**Утверждаю: Травян Т.Н**

***Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы***

***Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Федоров ауданы білім бөлімінің «Айналайын» бөбекжайы» КМҚК***

***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

***КГКП «Ясли-сад «Айналайын» отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области***

Тәрбиеші \воспитатель: Фишер Т.А.

Топ \ Группа «Одуванчики»

Балалардың жасы \ Возраст детей 1 жыл

**Қыркүйек \ Сентябрь**

апта күндерін \ дни недели 10-14.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тәулік режимі**  **Режим дня**  **Апта күндері**  **Дни недели** | **Дүйсенбі**  **Понедельник** | **Сейсенбі**  **Вторник** | | | | | | **Сәрсенбі**  **Среда** | | | | | | **Бейсенбі**  **Четверг** | | | | | | | | **Жұма**  **Пятница** | | |
| Дене шынықтыру  Физкультурное | Көркем әдебиет  Художественная  литература  Мүсіндеу  Лепка | | | | | | Дене шынықтыру Физкультурное  Музыка | | | | | | Сенсорлар  Сенсорика  Сурет салу  Рисование | | | | | | | | Дене шынықтыру  Физкультурное | | |
| Балаларды қабылдау\ Прием детей | **Приветствие**  Я пришел к тебе с приветом,  Рассказать, что солнце встало,  Что оно горячим светом  По листам затрепетало;  Рассказать, что лес проснулся,  Весь проснулся, веткой каждой,  Каждой птицей встрепенулся  И весенней полон жаждой;  Рассказать, что с той же страстью,  Как вчера, пришел я снова,  Что душа все так же счастью  И тебе служить готова;  Рассказать, что отовсюду  На меня весельем веет,  Что не знаю сам, что буду  Петь - но только песня зреет. | **Приветствие** Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!  «Я и мои друзья» Играющие (их количество не ограничено) садятся или становятся круг. При слове «Я», произносимым ведущим, каждый хлопает себя по коленам, а, услышав «мои друзья», касается обеими руками плеч или калений своих соседей. Эти слова произносятся в определенном ритме с той скоростью которая нравится участникам. (Например, «Я – другой – я») Цель: Развивать внимание, сплочить детский коллектив | | | | | | **Приветствие**  Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши ! **«Кто как разговаривает?»**  **Цель**:  расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. | | | | | | **Приветствие**  Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада! **Пальчиковая игра** «Наши ручки» Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки. | | | | | | | | **Приветствие** Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Мы за руки возьмёмся,  Друг другу улыбнёмся.  Мы по кругу пойдём.  Хоровод заведём  **Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»**  **Цель:** познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями, консультации | Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи». | | | | | | | | Памятка «Вредные продукты для ребенка». | | | | | Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка». | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)\ Самостоятельная деятельность детей, (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,рассматривание альбомов,книг) | **Дидактическая игра«РАЗЛОЖИ ЯИЧКИ ПО СВОИМ ДОМИКАМ»**  **Цель:** развивать умение ориентироваться по цвету, действовать целенаправленно, в определённой последовательности. | | | **Дидактическая игра** **«ВОЛШЕБНЫЕ ПРИЩЕПОЧКИ»**  **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения. | | | | | **Игра-тренинг**  **«У птички болит крылышко»**  **Цель:** способствовать формированию у детей умения любить окружающих. | | | | | **Словесная игра «Найди по описанию»**  **Цель:** способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | | | | | | | **Дидактическая игра«БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»**  **Цель:** упражнять в умении называть предметы и различать их по форме. | | |
| Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика | **Утренняя гимнастика (без предметов)**    **«Выглянуло солнышко»**  Выглянуло солнышко и зовет гулять.  Как приятно с солнышком вместе нам шагать  *Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.*  Выглянуло солнышко, светит высоко.  По тропинке с солнышком нам бежать легко.  *Бег стайкой за воспитателем  8 сек.*  ОРУ «Поиграем с солнышком»               1.«Греем ладошки»  И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза.               2.«Ищем лучик»  И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс.  Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза               3.«Солнышко и тучка»  *С музыкальным сопровождением. Музыка звучит*  *(солнышко светит) – дети бегают, прыгают или*  *танцуют. По окончании музыки дети*  *останавливаются или приседают, складывают*  *руки над головой «домиком». – 2 раза*   Ходьба стайкой за воспитателем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас \ Завтрак | **Потешка:**  Кран, откройся! Нос,  умойся! Мойтесь сразу, Оба глаза! Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!!!  **КГН:** Говорим «Спасибо!» | | | | | | **Потешка:**  Мышка плохо лапки мыла:  Лишь водичкою смочила,  Мылить мылом не старалась,  И на лапках грязь осталась.  Полотенце в черных пятнах!  Как же это неприятно!  Попадут микробы в рот.  Может заболеть живот.  Так что, (имя ребенка), старайся,  Чаще с мылом умывайся!  Надо теплою водой  Руки мыть перед едой!  **КГН:**учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. | | | | | | | | | | | | | | | | **Потешка:**  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной  **КГН:**– Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық \ Подготовка к организованной деятельности (ОД) | **Дидактическая игра**  **«Найди домик»**  **Цель:** Воспитывать умение различать предметы по величине.  Танцевальное упражнение «Зайки на лужайки» [Яндекс — поиск по видео (yandex.kz)](https://yandex.kz/video/preview/?text=%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B5&path=yandex_search&parent-reqid=1662968873806900-615835902841712369-sas3-0929-8f2-sas-l7-balancer-8080-BAL-1790&from_type=vast&filmId=11334160271555517989) | | | | | **Беседа** «Что мы любим делать в детском саду».  **Цель:** учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. **Дидактическая игра:** «Путешествие по группе?»  **Цель:** Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися группе. | | | | | | **Дидактическая игра «Парные картинки »-**учить детей классифицировать предметы по определённому признаку , обосновывать свой выбор .Развивать логическое мышление, связную речь. | | | | **Чтение сказки «Курочка ряба»,** рассматривание иллюстраций. **Настольная игра** «Загадочные бусинки»  **Цель :**  Развитие умения узнавать и называть цвета  Развитие мелкой моторики пальцев рук. | | | | | | | **Подвижная игра Прыгайте, зайчата!**  **Цель**. Учить прыгать на обеих ногах вперед.  Материал. Маска зайца, ободки зайчат, игрушечный зайчик. | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет \ ОД по сетке | **Физкультурное**  **Цель:** Учить детей элементарными навыками умывания,одевания,раздевания.  **Задачи:**  **Тәрбиелік- воспитательная:**  Прививать детям чистоплотность..  **Дамытушылық –развивающая**:  развивать желание быть здоровым и аккуратным.  **Окыту-обучающая** Учить детей элементарными навыками умывания,одевания,раздевания.  **Оборудование:** полотенце, мыло, вода, картинки ,видео ролик о культурно-гигиенических навыках.  **Словарная работа:** чистый  **ОРУ** «С мячами»  **Основные движения:** ходьба за воспитателем, бег на месте.  **Упражнение «Чистенькие ручки»**  **Подвижная игра:**  **«У медведя во бору»**  **Цель:** учить эмоциональной выразительности речи, выполнению движений, соотнесенных с текстом; развивать ловкость, находчивость. | | | | | **Художественная литература**  **Цель:**Формирование навыков, эмоционального отклика на ритм песен.  **Задачи:**  **Тәрбиелік- воспитательная:**  воспитать желания слушать песни  **Дамытушылық –развивающая**:  развивать слуховое восприятие произведений.  **Окыту-обучающая** :учить сопереживать героям произведений «Жили у бабуси два веселых гуся»  **Оборудование:** музыкальное произведение «Жили у бабуси два веселых гуся»картинки с эмоциями.  Д.игра «Эмоции»  **Словарная работа:** пропали гуси  **Лепка**  **Цель:**Учить детей скатывать «шарики» из пластилина круговыми движениями ладоней .  **Задачи:** **Тәрбиелік- воспитательная:**  воспитывать желание лепить.  **Дамытушылық –развивающая**:  развивать мелкую моторику рук.  **Окыту-обучающая**: Учить детей скатывать «шарики» из пластилина круговыми движениями **Оборудование:** пластилин,доска,салфетки,  Игрушка колобок,бусы на нитке.  **Словарная работа** круглый | | | | | | **Физкультурное**  **Цель:** Учить детей элементарными навыками проситься на горшок.  **Задачи: Тәрбиелік- воспитательная:**  прививать желание быть здоровым.  **Дамытушылық –развивающая**:  Развивать чистоплотность **Окыту-обучающая**: Учить детей элементарными навыками проситься на горшок.  **Оборудование:** горшок игрушечный ,кукла.  **Словарная работа:** правильно.  **ОРУ** «с ленточками»  **Основные движения:** ходьба на месте, бег в разном темпе.  **Подвижная игра:**  **«**Море волнуется раз..»**»**  **Цель:** развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично.  **Музыка**  **Цель:**  Формировать интерес к ритмичным движениям.  **Задачи: Тәрбиелік- воспитательная:**прививать любовь к танцам..  **Дамытушылық –развивающая**:  Развивать ритм.  **Окыту-обучающая**: учить двигаться в ритм.  **Оборудование:** проектор, музыкальная запись ритмической музыки. | | | | **Сенсорика**  **Цель:**Учить собирать игрушки из двух частей в определенной последовательности.  **Задачи: Тәрбиелік- воспитательная:**  Воспитывать желание быть дружными.  **Дамытушылық –развивающая**:  развивать моторику рук;  **Окыту-обучающая**: Учить собирать игрушки из двух частей в определенной последовательности  **Оборудование:** Игрушки –конструктор,парные картинки.  **Словарная работа:** один ,два. | | | | | | | **Физкультурное Цель:**.закрепить знания детей элементарным навыкам умывания,одевания,раздевания и проситься на горшок через сюжетно – ролевые игры.  **Задачи: Тәрбиелік- воспитательная:**  воспитывать желание делать все верно.  **Дамытушылық –развивающая**:  развивать интерес к порядку.  **Окыту-обучающая:** закрепить учить детей элементарным навыкам умывания,одевания,раздевания и проситься на горшок через сюжетно – ролевые игры.  **Оборудование:** полотенце, мыло, вода, картинки ,видео ролик о культурно-гигиенических навыках, горшок игрушечный ,кукла,одежда.  **Словарная работа:**. Снизу –вверх.  **ОРУ** «без предметов»  **Основные движения:** обычный бег, ползание на коленках.  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Семья», «Собираемся в гости к бабушке»** | |
| Серуенге дайындық \ Подготовка к прогулке | **Потешка:**  Я умею обуваться,  Если только захочу.  Я и маленького братца  Обуваться научу. | | | | | | **Потешка:**  **Раз, два, три, четыре, пять** —  Собираемся гулять.  Завязала Катеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки, калошки…  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и играть. | | | | | | | | | | | | | | | | **Потешка:**  Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки | |
| **Цель: Учить детей одеваться в правильной последовательности.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен \ Прогулка | **Наблюдение за птицами во время кормления.**  **Цель:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.  **Ход наблюдения.**Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).  Скачет серый воробей,  Дайте зернышек скорей.  Воспитатель задает детям вопросы: Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают?  **Трудовая деятельность**Кормление птиц.  **Цели:**— побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.  **Подвижные игры. «Догоните мяч».**  **Цели:**учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными.  **Выносной материал***:*Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | **Наблюдение за облаками.**  **Цель:**познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  **Ход наблюдения.**  Я сегодня видел сам:   Слон гулял по небесам!  Фиолетовою тушей,  Не в тропических лесах,  А у нас, над нашей сушей  Слон слонялся в небесах.  В синеве он важно плыл.  Даже солнце заслонил.   Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.  **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Цель:** приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  **Подвижные игры: «По узенькой дорожке».**  **Цели***:* учить ходить по ограниченной площади.  **Индивидуальная работа** упражнять в прыжках на месте.  **Выносной материал:** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | | | | | | **Наблюдение за птицами.**  **Цель**: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.  **Ход наблюдения**: Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц.  **Трудовая деятельность**: Кормление птиц.  **Цель**: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.  **Подвижные игры**: «Воробушки и кот».  **Цель:** - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища  **Выносной материал**: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаш, совочки, машинки. | | | | | | **Наблюдение за собакой.**  **Цель**: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.  **Ход наблюдения**. Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.  **Трудовая деятельность**  Заготовка травы для животных уголка природы.  **Цель:** воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.  **Подвижные игры**. «Лохматый пес».  **Цели:** — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.  **Выносной материал**: Куклы, одетые по погоде, карандаши, формочки, совочки, машинки. | | | | | | **Наблюдение за листопадом**.  **Цели:** учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  **Ход наблюдения**. Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных различная окраска.  **Трудовая деятельность**:  Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижные игры**: «Птицы в гнездышках».  **Цели**: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свой домик». **Цель**: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Выносной материал**: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки | |
| Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки | **Потешка:**  Каждый день я мою мыло  Под горячею водой.  Мойся, мыло, не ленись,  Не выскальзывай, не злись.  Вот оно и не упало,  Мы не моем его сначала.  Ах, опять оно упало,  Будем мыть его сначала.  Умываемся мы быстро,  Вытираемся мы чисто,  Так опрятны, аккуратны,  Всем смотреть на нас приятно. | | | | | | | | | | **Потешка:**  В ручейке вода струится  В речке плещется вода.  Мы под краном будем мыться,  Без воды мы никуда.  Моем руки, моем лица  Мылом, щеткой и водой.  Если ты не любишь мыться,  Эту песенку не пой. | | | | | | | | | | | | **Потешка:**  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу | |
| **Цель :Учить детей раздеваться в правильной последовательности.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас\ Обед | **Потешка:**  Повара нам супчик сварили  Самое вкусное туда положила.  Мясо, яички, картошку, укроп  Очень хотят попасть к …. в роток.  Давай-ка не станем их обижать  И все что в тарелке будем съедать  **КГН:** Кушаем аккуратно ,пользуемся салфеткой. | | | | | | | | | | **Потешка:**  Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!  Чтобы силы были, супчик мы сварили.  Мой хороший аппетит в животе один сидит.  Ножками топочет - он обедать хочет!  Вот несет мне ложечка супчик из горошка  И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет.  Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт». **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи | | | | | | | | | | | | **Потешка:**  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи | |
| Күндізгі ұйқы \ Дневной сон | **Потешка:**  Маленькие заиньки  Захотели баиньки,  Захотели баиньки,  Потому что заиньки.  Мы немножечко поспим,  Мы на спинке полежим.  Мы на спинке полежим  И тихонько посопим  [Колыбельная песня "Спать пора" — Автор Платон Воронько (slavclub.ru)](https://slavclub.ru/pesni/kolybelnie/1298-spat-pora-p-voronko.html?ysclid=l7tyj1t7f3509259592) | | | | | | | **Потешка:**  Ходит сон у колыбели,  Баю – бай,  Чьи тут глазки спать хотели?  Баю – бай,  Ты не три их кулачками,  Закрывай,  Сон качает колыбельку,  Засыпай  Прослушивание колыбельных песенок  [Колыбельные песни для малышей (896 штук) слушать онлайн - Колыбельные-песни.рф (xn----9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--p1ai)](https://xn----9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--p1ai/?ysclid=l7tylrxyjt51705707) | | | | | | | | | | | **Прослушивание колыбельных песен (Музыка)**  **Потешка:**  Байки-побайки,  Прискакали зайки,  Стали люльку качать,  Сладку дрему навевать,  Стали в дудку играть,  Начал Миша засыпать. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары \ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | **«Зверята-ребята»**  (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)  В-ль: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок . Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.   1. «Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. В-ль. Отгадайте загадку:   В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный.  Он зубами щелк! Это серый... (волк)   1. «Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 2. «Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 3. «Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуть-ся на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 4. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.   В-ль: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись, (дети выполняют закаливающие процедуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас \ Полдник | **Потешка:**  А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  Вот -тарелка  Вот-еда,  Не останется следа!  **КГН**: Вешаем аккуратно полотенчико в свою ячейку. | | | | | | | | | **Потешка:**  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил — так убери.  **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой | | | | | | | | | | | **Потешка:**  Руки надо чисто мыть,  Рукава нельзя мочить.  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит!  **КГН**: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)\ Самостоятельная деятельность детей, (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,рассматривание альбомов,книг) | **СРИ «Кукла Аленка обедает»**  (Худ.литра+рисование)  Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. На столе, поставленном в стороне, стоит посуда: чайная, столовая, кухонная. Кукла Лена сидит за столом.  – Дети! Лену надо покормить обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, – указывает на другой стол. – Будем играть так: на стол нужно ставить лишь, то для обеда.  – Вова, что ты поставишь Лене на стол?  – Я ставлю вот это.  – Как это называется?  – Тарелка для супа, глубокая.  Цель:закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. | | **Театрализованная игра по сказке  «Теремок».** (Худ.литература + сенсорика+Конструирование )  **Цель:** Развитие творческих способностей у детей посредствам театрализованных игр.  Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать  воспитателем отдельных слов и фраз .Строить дом из больших разноцветных кубиков.  Вызвать эмоциональный отклик у детей. | | | | | | | **СРИ «Игры в больницу»** (лепка+конструирование)  Сюжет: Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка).  В р а ч. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием?  Пациент-зайчик (жалобно).Я - доктор.  В р а ч. Садитесь, больной. Что у вас болит?  Пациент. У меня кашель, болят ушки.  Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая.  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | | | | | **Театрализованная игра по сказке «Колобок».** Худ.литература + Музыка +ООМ)  **Цель:** Развитие творческих способностей у детей посредствам театрализованных игр.  Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д. | | | | | | | | | **СРИ «Путешествие»** (Конструирование + лепка)  Сюжет: Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию “Кафе” (где нас ждет кукла Катя).  Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал.)  Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. |
| Балалармен жеке жұмыс \ Индивидуальная работа с детьми | **Индивидуальная работа с Катей**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе на носочках. | | **Индивидуальная работа: с Матвеем**  **Цель**: Учить собирать пирамидку в правильном порядке. | | | | | | | **Индивидуальная работа с Дариной Цель:** Учить правильно держать карандаш в руке. | | | | | **Индивидуальная работа** с Витей **Цель: Учить пользоваться носовым платком (салфеткой)** | | | | | | | | | **Индивидуальная** работа с Марком **Цель:** Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. |
| Серуенге дайындық \ Подготовка к прогулке | **Потешка:**  Маленькая мышка,  Утешь мою малышку.  Не будет Маша плакать  Не будет горевать.  Пойдем мы по дорожке  На встречу к тете кошке. | | **Потешка:**  Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, В свой домишка не попал,  Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла. Ищешь, ищешь и найдешь! Здравствуй, пальчик!  Как живешь? | | | | | | | | | | | | | | | **Потешка:**  Одеваем ревушку  Шапку на головушку  валенки на ножки,  А теперь калошки  Ты постой, не реви,  А шубейку натени!  Рукавички - невелички  Прилетели словно птички,  на правую ручку скок -  На левую ручку скок  Мы гулять пойдем,  Мы собачку найдем! | | | | | | |
| Серуен \ Прогулка | Прогулка (продолжение)  **Наблюдение за птицами во время кормления.** | | Прогулка (продолжение) **Наблюдение за облаками .** | | | | Прогулка (продолжение)  **Наблюдение за птицами** | | | | | | Прогулка (продолжение)  **Наблюдение за собакой.** | | | | | | | | | | Прогулка (продолжение)  **Наблюдение за листопадом.** | |
| Балалардың үйге қайтуы \ Уход детей домой | **Работа с родителями**  **Консультация**: «Игры для детей второго года жизни», «Как уберечь малыша от опасностей в быту» | | **Работа с родителями**  **Индивидуальные беседы с** **родителями** : «Как сказать ребенку нет», «Как соблюдать режима дня в выходные дни»  [КАК Сказать Ребёнку НЕТ // Первые запреты - поиск Яндекса по видео (yandex.kz)](https://yandex.kz/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B5%D1%82&path=yandex_search&parent-reqid=1662971398947556-11771267110759456239-sas3-0929-8f2-sas-l7-balancer-8080-BAL-4842&from_type=vast&filmId=1114664952316357140) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Работа с родителями**  **Беседа** «укладываем ребенка спать во время» | | | | |