ОДБЦ

Разработка открытого занятия

Кружок «Цветоводство и фитодизайн»

Педагог: Миршанова Ю.С.

Дата: 25.11 – 29.11.2019 г.

**Тема: Многообразие комнатных растений, как источник красоты**

**Цель:** познакомить юннатов с комнатными растения, уходом за ними, и значением в жизни человека.

**Педагогические технологии:** наглядный, практический, частично-поисковый, словесный, проблемный.

**Материалы и оборудование:** инструктивные карты, ручки, цветочные культуры в горшках, садовый набор, лейка, опрыскиватель, салфетки.

**ТСО:** фотоаппарат, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

1. Практико – познавательная экскурсия - 40 мин.

2. Организационный момент - 5 мин.

3. Новая тема - 45 мин.

4. Практическая работа «Уход за комнатными растениями » - 30 мин.

5. Экскурсия в оранжерею - 30 мин

6. Посещение живого уголка - 30 мин

7. Рефлексия - 20 мин

8. Отъезд юннатов домой - 40 мин.

- Здравствуйте уважаемые ребята, и педагоги! Сегодня у нас с вами открытый урок, и к нам пришли гости. Я надеюсь, что вас это не смутит, и вы как всегда будите активными и внимательными. Тему сегодняшнего занятия вы узнаете, когда отгадаете загадку: **«Воздух очищают, создают уют, на окнах зеленеют, и зимой цветут».** Ребята, кто же это? (юннаты отвечают комнатные растения или цветы) **слайд 1.**

**(Юннатов в начале занятия делю на 3 группы: фиалки, каланхоя, бегония)**

- Правильно, сегодня мы познакомимся с комнатными цветами, их значение в жизни человека, и правилами ухода за ними.

- История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность: человеку всегда хотелось иметь рядом с собой красивые растения, украшающие его дом. Понятие "комнатное растение" существует с момента, когда он догадался бросить семя не на поле, а в горшок с землей. **Слайд 2.**

Первые комнатные растения появились в Египте в III в. до н.э., на рисунках пирамид и статуй изображены фараоны на фоне комнатных цветов.**Слайд №3.**

*- Для чего разводят комнатные цветы?*

Подвожу юннат к выводу: Зеленые растения в помещении улучшают микроклимат, выделяют летучие вещества-фитонциды, которые убивают в помещении болезнетворные бактерии, создают психологическую благоприятную среду, положительно влияют на  настроение людей, повышают влажность воздуха, летом при жаре охлаждают комнату. **Слайд 4,5.**

*- Ребята, а вы знаете что такое фитонциды?*

 Все без исключения растения выделяют особые – **фитонциды**(запись нового слова в тетрадь). Эти вещества убивают микробов, они как бы дезинфицируют воздух.

**Слайд 5.**

*- Обратите внимание на схему.* **Слайд 6.** На нем представлены основные группы комнатных растений.

|  |
| --- |
| **Комнатные растения** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декоративно –лиственные растения** |  | **Декоративно –цветущие растения** |  | **Бромелиевые растения** |  | **Кактусы и суккуленты** |  | **Папоротники** |  | **Луковичные цветы** |  | **Пальмы** |

*- Ребята, сейчас я вам прочитаю описание каждой группы, а вы выберите к какой группе относится данное описание. С места кричать не надо. Дежурные раздайте жетоны с название групп комнатных растений каждой команде. После того как я прочитаю описание, вы между собой решите, какая из групп подходит по описание. Выберите жетон, и поднимете по моей команде.*

1. Выращиваются и содержатся в основном за красивые листья обычно зеленого, но могут быть и красного, желтого или меняющегося осенью цвета. Листья могут быть разной формы: овальные, линейные, рассеченные или лопастные. Цветут мелкими цветами. (декоративно – лиственные растения). (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 7**

2. Это группа наиболее ценная и всеми любимая среди любителей комнатных цветов. Цветут данные виды в различные периоды и сезоны года, а некоторые цветут круглогодично. (декоративно – цветущие растения). (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 8**

3. По внешнему виду напоминают листья, иногда с колючками, завернутые в розетки. Цветут они от 2 до 3 месяцев, яркими цветами. (Бромелелиевые) (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 9**

4. Схожи один с другим по биологическим особенностям и внешнему виду. Могут запасать влагу в своих органах. Неприхотливые, компактные и устойчивые к различным условиям содержания. Цветут редко, в загадочное время (преимущественно ночью) оригинальными цветами. (кактусы суккуленты). (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 10**

5. Обладают изящными декоративными листьями. Никогда не цветут. Размножаются делением корневищ, выводковыми почками и спорами, которые расположены в нижней поверхности листьев и носит название – спорангия. (Папоротники). (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 11**

6. Выделяется из всех групп растений за их особенные требования к выращиванию. Ценятся за их декоративность и применение в весеннем оформлении различных парков, цветников, композиций. Великолепны они также в букетах цветочных корзин. Корневая система видоизменена в луковицу. (Луковичные цветы). (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 12**

7. Они получили широкое распространение в комнатном цветоводстве, благодаря своей выносливости и высокой декоративности. По форме своих листьев делятся на перистолистные и вееролистные, похожие на раскрытый веер. Цветут они очень редко. (Пальмы). (для примера демонстрирую комнатные цветы в горшках) **Слайд 13**

**-** *Молодцы ребята, справились с данным заданием. Давайте, теперь с вами проведем физ.минутку, немножко отдохнем.*

**Физ. пауза.** Все встанем и на минутку превратимся в цветы.**Слайд №14.**

**Наши нежные цветки**Круги ладонями параллельно полу

**Распускают лепестки**Плавно поднимаем руки вверх

**Ветерок чуть дышит**Вздыхаем и выдыхаем

**Лепестки колышет**Качаем вверх поднятыми руками и верхним туловищем

**Наши алые цветки**Ладони параллельно полу

**Закрывают лепестки**Опускаем руки, приседаем

**Тихо засыпают**Ладони к щеке

**Головой качают**Вправо – влево

*- Ребята, а без чего наши комнатные цветы не смогли бы выжить?* (без правильного ухода за ними).

*- Правильно, ребята. Чтобы цветы радовали нас своим цветением и благоуханием, необходимо правильно за ними производить уход. Давайте с вами перечислим все правила ухода за комнатными цветами.*

1. Температурный и световой режимы. Наиболее благоприятный температурный режим для комнатных растений 18 – 22 градусов. Также растения могут выдержать до 13 градусов, но главное чтобы перепад температуры был не редким, иначе растения погибнуть. Свет необходим всем цветам. Дополнить свет можно фитолампами. Свет необходим для обильного цветения цветков. Световой режим 12 – 16 часов. **Слайд 15**

1. Полив. Должен быть умеренный. Нельзя заливать цветок, так как корни могут сгнить. Но и давать пересыхать почве в горшках тоже нельзя, так как молодые корни погибнут, и растение может тоже погибнуть или же будет болеть. Полив необходимо производить по краям. Температура воды должна быть комнатной температуры. В зимний период суккуленты и кактусы поливаем реже, чем в летний период. **Слайд 16**

2. Рыхление. Рыхлить землю, чтобы корни могли дышать. Чтобы в почву поступал воздух. **Слайд 17**

3. Опрыскивание. Опрыскивают теплой водой утром, чтобы до темноты листья просохли. Нельзя опрыскивать при прямых солнечных лучах, растение получит ожоги. Опрыскивание дает больше, чем временное увеличение влажности. Поэтому в зимнее время опрыскивание необходимо выполнять ежедневно (так как отопительные приборы быстро высушивают воздух). В жаркие дни охлаждает растение, и препятствует распространению красного паутинного клеща и уменьшает отложение пыли на листьях. **Слайд 18**

4. Полировка. Пыль портит внешний вид листьев и блокирует листовые поры. Если пыли мало то опрыскивают. Если многовато, то протирают салфеткой. Кактусы, суккуленты и растения с волосистыми листьями не надо опрыскивать, пыль удаляют с помощью кисти. **Слайд 19**

4. Удаление желтых листьев, отцветших цветков. Эстетический вид растений. **Слайд 20**

5. Подкормка. Подкормка комнатных растений питательными веществами необходимо для поддержки в почве достаточного количества азота, фосфора и калия. Подкормка бывает порошкообразная, гранулы, жидкие. Наиболее быстрое и качественное усвоение у жидкой подкормки. **Слайд 21**

6. Обрезка. Обрезка комнатных растений – это удаление лишнего прироста. Для этого используют ножницы или секатор. Удаляют отмершие листья, поврежденные части, увядшие цветки. Прищипку делают для того, чтобы вызвать ветвление кустовидных или ампельных растений. Чтобы растения не тянулись только в высоту, но и в объем. **Слайд 22**

6. Обработка от болезней и вредителей. Также если растений заболело, или напали вредители в срочном порядке необходимо обработать цветы. Чтобы не заразить здоровые растения. Но к примеру, щитовку и паутинный клещ лучше всего протирать салфеткой и мыльным раствором. **Слайд 23**

7. Рассадка. Если корни растений разрослись по площади всего горшка, то его необходимо пересадить в горшок большего размера. Так как питательные вещества он не получает, и ему тесно. **Слайд 24**

*- На сегодня знакомство с комнатными растения у нас закончилось. Мы многое узнали о растения, знаем как за ними ухаживать и их значение. Теперь давайте закрепим полученные знания на практике. Сейчас мы с вами пройдем и кабинет, наденем халаты и проведем практическую работу по уходу за комнатными цветами.*

- Ребята, мы будем работать также по группам. На каждую группу предоставляется 3 вида цветов. В каждой группе разные, вам необходимо объяснить какой уход за растением вы будите выполнять. Приступаем к выполнению задания.

**После выполнения практической работы проходим с юннатами в оранжерею, знакомимся с видовым разнообразием, повторяем материал пройденный на занятии.**

Далее проходим в живой уголок (В халатах и бахилах), знакомимся с комнатными цветами произрастающими в нем. Связываем значение выращивания цветов с живым уголком, для чего они нужны в живом уголке. Проводим уход за питомцами живого уголка.

**Рефлексия.**

- Ребята, сейчас дежурные раздадут инструктивные карточки. Нем необходимо заполнить пробелы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТА**  **Тема:** Многообразие комнатных растений, как источник красоты  **Цель:** закрепление полученных знаний по комнатным растения, уходу за ними и значении в жизни человека.  **Задание.** Ниже дана схема по комнатным растениям. Вам необходимо заполнить пробелы.   |  | | --- | | **Комнатные растения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Декоративно –лиственные растения** |  |  |  | **Бромелиевые растения** |  |  |  | **Папоротники** |  |  |  | **Пальмы** |  |  | | --- | | Значение комнатных растений в жизни человека:  1. Очищают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Выделяют вещества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые убивают в помещении бактерии.  3. Летом при жаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комнату.  4.  5. | |

- Ребята, на Следующем занятии мы с вами познакомимся еще с цветами, но только не с комнатными, а с сухоцветами. Узнаем его видовое разнообразие, и научимся делать из них подделки и композиции. Спасибо за урок, за внимания, всем до свидания!