Бекітемін:

| **Білім беретін ұйымның атауы** | **№3 ЖББМ** |
| --- | --- |
| **Пәні** | **математика** |
| **Бөлімі:** | **Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** |
| **Педагогтың аты-жөні:** | **Тәжібаева Ұлдай** |
| **Күні:** |  |
| **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сыныбы:** | 6 ж |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау |
| **Сабақтың мақсаты:** | рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындайды |

| **Сабақ барысы** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өткен білімді еске түсіру** | Амандасу.  Психологиялық дайындық: - Кәнеки балалар, бүгін барлығымыз бір-бірімізге не тілейміз?(оқушылар орындарынан тұрып, мұғалімге қарап: «сізге шығармашылық табыс» және бір-біріне қарап: «бізге көтеріңкі көңіл күй»,-деп айтады).  **Үй тапсырмасын тексеру**  Бір – бірінің дәптерлерін тексеру | 1. Екі теріс санның қосындысы қалай табылады?   2. Таңбалары әр түрлі сандардың қосу ережесін айтыңдар  3. Қарама-қарсы сандар қосындысы неге тең?  4. Рационал сандар қалай азайтылады?  5.Таңбалары әр түрлі сандарды қалай азайтылады?  6.Таңбалары әр түрлі екі санның көбейтіндісі қалай табылады?  7.Таңбалары бірдей сандардың көбейтіндісі.  8.Таңбалары әр түрлі сандарды бөлу ережесін айту  9.Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесі айту. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | 6 сынып оқулығы. 1-бөлім. |
| **Жаңа білім** | **Рационал сандарға амалдар қолдану үшін әр оқушы мынаны есте ұстауы керек:**  1) Арифметикалық амалдардың орындалу ретін білу;  2) Рационал сандарға амалдар қолдануға берілген есептерді шешу әдістерін білу;  3) Тиімді әдісті таңдай білу және есептің шешуін математикалық тұрғыдан сауатты жаза білу;      .  **Жұптық жұмыс**  **1 жұп**  №1. Өрнектің мәнін табыңдар:    №2. Амалдарды орындаңдар:  1)   -2,75+(-0,25)=   2)   -5\*(-5):5   3)   18+(-10)=   4)   -8\*(-5)=   5)   100+(-100)=   6)    -13\*(-5)=  №3. Теңдеуді шешіңдер: | **2 жұп**  №1. Өрнектің мәнін табыңдар:  №2. Амалдарды орындаңдар:  1)   0+(-999)=   2)   -0,72\*(-1)=   3)   0:100=   4)   0\*(-10)=   5)   -56 –(-35)=   6)   -18+10=  №3. Теңдеуді шешіңдер:  **3 жұп**  №1. . Өрнектің мәнін табыңдар:  №2. Амаладарды орындаңдар:  1)   -12:3=   2)   -64: 8+34 =   3)   -5\*(-5):(-5)=   4)   -10\*10=   5)   -25:(-5)=   6)   -100+99=  №3. Теңдеудің түбірін табыңдар: | | **Оқушы жетістігін бағалау:** | | | --- | --- | | • «2» - міндетті деңгейдің тапсырмаларын орындамағанда;  «3» - І деңгей тапсырмасын толық орындағанда;  «4» - І-ІІ деңгей тапсырмасын толық орындағанда;  «5» **-** І-ІІ деңгей тапсырмасын толық орындағанда, ІІІ деңгей тапсырмасының 50%- дан артық. |   Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы»  1-10 баллдық жүйеде бағаланады | <http://www.cleverstudents.ru/numbers/operations_with_rational_numbers.html> |
| **Бекіту** | **Жеке жұмыс**  Тапсырма:  №1. Өрнектің мәнін табыңдар:  №2. Амалдарды орындаңдар:  №3. Теңдеуді шешіңдер: |  | Оқушылардың белсенділігіне байланысты бағаланады. |  |
| **Кері байланыс** | **Үйге тапсырма: №** | «Бес саусақ » әдісі бойынша оқушылар оқу мақсаттарының жетістік критерийлеріне сәйкес өздерінің бүгінгі сабақта нені ұғынып, нені игергендерін, нені әлі де болса жетілдіру қажет екендері жайлы ойларын стикерлерге жазады. |  |  |