План урока математики: «Обобщение. Высказывания. Ориентирование на местности» по курсу «УРОК МАТЕМАТИКИ: ЭФФЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И

ОЦЕНИВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | | Раздел 3А. Решение задач на движение, урожайность. «Природные явления». | | | | |
| ФИО учителя: | | Шаховская С.В. | | | | |
| Дата: | |  | | | | |
| Класс: 4В | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| **Тема урока:** | | Обобщение. Высказывания.  Ориентирование на местности. | | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 4.4.2.1 составляет высказывания с математическим содержанием и определяет их истинность и ложность.  4.4.2.2 решать логические задачи на развитие пространственного мышления | | | | |
| **SMART цели урока** | | -составляет высказывания с математическим содержанием и определяет их истинность и ложность.  -решает логические задачи | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**    1 мин  2 мин  2 мин  2мин | 1. Организационный момент.   –Доброе утро!  **Психологический настрой.**  **.**Picture background  **-Покажите выражением лица своё настроение** | | Настраивается на урок.  Оценивает своё эмоциональное состояние | | Оценивание эмоционального состояния  Рефлексия настроения и эмоционального состояния | Карточки для психологического настроя |
| **2. Проверка д/з**  - Что узнали на предыдущем уроке?  - Как вы выполнили д/з? | | Отвечает на вопросы | | Оценивание учителем «Словесная похвала» |  |
| **3. Выход на тему урока:**  **Повторение:**  Высказывание — это предложение, которое можно однозначно оценить как **истинное** или **ложное**.  **Не являются высказываниями**:  **Вопросительные предложения** (например, *«Идёт ли дождь?»*).  **предложения** (например, *«Открой окно!»*), так как их нельзя проверить на истинность или ложность.  **Структура классификации:**  **Истинные высказывания**: Соответствуют реальности (например, *«Снег белый»*).  **Ложные высказывания**: Не соответствуют реальности (например, *«Снег зелёный»*). | | Повторяет пройденную тему | | Оценивание учителем «Словесная похвала» | Презентация  Слайд |
| **4. Постановка целей урока**  - Как вы думаете, о чем же будем говорить на уроке?  -Чему мы сегодня должны научиться?  -составлять высказывания с математическим содержанием и определяет их истинность и ложность. | | Формулирует цель урока | | Комментарии учителя | Слайд, учебник |
| **Середина урока**  5 мин  4 мин  5 мин    5 мин    4 мин  5 мин  5 мин  2 мин | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Математический диктант:**  ***Игра «Истина - ложь»***  Записать истинные высказывания в 1 столбик, ложные во 2 столбик  - Назовите синонимы слова истинное выражение. (Верное, правильное)  - Назовите синонимы слова ложное выражение. (Неверное)  А – И                                  А – Л   |  |  | | --- | --- | | 7 увеличили  в 6 раз, получили 42 | И | | 64 разделили на 8, получили     7 | Л | | Сумма 9 и 8 равна 17. | И | | 9 увеличили на 21, получили 30 | И | | Произведение 9 и 7 равно 81 | Л | | Частное чисел 48 и 6 равно 8 | И | | Уменьшаемое меньше вычитаемого | Л |   **Диффферентация по темпу**  **Дополнительное задание для сильных учеников**  **Задание по Learning Apps**  Викторина с выбором правильного ответа  **Определить ложное и истинное высказывание.**  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **Загадка**  Мне везде найти дорогу Помогает верный друг. Точно он всегда покажет: Это — север, это — юг.  Для чего человек использует компас?  **3.Самостоятельная работа.**  Определи и запиши, у кого какой компас, если все высказывания детей ложные.  **-**У детей компасы разного цвета: оранжевый, красный и синий.      1.синий 2 красный 3 оранжевый    **4. Коллективная работа.**  Вы с друзьями оказались в лесу ,но забыли компас и хотите определить стороны света.  Подумайте, как можно это сделать?  Например:  На деревьях мох растет гуще с одной стороны. Почему?    **5. Физминутка.**  **Созвездия**  Над Землёю ночью поздней, (Руки вверх, в стороны, вниз) Только руку протяни, (потянулись руки вверх) Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать) Рядом кажутся они. (Руки перед глазами) Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться) Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так) Покататься на Дельфине, (присесть, руки вперед) Покачаться на Весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться) Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх) Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх) Ты увидишь, словно гроздья, Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)  **6. Работа в группах Дифференцированное задание**  **Творческое задание:** Представьте, что вы объясняете, как найти Полярную звезду, своему другу, который никогда не видел это созвездие.  **1.** На рисунке ниже найдите Полярную звезду, используя инструкцию.  **2.Задача на рассуждение:** Объясните, почему Полярная звезда всегда указывает на север, а другие звезды на небе "двигаются"?  (Особенность Полярной звезды состоит в том, что она располагается ближе всех остальных, что видны невооруженным глазом, к Северному полюсу мира. Поэтому кажется, что она не меняет местоположение вне зависимости от времени года и суток. В действительности ее расположение меняется, но очень незначительно)  3.Как вы думаете почему важно уметь находить полярную звезду  **7.Работа в парах.**  Определить истинность и ложность по тексту о Полярной звезде:  1.Полярная звезда располагается ближе всех остальных звезд к Северному полюсу мира. **(Истина)**  2.Полярная звезда постоянно меняет свое местоположение относительно Северного полюса мира. **(Ложь)**  3.Полярная звезда видна только в определенное время года. **(Ложь)**  4.Кажется, что Полярная звезда не меняет своего местоположения вне зависимости от времени года и суток. **(Истина)**  5.В действительности положение Полярной звезды абсолютно неизменно. **(Ложь)**  **8. Творческая работа.**  **---** Составь истинные и ложные высказывания по картинке и тексту. | | **Дескрипторы:**  **2 балла**  Все ответы верные  Даны ответы на все вопросы  **1 балла**  Допущено  1-2 ошибки  Пропущено 1-2 ответа  **0 балл**  Допущено  3 и более ошибок  Пропущено 3 и более ответов  **Отгадывает загадку**  Работает самостоятельно.  **Дескрипторы**  **1 балл-** правильно определяет  цвет компаса для 1-2 человек.  **2 балла**-верно определяет цвет компаса для всех детей  Приводят примеры природных ориентиров    Выполняет физминутку.  Де**скрипторы:**  **1 балл**  Находит на рисунке полярную звезду  **2 балла** — Полное и логическое объяснение почему полярная звезда указывает на север.  и почему важно находить полярную звезду.  **Дескрипторы**  **2 балла**  Все ответы верны с объяснением  **1 балл**  Допущены 2-3 ошибки, без объяснения  Словесная похвала учителя | | **К.О.**.  Записывает истинные высказывания в 1 столбик, а ложные во 2 столбик.  Выполняет задание дополнительно    .  **К.О.**  Определяет и записывает  цвета компасов между детьми.  **К.О**  Использует информацию о полярной звезде  **К.О.**  -Определяет истинность и ложность высказываний -Объясняет, почему утверждение истинное или ложное.  Составляет ложные и истинные высказывания по картинке | Слайд.  Материал учебника.    Слайд.  Материал учебника.  Слайд.  карточки.  Слайд.  Материал учебника.  Презентация о способах ориентирования  .  Карточки « Звёздное небо»  Крточки с заданием  учебник |
| **Конец урока**  **5 мин** | **1.Итог урока.**  **-**Какие цели мы поставили на уроке?  - Достигли ли мы этих целей?  Ф.О.  Определи истинные ***И*** и ложные ***Л*** высказывания.  1.Компас – помощник человека.  2.10 делится на 3 без остатка.  3.Муравьиные холмики располагаются с южной стороны дерева.  4.На северной стороне дерева больше мха.  5.Сейчас у нас не урок математики.  6.Вы четвероклассники.  7.Рюкзак – сумка туриста.  8.Солнце встает на западе.  Исправьте ложные высказывания так, чтобы они стали истинными.  **2.Домашнее задание**  Составить 2 ложных и два истинных высказывания.  **3.Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи Ф.О. «Звёздное небо» | | Отвечает на вопросы учителя.  **Дескрипторы**  **2 балла-**  все высказывания правильно определены как истинные (И) или ложные (Л)  **1балл**. Допущено 3 и более ошибок | | **К.О.**  -определяет истинность и ложность высказываний  Звездное небо ночью Бесплатная фотография - Public Domain Pictures | Карточка с заданием  карточки |