

Проект для старшей группы

**«Секреты нашего тела»**

**Воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**Бояринова Ольга Петровна**

**2023г**

**Актуальность проекта**

Актуальность проекта заключается в необходимости научить детей элементарным навыкам ЗОЖ, навыкам личной гигиены, воспитать в них оптимистическое само – и мироощущение, что обеспечит более лёгкое, безболезненное вхождение детей в социум и, как следствие, высокую жизненную активность. Сформировав у детей правильное отношения к людям с особенностями развития поможет не только исправить социальную несправедливость в их отношении, но благоприятно скажется на обществе в целом.

**Предмет исследования**: познание себя, поддержание интереса к самому себе и создание условий для накопления первичных представлений о себе и других людях.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Продолжительность проекта**: 2 месяца.

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Цель проекта**: ***ознакомление детей дошкольного возраста с внешним и внутренним строением человеческого организма; формирование у детей заботливого отношения к своему организм, формирование навыков ЗОЖ, воспитание доброго отношения к окружающим людям.***

**Задачи:**

* сформировать представления детей дошкольного возраста о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма;
* сформировать позитивное самосознание, ценностное отношение к собственной жизни и жизни другого человека, а также к людям с особенностями развития;
* развить здоровую личность;
* развить интерес к самонаблюдению, самообследованию;
* воспитать, воспитывать уважение к людям, потребность в здоровом образе жизни; бережное отношение к своему телу, его возможностями;
* воспитание доброго и заботливого отношения к людям с особенностями развития.

**Предполагаемый результат:**

**-** дети имеют первичные представления о некоторых внутренних органах и их основных функциях (лёгкие, сердце, мышцы), их местонахождении, значении;

**-** различают понятия «части тела» и «орган»;

- дети берегут свой организм;

- приобретут опыт по умению ухаживать за своим телом;

- имеют представления о вредном и полезном для организма человека;

- бережно относятся к себе и другим людям непохожим на них.

**Предварительная работа.**

* Беседа на тему: «Что такое человек?»;
* Рассказ воспитателя о людях – инвалидах и их возможностях (параолимпийские игры и т.п.);
* Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Аптека»; «Салон красоты»;
* Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических энциклопедиях;
* Знакомство с литературными произведениями: А.Барто «Я расту», «Мы с Тамарой санитары»; «Девочка чумазая»; С.Михалков «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», В.Катаев «Цветик-семицветик»;
* Использование дидактических игр: «Что было бы, если бы…», «Что ты знаешь о …», «Полезная и вредная еда», «Подбери пару»; «Найди свою пару»; «Запретное движение»;
* Разучивание точечного массажа, самомассажа «Черепаха». «Снег, снег, барабанит в стекла»
* Аппликации: «Человек из геометрических фигур».

**Пояснительная записка**.

Воспитать здорового и полноценного человека – самая главная задача общества. Дети, как и все люди, лучше запоминают информацию ту, которая им интересна или необычно преподнесена. Поэтому мы стараемся найти интересные и нетрадиционные способы подачи материала. Удачная идея изучить свое тело и внутренние органы человека в совместной творческой деятельности с детьми – это реализация проекта: «Секреты нашего тела».

Проект длится 2 месяца. С внешним и внутренним строением человека знакомим детей с использованием художественного творчества (лепка, аппликация, рисование, конструирование), реализуя, таким образом, *цель проекта*: ***ознакомление детей дошкольного возраста с внешним и внутренним строением человеческого организма; формирование у детей заботливого отношения к своему и организму, формирование навыков ЗОЖ; воспитание доброго отношения к окружающим людям***

**Проект состоит из 4 блоков**:

**1 блок: «Секрет первый: Что такое части тела и органы человека?».**

Он формирует у детей представления о частях тела и внутренних органах. О сложности процессов происходящих в нашем организме. Все люди разные и бывает, что люди рождаются с больными ножками или руками.

**Чтение: Л.Н. Толстого «Лев и собачка»**

**Дидактические игры: «Собери разрезную картинку»**

**Лепка: «Лицо человека»**

**Конструирование из фетра: « Внутренние органы»**

**Аппликация: совместная с родителями «Мои дедушка и бабушка», «Мои родители», беседа «Все люди похожи, но разные!»**

**Просмотр мультфильма «Фиксики», «Сердце», «Микробы»**

**2 блок: «Секрет второй: Сердце. Почему оно стучит?».**

Это блок формирует у детей знания о внутреннем органе сердце, почему сердце стучит о необходимости и способах бережного отношения к своему и чужому здоровью.

**С/Р/игры: «Больница», «Аптека»**

**Лепка: «Полезные продукты», лепка на бумаге «Внутренние органы – сердце».** ****

**Аппликация : «Сердечко доброты»**

**Конструирование: «Лыжники»**

**Исследовательская деятельность: опыт№1 «Найди кровеносные сосуды»; опыт№2:»Прослушивание сердцебиения через стетоскоп»; опыт№3: «Влияние физической нагрузки на сердце»; опыт№4: «Как работает сердце»; опыт – игра «Любимые продукты сердца».** **** 

Каждый орган в теле нашем очень нужен, очень важен! Люди знают: я и ты сердце бьется, как часы,

Говорим мы без прикрас – оно главное для нас! Сердце это наш моторчик оно работает всегда.

Даже когда спим мы ночью, не стихает никогда. По размеру не большое – Сверни ладошку в кулачок . Как насос оно кровь качает,

Вот такое оно дружок!

Можно услышать сердца стук: Тук да тук, тук да тук. Сердцу нужна тренировка, и закалка и сноровка! Потому ты не ленись! Займись спортом и трудись.

**3 блок: «Секрет третий. Легкие. Зачем мы дышим?».**

Этот блок знакомит детей с внутренними органами: легкие. Помогает понять жизненную необходимость для человека этого органа и бережное отношение к своему и здоровью ближнего.

**С/Р/игры: «Скорая помощь»**

**Беседа о пользе деревьев и цветов для легких человека.**

**Дидактическая игра «Угадай по запаху»**

**Лепка: продолжение выполнения лепки на бумаге «Внутренние органы – легкие».**

**Рисование: «Где живут микробы»**

** **

**Конструирование из строительного материала: «Стадион»**

**Исследовательская деятельность: опыт с надувным шариком**



Без дыхания мы, дети, пропадем на белом свете, воздух человеку нужен и в жару в зимнюю стужу.

Он нам всем необходим, проживем мы только с ним. Воздух в грудь мы набираем, словно шарик надуваем. А потом мы выдыхаем, воздух сразу выпускаем. Сходи в лес или на реку, свежий воздух нужен человеку. Таким воздухом дышать легко, не заболеет тогда никто!

**4 блок: «Секрет четвертый: Мышцы. Почему согнувшись, мы не ломаемся».**

В этом блоке дети получают знания о скелете и мышцах человека.



**1.Конструирование из макарон: «Он совсем не страшный…»;**

**2 Аппликация из ватных палочек:«Сделаем рентген»;   **

**3.Создание наглядного пособия «Человек и его строение»**

****

**3.Лепка: «Мы такие разные»;**

** **

**4.Рисование: «Продукты, укрепляющие скелет человека»;**

**5.Коллективная аппликация: «Приглашаем на зарядку».**

Человек из мышц состоит, легко двигается, на месте не стоит.

Движения могут быть разными: быстрыми и резкими, медленными и плавными. Мы можем легко согнуться, присесть и повернуться.

Нам в этом мышцы помогают. Кости между собой соединяют.

Мышцы не видно, они внутри нас, но можем ощутить их даже сейчас:

Сверни ладонь ты в кулачок – видишь мышцы сократились, дружок Кулачок свой разожми, мышцы стали другой длины.

Мы моргаем, рот открываем. Нам в этом мышцы помогают. Двигаем плечами и крутим спиной, опять мышцы спины со мной.

Люди ночью спят, мышцы отдыхают. Утром зарядкой их разминают. Мышцы крепнут от работы. И слабеют без заботы.

*Итоговое мероприятие*: посещение урока физкультуры в начальную школу и участие в эстафетах с детьми 1 класса

Занятия по реализации проекта проводятся длительностью от 20-30 минут 1-2 раза в неделю*.* Далее полученная детьми информация закрепляется и апробируется в повседневной жизни в играх, на занятиях полюбым другим видам деятельности, на прогулках, в свободной самостоятельной деятельности в течение дня*.*

Реализация данного проекта поможет детям в будущем относиться к своему и к чужому организму, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться и беречь . Проект направлен на то, чтобы дети осознали и на всю жизнь запомнили народную мудрость: ***«Деньги потерять – ничего не потерять, время потерять – многое потерять, здоровье потерять – всё потерять!»***

**Работа с родителями предполагает совместную деятельность:**

1. Просмотр мультфильма «Микробы и мы», беседа на тему «Чистота – залог здоровья!»
2. Совместное выполнение аппликации и поделок «Наша семья», «Мои дедушка и бабушка».
3. Экскурсия в лес, в аквапарк, катание на лыжах и коньках.
4. Консультации для родителей «Правила хорошего питания»

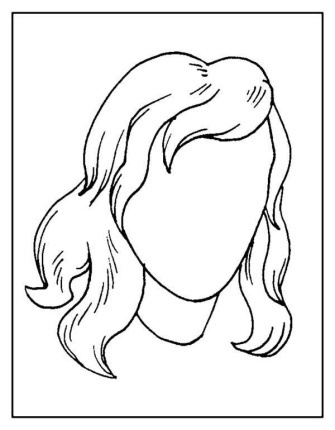
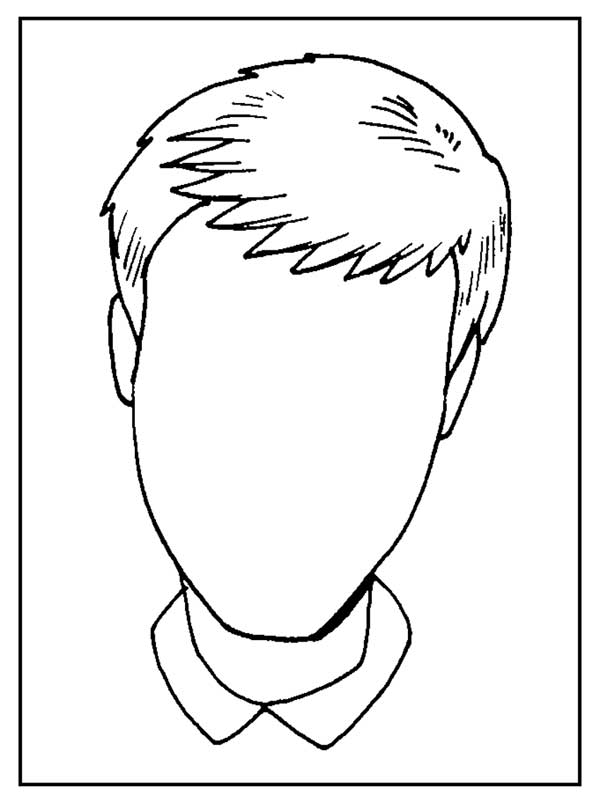
**Приложение**

*Рисование*: «Наше лицо».

Материалы и оборудование: шаблоны лиц; цветные карандаши; простые карандаши.

**Ход занятия**:

Детям раздаются шаблоны лиц. Простыми карандашами дети рисуют глаза, рот, нос, брови. Затем цветными раскрашивают: глаза, губы, волосы, кожу. Если это женское лицо можно предложить нарисовать тени на веках и помаду на губах.



*Аппликация*: «Соберем человека».

Материалы и оборудование: разрезные части девочки, мальчика; загадки про части тела человека; листы бумаги; клей; салфетки; клеенки для намазывания.

**Ход занятия**:

Детям загадываются загадки про части тела человека. Из предложенных вырезанных частей человека выбираются отгадки. Затем составляется аппликация из выбранных «отгадок».

**Загадки про части тела**:  
Брат с братом через дорожку живут,  
А друг друга не видят.  
(Глаза)  
Между двух светил я в середине.  
(Нос)  
Пять братьев:  
Годами равные, ростом разные.  
(Пальцы)  
У Алешки – копной,  
У Аленки – волной.  
(Волосы)  
Оля слушает в лесу,  
Как кричат кукушки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле…  
(Ушки)  
Оля ягодки берет  
По две, по три штучки.  
А для этого нужны нашей Оле…..  
(Ручки)  
Оля ядрышки грызет,  
Падают скорлупки.  
А для этого нужны нашей Оле…  
(Зубки)  
Всю жизнь друг друга догоняют,  
а обогнать не могут.  
(Ноги)  
  
Что за обедом всего нужнее?  
(Рот)

Картинки для разрезания:

**

*Лепка*: «Мы такие разные – девочки и мальчики».

Материалы и оборудование: пластилин разного цвета; доски; стеки.

*Конструирование из макарон*: «Он совсем не страшный…».

Материалы и оборудование: макароны; клей; цветной картон; салфетки.

**Ход занятия:**

Детям раздаются макароны; клей и картон. По образцу воспитателя конструируют скелет человека.

*Аппликация из ватных палочек:*«Сделаем рентген».

Материалы и оборудование: черный картон; ватные палочки; клей; салфетки.

**Ход занятия:**

Детям раздаются ватные палочки; черный картон; клей. По образцу составляют рентген человека; руки.

*Лепка*: «Страна внутри меня».

Материалы и оборудование: пластилин; доски для пластилина; стеки; образец.

**Ход занятия:**

Детям раздается пластилин; доски и образец лепки. Предлагается слепить внутренние органы человека.

*Лепка:*  «Такие разные микробы».

Материалы и оборудование: пластилин разного цвета; доски; стеки.

**Ход занятия:**

Детям раздается пластилин и предлагается слепить микробов.

**Защита проекта**

Проект состоит из трёх частей:

Работая над проектом «Секреты нашего тела» мы узнали, что:

Расскажу я вам друзья: без чего нам жить нельзя!

Мы здоровье укрепляем – все о себе сейчас узнаем!

**Секрет 2: Сердце. Почему оно стучит.**

Каждый орган в теле нашем очень нужен, очень важен! Люди знают: я и ты сердце бьется, как часы,

Говорим мы без прикрас – оно главное для нас! Сердце это наш моторчик оно работает всегда.

Даже когда спим мы ночью, не стихает никогда. По размеру не большое – Сверни ладошку в кулачок. Как насос оно кровь качает, Вот такое оно дружок!

Можно услышать сердца стук: Тук да тук, тук да тук. Сердцу нужна тренировка, и закалка и сноровка! Потому ты не ленись! Займись спортом и трудись.

**Секрет второй: Органы дыхания. Зачем мы дышим.**

Без дыхания мы, дети, пропадем на белом свете, воздух человеку нужен и в жару в зимнюю стужу.

Он нам всем необходим, проживем мы только с ним. Воздух в грудь мы набираем, словно шарик надуваем. А потом мы выдыхаем, воздух сразу выпускаем. Сходи в лес или на реку, свежий воздух нужен человеку. Таким воздухом дышать легко, не заболеет тогда никто!

**Секрет третий: Мышцы. Почему согнувшись мы не ломаемся.**

Человек из мышц состоит, легко двигается, на месте не стоит.

Движения могут быть разными: быстрыми и резкими, медленными и плавными. Мы можем легко согнуться, присесть и повернуться.

Нам в этом мышцы помогают. Кости между собой соединяют.

Мышцы не видно, они внутри нас, но можем ощутить их даже сейчас:

Сверни ладонь ты в кулачок – видишь мышцы сократились, дружок Кулачок свой разожми, мышцы стали другой длины.

Мы моргаем, рот открываем. Нам в этом мышцы помогают. Двигаем плечами и крутим спиной, опять мышцы спины со мной.

Люди ночью спят, мышцы отдыхают. Утром зарядкой их разминают. Мышцы крепнут от работы. И слабеют без заботы.

* Мы узнали о внутреннем строении человеческого организма. Сделали макет человека с внутренними органами.*Мы к*онструировали из макарон скелет человека: «Зачем нам скелет»; *Делали* аппликацию из ватных палочек:«Сделаем рентген»;Лепили: «Девочки и мальчики»; сделали аппликацию из пластилина: «Внутренний мир человека».
* *Мы рисовали*: «Микробы»; л*епили:*  «Такие разные микробы», провели опыт с фонендоскопом «Стук сердца», сходили в школу на урок физкультуры. *Много секретов нашего тела мы узнали! Но самое главное мы узнали что* ***«Деньги потерять – ничего не потерять, время потерять – многое потерять, здоровье потерять – всё потерять!» Спасибо за внимание!***

**Список использованной литературы:**

1. А.И. Иванова «Естественно-научные эксперименты и исследования в детском саду. Человек», Творческий центр “Сфера”, Москва, 2014 год.
2. С.Е. Шукшина «Я и моё тело», Москва, издательство «Школьная пресса», 2004 год.
3. А. Барилле «Тело человека», № 25, 2017 год.
4. П. Бронштейн «Ты и твоё тело», Москва, РОСМЭН, 2007 год.
5. С. Булацкий «Тело человека» (энциклопедия), Минск, «ЮНИОН», 2007 год.
6. М. Лукьянов «Моя первая книга о человеке», Москва, ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 200