**КГУ «Специальная школа-интернат № 7»**

**Технологическая карта открытого занятия**

по духовно – нравственному воспитанию

**на тему: «Каждой вещи своё место»**

**Провела:** Сапарова С. С.

воспитатель 2 «А» класса

**г. Алматы 2023 год**

**Оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта воспитательного занятия**

**Күні/Дата проведения:** 26.10.2023 год

**Сынып/Класс:** 2 «А»

**Всего в** **классе:** 10 учащихся, **присутствовали:** 7 учащихся

**Бағыт /Направление:** Рухани-танымдық тәрбие/Духовно-нравственное воспитание

**Тақырыбы/Тема:** «Каждой вещи своё место»

**Мақсаты/Цель:** Формировать у детей понятие о бережном отношении к вещам.

**Тапсырмалар/Задачи:**

**Тәрбиелік /Образовательные:** Учить детей соблюдать порядок, формировать желание убирать за собой вещи.

**Түзету /Коррекционные:** Развивать память, мышление, разговорную речь, мелкую моторику рук. Развивать желание убирать за собой вещи, понимание, что у каждой вещи должно быть своё место.

**Тәрбиелік /Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам в хозяйственно-бытовом труде.

**Өткізу тәсілі/Форма проведения:** беседа с элементами игры и показом видеоклипа

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** порядок

**Материал жане жабдык/Оборудование:**интерактивная доска, компьютер,  видеоклип Л. Воронковой «Маша – растеряша», пособия для игр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет**  **Кезеңдері/Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің жетекшілік іс – әрекеті/Действия воспитателя** | **Балалардың іс -  әрекеті/Действия детей** |
|  | Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. На нем присутствуют гости. Подарите им свои улыбки. А теперь улыбнитесь друг другу. В этот осенний день, я надеюсь, у всех хорошее настроение. Я очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение. Вот с таким настроением мы и начнем наше занятие.. | Приветствуют воспитателя и гостей |
| **Мотивациялық-**  **Қозғаушы/**  **Мотивационно- побудительный** | Показ картинки с разбросанной по комнате одеждой. Дети, что вы видите на картинке? Посмотрите, дети, как некрасиво, когда вещи разбросаны по комнате. Оказывается, у любой вещи есть своё место и сегодня мы поговорим об этом. Тема нашего занятия звучит так «Каждой вещи своё место». | ответы учащихся |
| **Іздену-**  **Ұйымдастырушы/**  **Организационно-поисковый** | Как вы думаете, что это значит?  Правильно, для каждой вещи отводится свое место. Давайте вспомним эти места и назовем их**.**  - Где стоят книги?  - Где стоит обувь?  - Где весит одежда?  Вы все правильно назвали, но не всегда дети следуют этим правилам и что из этого получается мы узнаем посмотрев **видеоклип  Л. Воронковой «Маша- растеряша».**  - О ком стихотворение?  - Что случилось с Машей?  - Почему Маша опоздала?  - Почему Маша долго искала свои вещи?  - Кто помогал искать ей вещи?  - Кто виноват, что Маша опоздала?  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом  Играют в прятки.  **Словарная работа**: порядок – это правильное, налаженное состояние, расположение чего-нибудь ( держать вещи в порядке)  Так для чего надо наводить порядок в комнате?  Чтобы было уютно и красиво. Чтобы можно было найти вещь на своем месте.  Правило «Порядок время бережет».  **Физкультминутка**  Раз-подняться, потянуться,  Два-согнуться, разогнуться,  Три-в ладоши три хлопка,  головою три кивка,  На четыре-руки шире,  Пять-руками помахать,  Шесть-за парту тихо сесть.  **Работа с раздаточным материалом «Разрезные картинки»** (собрать из частей картинку).  Ребята, предлагаю вам внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей, назвать предмет и место его хранения.  Правило «У любой вещи есть свое место».  - Посмотрите, что вы видите на картинке?  - А как можно назвать одним словом?  - А что вы видите на другой картинке?  - А как можно назвать одним словом?  - Картинка следующая, что вы видите?  - А как можно назвать одним словом?  **Игра с карточками «Найди свою вещь».**   Ребята, посмотрите, перед вами лежат карточки с рисунками разных вещей, вам нужно собрать только ту категорию, которую вам скажу:  одежда: пальто, свитер, платье.  обувь: шлепанцы, чешки, туфли.  головной убор: бейсболка, шляпа, шапка.   Ребята, вы хорошо справились с заданием.  А вы знаете, что по одежде можно судить какой человек: аккуратный или нет, заботиться ли он о своем внешнем виде, или ему все равно, какую одежду надевать и как он в ней выглядит.  Сейчас я прочитаю **стихотворение о мальчике.**  У Саши модный пиджачок,  Но тут и там висит «значок» -  От сметаны, от котлеты,  От пюре, от винегрета.  И рубашка и штаны-  Каждый скажет,  Что сегодня кушал Саша.   А как вы думаете, хорошо ли быть таким не аккуратным?  Верно, дети. Потому что не хорошо ходить в грязной одежде, на тебя все обращают внимание и могут сделать замечание. Одежда человека должна быть чистой и опрятной. Выходя из дома, надо посмотреть на себя в зеркало: все ли в порядке во внешнем виде.  Дети, а как нужно ухаживать за одеждой?  Одежда должна быть всегда чистой, опрятной, выглаженной, удобной и красивой.  Дети, подскажите, а как нужно ухаживать за обувью?  Правило3. «Аккуратность человека красит». | Ответы детей  Шкаф, полка  Тумбочка, полка  Вешаем одежду в шкаф на вешалку или складываем её аккуратно на полках  О девочке Маше, которая раскидывала свои вещи  Опоздала  Долго искала свои вещи  Потому, что не убирала на место  Кошка, петух, воробьи  Сама Маша, потому что в её комнате был всегда беспорядок  Встали на носочки, руки вверх  Наклон вперёд  хлопаем  руки на поясе, киваем головой  руки в стороны  машем руками  садимся за парты  Платье, брюки, кофта, джинсы,…  Одежда  Сапоги, балетки, тапочки,…  Обувь  Шапка, бейсболка, панама  Головной убор  Ответы детей  Стирать, гладить, чистить  Мыть, сушить, чистить кремом |
| **Рефлексивті-**  **Коррекциялауы/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Я думаю, что сегодня каждый из вас сделал для себя выводы. Помните, что у каждой вещи должно быть свое место. Как говорится в стихотворение Л. Воронковой «Маша-растеряша» «Надо вещи убирать-не придется их искать». Дети, давайте еще раз повторим правила.  - Порядок время бережет.  - У любой вещи есть свое место.  - Аккуратность человека красит.  Вот и подошло к концу наше занятие. Дети, если вам понравилось заниматься, было весело и интересно, вы должны показать большой палец вверх. А если вам было скучно и неинтересно, вы должны показать большой палец вниз. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:**знания детей о разных категориях предметов (одежда, обувь, головной убор), радостное эмоциональное настроение при общении с взрослыми и сверстниками.

**Понимают:**называют название предметов одежды, обуви, головных уборов. Анализируют увиденное (видеоклип) и с помощью наводящих вопросов делают соответствующие выводы о том, что во всём нужен порядок и у каждой вещи есть своё место.

**Применяют:** умение составлять из частей картинку, умение узнавать предметы по иллюстрациям и соотносить их с нужной категорией.