|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 15 | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 4 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 1А – Нумерация многозначных чисел и действия с ними.****Моя Родина –Казахстан!** |
| Тема урока: | **Рубль. Операции с валютами.****Казахстан в мире.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.1.3.6 - различать купюры 10 000 тг, 20 000 тг и валюты других государств (рубль, евро, доллар) и производить с ними различные операции |
| **Цели урока:** | Научить различать купюры 10 000 тг, 20 000 тг и валюты других государств (рубль, евро, доллар) и производить с ними различные операции |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Добрый день! Подарим сегодня в начале урока друг другу улыбку и доброе настроение, согреем наши сердца теплотой и любовью.Дорогие ребята, сядьте удобно. Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? *(Да).*– Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пустьна уроке вам будет так же теплои уютно. А теперь за работу!– Проверим готовность к урокуА теперь с хорошим настроением приступаем к новой теме. А какая сегодня тема урока, вы должны догадаться сами….. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1. Произведение чисел 5 и 7 увеличьте на 37.2. Есть два произведения: 4х6 и 5х5. Запишите больший результат.3. Запишите значения выражения 6ха, если а=7, а=9.4. Число 6 увеличьте в а раз.5. В одной коробке 5 карандашей, а в другой – в 3 раза больше. Сколько карандашей в двух коробках?6. На сколько час больше, чем полчаса?7. Запишите в дециметрах: 7м 4дм; 3м 7дм.**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****Запомни!**Рублю – название валюты России – российский рубль.Туристы из Казахстана, приехав в Россию, решили купить сувениры. Помоги заплатить за сувениры, набрав нужную сумму купюрами и монетами в рублях.**3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**(П) Работа в паре.Вычисли, проверь друг друга, выполнив обратное действие.**(К) Выполни действия.****4.Работа по теме урока.** Открытие нового.(К) **Рассмотри цены в рублях. Запиши стоимость**  **предметов в виде суммы наборов купюр.**На покупку бытовой техники из семейного бюджета одной российской семьи было выделено 50 ООО рублей. Какие бытовые приборы можно купить на эту сумму? Рассмотри разные варианты. Помоги набрать сумму в купюрах**(К) Физминутка.**Потрудились – отдохнем,Встанем, глубоко вздохнем.Руки в стороны, вперед,Влево , вправо поворот.Три наклона, прямо встать.Руки вниз и верх поднять.Руки плавно опустили,Всем улыбки подарили**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(К) Творческая работа.****Составь свои задачи к рисунку.****6. Закрепление с проговариванием.**Запиши возможные варианты длины и ширины прямоугольника в сантиметрах, если периметр равен 420 мм, 64 см; 460 мм. **(К) Пальчиковая гимнастика.****Рыбки**Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.- Рыбки плавали, ныряли- В чистой тепленькой воде.- То сожмутся,На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.- Разожмутся,Пальчики сильно растопыриваются в стороны.- То зароются в песке.Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок. **(И) Самостоятельная работа.**Узнай площадь каждого прямоугольника.(К) Исследуй.В магазине купили 4 чашки по 54 рубля и 2 стакана. Сколько стоят 4 чашки и 2 стакана, если стакан в 2 раза дешевле чашки?**7. Работа в группах.****Реши задачу.**Бабушка купила 9 мотков шерсти белого и красного цветов За красные мотки она заплатила 320 рублей, а за белые - 400 рублей. Сколько белых и красных мотков по отдельности купила**(И) Творческая работа.**Хватит ли предпринимателю 2000$, чтобы сделать следующие покупки: мука за 596$, сахар за 653$, молоко за 386$?**(И) Самостоятельная работа.****Составь задачу по таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Цена** | **Количество** | **Стоимость** |
| Хлеб | 2 $ | Одинаковые |  |

 | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Повторяют движения за учителемРаботают самостоятельно, выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Карточки****Муз. Сопровождение****Рабочая тетрадь****Карточки****Муз. сопровождение****Учебник** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |