

**Белка – это** небольшой пушистый зверек с короткими лапками, с острыми коготками. Белка свободно перемещается вдоль ствола вверх и

вниз, хорошо прыгает с ветки на ветку, с дерева на дерево. Хвост у

неё пушистый и как бы сплюснут. Он действует как руль. Чаще всего

вы встретите белку там, где растут хвойные деревья. Их стволы рыжеватые, поэтому и **шерсть белки** летом рыжая, а зимой становится густой и серой. Белка очень трудолюбивый зверек: она **собирает 25 шишек в день.** Взрослая белка от головы до кончика хвоста 45 см, а её вес 1кг. **При рождении** её рост 8см.

Основная пища белки – семена еловых и сосновых шишек. Гриб тоже привлекает внимание белки. Еще одна особенность этого зверька: у белки передние зубы растут всю жизнь. Она постоянно грызет семена, орехи и стачивает зубы. Белка очень пугливый зверек.

**«Беличья память»**

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Можно подумать, что она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!

*М. Пришвин*



**Рабочий лист**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **К какой группе животных относится белка?**

**Выбери правильный** **ответ. 1 б.\**

а) птицы

б) звери

в)  насекомые

г) рыбы

**2. Что любит белочка? Выбери правильный ответ. 1 б.\**

а) насекомых

б) хлеб

в) орехи

г) мясо

**3. Отметь слова, характеризующие белку (обрати внимание: ответов может быть несколько). 3б.\**

а) ловкая

б) ленивая

в) хвастливая

г) пугливая

д) трудолюбивая

**4. Найди и выпиши, используя текст: 4б.\**

Лапки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

коготки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

хвост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

летом шерсть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Найди в тексте и запиши по одному слову на каждую орфограмму: 4б.\**

ЖИ, ШИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧА, ЩА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Соотнесите словосочетания по тексту: 5.\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| хорошо прыгает |  | семена еловых и сосновых шишек |
| Белка | память |
| Беличья | ореха |
| она чуяла запах | с ветки на ветку |
| Пища белки | очень пугливый зверёк |

**6. Отметь галочкой какой рост белки при рождении: 1б.\**

3 см 8 см 6 см 25 см

**7. Реши задачу. 1б.\**

За неделю белка может съесть  10 орехов, 5 грибов и 4 ягоды. Сколько всего запасов может съесть белка за неделю?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**2б.\**

**8. Взрослая белка от головы до кончика хвоста …….. см = …..дм …..см**

**9.  Подумайте, какая основная мысль текста. Выберите подходящую пословицу. 1б.\**

1.    Семь  раз  отмерь,  один  раз  отрежь.

2.    Без  труда не вынешь и рыбку из пруда.

3.    Готовь сани летом, а телегу зимой.

**10.  Чем восхищается автор в рассказе? Найдите ответы в тексте и запишите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б.\**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рефлексия**

**Я узнал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План 24 б. Факт \_\_\_\_б.\_\_\_\_\_\_\_\_%**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.      **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Описание критерия | баллы | Максимальные баллы |
| **1.** | Задание по окружающему миру.  Проверяется знания обучающихся о группах животных | 0 б. – неправильный ответ;  1 б.- правильный ответ | **1б.** |
| **2.** | Задание по чтению и окружающему миру.  Проверяется умение строить причинно-следственные связи, находить ответы в тексте. Строить выводы на имеющихся знаниях окружающего мира. | 0 б. – неправильный ответ;  1 б.- правильный ответ | **1 б.** |
| **3.** | Задание по окружающему миру.  Проверяются знания о группах животных. | 0 б. – задание не выполнено;  по 1 б. – за каждое правильное слово | **2 б.** |
| **4.** | Задание по чтению и окружающему миру.  Проверяется умение понимать смысл прочитанного, находить нужную информацию в тексте. | 0 б. – задание не выполнено;  по 1 б. – за каждое правильное слово | **2 б.** |
| **5.** | Задание по математике.  Проверяется умение решать простую текстовую задачу, вытекающую из прочитанного текста, проводить математические вычисления. | 0 б. – задание не выполнено;  1б. – действие выбрано верно, есть ошибка в вычислении;   2 б. – задача решена верно, дан правильный ответ | **2 б.** |
| **6.** | Задание по математике.  Проверяется умение переводить одну величину в другую (граммы в килограммы) | 0 б. – задание не выполнено или выполнено с ошибкой;   1 б. – дан правильный ответ | **1 б.** |
| **7.** | Задание по чтению и математике.  Проверяется умение ориентироваться в тексте, находить нужную информацию, решать простую текстовую задачу, вытекающую из прочитанного текста.  Проводить простые математические действия на основе логических рассуждений. (десяток = 10) | 0 б. –задание не выполнено   1 б. – верно найдена только математическая величина в тексте.  2 б.- верно найдена математическая величина, ход решения верный, но есть ошибка в вычислении  3 б. – верно найдена математическая величина, верный ход решения, дан правильный ответ. | **3 б** |
| **8.** | Задание по чтению.  Проверяется умение понимать смысл прочитанного, находить нужную информацию в тексте | 0 б. – задание не выполнено;   по 1 б. – за каждое правильное слово | **4 б.** |
| **9.** | Задание по чтению.  Проверяется умение понимать смысл прочитанного, выделить главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. | 0 б. – неправильный ответ  1 б.- правильный ответ | **1 б.** |
| **Итого** | | | **17 б.** |

**Ключ**

**2 класс**

1.           В. – звери (1б.)

2.      В. – гнездо в дупле  (1б.)

3.      Принимаются все правильные примеры насекомых и птиц (2б.)

4.      В, Г – 2 б.

5.      10 +5 = 15 ягод белка может съесть за неделю.  (2б.)

6.       1 килограмм (1б.)

7.      10 м +10 м = 20 м  (3б.)

8.      Чутьё, запах, память, смекалка  (4б.)

4       слова - 4 балла

 3 слова – 3 балла

 2 слова – 2 балла

 1 слово – 1 балл

9.      3 – 1 балл

**ИТОГО 17 баллов.**