Филиал Учреждения образования

«Комплекс детский сад-гимназия «Голубой парус»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая детским садом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шарипова Г.А.

Конспект ОУД по физической культуре

«Будем здоровы»

Воспитатель: Алпыспаева Г.Ж.

г. Нур-Султан

2021 г

**Конспект ОУД в младшей группе № 8 «Балапан»**

**Образовательная область: здоровье**

 ОУД: физическое развитие

Тема:**«Будем здоровы»**

Цель:  учить детей заботиться о своем здоровье.

Задачи:

- развивать чувство равновесия;

- упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки; ходьба стайкой за педагогом, с передачей предмета рядом стоящему, бросание, ловля мяча; ходьба по ориентиру - по веревочке, с перешагивание через веревку или палку;

- во время игры не наталкиваться друг на друга.

- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

**Методы и приемы:**показ движений, речевое сопровождение, помощь при выполнении заданий, игры, указание, поощрение.

**Спортивный инвентарь:** мяч – 1 шт, канат – 1 шт, обруч – 1 шт.

**Ход занятия:** *Под веселую музыку входят дети, маршируют и встают в круга.*

**І. Вводная часть.**

**Воспитатель.** *(Обращает внимание на гостей)*  Дети, посмотрите, к нам гости пришли. Давайте поздороваемся с ними и скажем: - «Здравствуйте! Доброе утро!» и улыбнёмся друг другу.

Воспитатель:

Здравствуйте, ладошки

хлоп-хлоп-хлоп

здравствуйте ножки

топ-топ-топ

здравствуйте щечки

плюх-плюх-плюх

здравствуй мой носик

пик-пик-пик

здравствуйте гости

всем привет! Машем рукой.

Воспитатель: Я очень люблю играть и сегодня я приглашаю вас отправиться в сказочное путешествие. Но сначала нам надо сделать зарядку. **(*Зарядка под музыку)***

**ІІ. Основная часть.**

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь, вы готовы отправиться со мной в **страну Спортландию**?

Дети: Да.

Воспитатель: **Чтобы попасть в страну Спортландию. Мы пройдем с вами по волшебной «канатной» дороге. Мы должны пройти аккуратно, рядом вода.**

**Мы пришли в страну Спортландию. Выполним задания:**

**1. Передаем мячик.** Встаем вокруг обруча и передаем друг другу мяч, не роняя.

**2.** Перешагивание через палку. Встаем за друг другом и перешагиваем через палку.

**3. Перенеси небольшие модули.** А теперь проявим ловкость, начинаем. Держите перед собой круглые модули и доносим их от одного места до другого места назначения.

**ІІІ. Заключительная часть.**

Молодцы! Все задания выполнили. **Мы устали, наши пальчики устали. Сделаем пальчиковую гимнастику.**

*«Дом»*

Мы построим новый дом, (делаем крышу руками над головой).

Дружно в доме заживём. (Одна рука пожимает другую)

В нашем домике – окошко. (Большие пальцы соединяем друг с другом, и остальные пальцы тоже соединяем друг с другом).

-Загляни туда, немножко! (Заглядываем в «окошко»).

Воспитатель: **А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Также по канатной дорожке.**

***Итоговая беседа с детьми:***

**Ребята, после прогулок, после занятия спортом** главное правило, нужно обязательно мыть руки с мылом. Для чего это надо делать? (*Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленными, чтобы смыть микробы*.)

Мы сейчас пройдем в группу и помоем руки с мылом и выполним самомассаж «Водичка, водичка»:

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели

И смеялся роток,

И кусался зубок!

**Воспитатель: Наше занятие заканчивается.** Чтоб быть здоровым, сильным надо заниматься спортом, соблюдать гигиену, а также кушать овощи и фрукты. У меня для вас, ребята, сюрприз - витаминная корзина. Что у меня в корзине? (*Яблоки*.)

Попрощаемся с гостями, помашем ручками. До свидания!