**Конспект интегрированной игровой деятельности**

*(рисование, ознакомление с окружающим миром)*

**Тема:** «Одуванчики »

**Цель:** дать детям представление об изменениях весной , познакомить детей с одним из первых весенних цветов одуванчиком, формировать умение называть части цветка стебель, листья, цветок научить детей рисовать одуванчик используя нетрадиционную технику, развивать творческое воображение, воспитывать познавательный интерес к изменениям в природе весной

Активизировать слова по теме: «Цветы»

**Ход интегрированной игровой деятельности**

**Круг радости**

Встанем рядышком по кругу

Скажем, здравствуйте - Сәлеметсіз бе друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день, қайырлы күн

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

**Цель:** создание и формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу создать положительный, эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность в себя.

**Отгадайте загадку**

Снег и лед на солнце тают,
Весенние цветы расцветают,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...Весна

В гостях на занятии у нас кукла Маша. Ей очень нравится время года весна.

Весной природа пробуждается от зимнего сна,

Давайте об этом расскажем

 Солнечные лучи сильнее согревают землю, (руки над головой)

Тает снег, (опускают руки)

Прилетают перелетные птицы, (взмахи руками)

Появляются первые цветы, ( ладошки перед собой)

Всё живое радуется приходу весны. (хлопки) **Воспитатель:**

Ребята, я вас приглашаю на весеннюю поляну и куклу Машу возьмем с собой.

Мы с друзьями на поляну пойдем, не спешим, не отстаем.

Дети идут за воспитателем , сначала по узкой дорожке, затем по широкой дорожке

Вот выходим мы на поляну (Ходьба на месте)

Сколько здесь чудес вокруг

*(Делают движения головой влево и вправо)*

**Воспитатель:** Какая красивая поляна, предлагаю поиграть.

**Малоподвижная игра**

Солнышко ясное грей, грей, грей!

Собирай в кружок друзей

Вкруг скорее вставайте и движенье выполняйте

Одуванчик в поле спал *(ладошки сложены вместе)*

Ветерок его качал *(качаем ладонями)*

Солнца луч его коснулся *(хлопок в ладоши)*

Одуванчик встрепенулся *(качают ладошками)*

Лепестки свои раскрыл *(раскрываем пальчиками рук)*

Красоту всем подарил *(соединяем пальчики)*

При этом ладоши разжаты и образуют круг

Как ковёр лужайка вся в цветочках ярких

*Мы пойдём, пойдём, пойдем одуванчики найдём*

Как ковёр лужайка вся в цветочках ярких

Ребята, сорвите по одному одуванчику

Собрали одуванчики и встали в круг

**Рассматривание одуванчика по вопросам**

Какого цвета цветочек у одуванчика?

 На что похож?

Что у одуванчика есть?

(называют части цветка: цветок, стебель, листья)

**Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»**

В яркий солнечный денек золотой расцвел цветок.

 Дует легкий ветерок

– Закачался наш цветок.

Сильный ветер дует

– Лепестки волнует.

Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение про одуванчик.

**Дети читают стихи**

**1 ребёнок**. Золотистый одуванчик

Сбросил жёлтенький кафтанчик.

Шапку белую надел,

Вместе с ветром улетел

**2ребёнок.** Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт — нарядится
В беленькое платьице,
Пышное, воздушное,
Ветерку послушное.

**Просмотр видео про одуванчик.**

Воспитатель предлагает детям пройти за столы и посмотреть видео: «Одуванчики»

**Информация воспитателя.** Одуванчики цветут весной. Цветки у этого растения ярко-желтые, издалека кажется, будто маленькие цыплята в траве копошатся. Цветок одуванчика представляет собой корзинку, в которой плотно-плотно растут множество крошечных желтеньких цветочков. Одуванчики помогают своим нектарам пчелам, подкармливая их до начала цветения других цветов.

**Практическая работа**

**Рассматривание образца по вопросам**

* Сколько одуванчиков на поляне?
* Каким цветом поляна?
* Каким цветом одуванчики?

**Показ приёмов рисования одуванчика воспитателем**

* Набираем краску на губку
* Изображаем одуванчики приёмом примакивания по всему листу

**Пальчиковая игра** Посадили в землю зернышко,
( Дети кладут правой рукой в левую руку «зернышко»)

На небе выглянуло солнышко.
Свети, солнышко, свети!

Расти, зернышко, расти!
(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)
Мы цветочки вырастаем

Лепесточки выпускаем

*(Руки в стороны и немного вверх)*

**Самостоятельная работа детьми под музыку**

Помощь воспитателя в процессе работы.

**Итог.** С каким весенним цветком мы с вами познакомились. Чему научились на занятии?

Кукле Маше очень понравилось сегодня играть с вами, и она решила каждому подарить одуванчик.