор:**  *Оқушы:*  Проблеманы анықтайды;  Ыдырау себептерін көрсетеді;  Дәлелдер келтіреді;  Ойларын қортындылайды | | Мадақтау  Өзара бағалау  Мұғалімнің кері байланысы  «Екі жұлдыз, бір тілек»бағалау | Таратпа материал  Плакат, фломастер |
| **Кері байланыс** | **Жалғастырыңыз:**  Маған ... қызықты болды  Маған ... бұл болашақта қажет болады  Бұл ... қиындық туғызды  Осы ... мені ойландырды | | Ойларын қортындылайды | | **мадақтау** |  |
| **Бағалау**  **Үйге тапсырма** | Мұғалім белсенді, ойларын ашық айтқан оқушыларды бағалайды  Оқулықтағы параграфты оқу, сұрақтарға жауап беру | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |