Калиулы Ж.

магистрант

направления подготовки

«44.04.01 «Педагогическое образование»

«Омская гуманитарная академия»,

г. Омск

Научный руководитель д.п.н., профессор Лопанова Е.В.

Профилактика табакокурения в подростковом возрасте как психолого-педагогическая проблема

Развитие социальной активности обучающихся является одной из Проблема формирования здорового образа жизни подрастающего поколения приобрела сегодня особую актуальность. Существующая ныне социально-экономическая ситуация отрицательно отражается не только на социально-нравственном, но и на физическом состоянии детей. В связи с этим забота о здоровье выдвигается в качестве главного приоритета внутренней политики государства [2].

Курение в нашей стране получило такое широкое распространение, что перестало восприниматься как проблема. Основные усилия, предпринимаемые сегодня, направлены на профилактику алкоголизма и наркомании - химических зависимостей, приносящих человеку и обществу более заметный вред. Однако профилактика табакокурения не менее важна. Согласно оценке Доклада о состоянии здравоохранения в мире, сделанного Всемирной организацией здравоохранения, табак был и остаётся основным фактором риска преждевременной смертности по всему Европейскому региону, являясь причиной около 1,6 миллиона смертей.

Заболеваемость и смерность от болезней, связанных с курением, нарастает с увеличением числа курящих и за последние 10 лет увеличилась на 14%. В связи с прогнозированием роста табакокурения, особенно среди подростков и женщин, ухудшением качества табачных изделий, распространением подделок и контрабанды ожидается рост новообразований, хронических неинфекционных заболеваний, преждевременных смертей и сокращения продолжительности жизни [4].

Табакокурение несовершеннолетних принимает всё более угрожающие формы, существенно деформирующие нравственное, физическое и психическое здоровье подрастающего поколения. С учётом распространения курения в ряде стран, увеличения числа курящих подростков и женщин, по прогнозам, ежегодное число случаев смерти от болезней, спровоцированных употреблением табака, резко возрастёт и составит около 10 миллионов человек. Большинство из этих смертей придётся на нынешних детей и подростков, приобщившихся сегодня к табакокурению [1].

Курение отрицательно влияет и на успеваемость подростка. Число неуспевающих возрастает в тех классах, где больше курящих. Курение подростков замедляет их физическое и психическое развитие. Состояние здоровья не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха (например, юношам стать летчиками, спортсменами, девушкам -балеринами, певицами и др.) Курение и школьник не совместимы. Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные.

Таким образом, табакокурение одна из самых актуальных проблем в среде учащихся. Так как влияние сверстников на несформировавшееся сознание очень велико, то причин для беспокойства достаточно много. Подрастающему поколению необходимо больше внимания, как со стороны родителей, так и со стороны учителей, социальных педагогов, которым надо внимательнее наблюдать за стремлениями и наклонностями учащихся.

Беда в том, что до середины XX века, когда курение уже широко распространилось в Европе и Америке, не было известно о степени его опасности для здоровья человека. Прямую связь между раком лёгких и курением медики установили примерно пятьдесят лет назад. Последние годы в Европе ведётся большая работа по сокращению потребления табака, в том числе и по проблеме подросткового курения [4].

Общеобразовательная школа к настоящему времени имеет опыт проведения воспитательно-профилактической работы с подростками. Воспитание здоровой личности возможно только при условии реализации целенаправленной, соотнесенной с физиологическими, возрастными и психологическими особенностями подросткового возраста профилактической работы, направленной не на запреты табакокурения, а на формирование внутренней личностной установки на ценность здорового образа жизни.

Поиск решения данной проблемы имеет место в психолого-педагогической литературе и направлен в работах ученых, прежде всего, на формирование здорового образа жизни.

Основная цель профилактики табакокурения - формирование ценности здорового образа жизни у подростков, т.е. сформировать устойчивое личностное образование, с присвоением личностью установки на здоровье как одной из наивысших человеческих ценностей, способствующей дальнейшему личностному развитию и самосовершенствованию [1].

На современном этапе проведения профилактической работы с подростками эффективность этого мероприятия определяется не только процессами и способами его организации, сколько качественным содержательным наполнением и готовностью педагогических кадров к такому виду деятельности. Это свидетельствуют о том, что в настоящее время проведение воспитательно-профилактической работы с подростками требует специальной подготовки.

Проведение профилактики табакокурения с целью формирования ценности здорового образа жизни у подростков будет эффективна при соблюдении следующих условий [3]:

- организация профилактической работы с учётом возрастных и психологических особенностей и потребностей подростков в социально-значимой и творческо-поисковой деятельности, реализованная на принципах аксиологичности, системности, целостности, вариативности, личностной ориентированности и педагогической целесообразности;

- интеграция усилий педагогов, психологов, медиков, родителей на личностное развитие, на осознание мотивов поведения, на изменение поведения подростков;

- соблюдение субъект-субъектного характера взаимодействия участников процесса;

- формирование ценности здорового образа жизни у подростков возможно осуществить в рамках модели, в основе которой лежит специально организованный процесс профилактики табакокурения;

- реализация педагогами личностного потенциала, нацеливающего подростков на здоровый образ жизни, а также повышение готовности педагогов к проведению профилактической работы;

-обеспечение внесения постоянных корректив в содержание профилактической работы на основе показателей диагностики уровня сформированности ценности здорового образа жизни у подростков; технологизация профилактики табакокурения, обеспечивающая целостность, результативность, эффективность, осмысленность, диагностичность психолого- педагогической деятельности по формированию ценности здорового образа жизни у подростков как основы их настоящей и будущей успешности.

Литература:

1. Амосов, Н.М. Раздумья о здоровье / Н.М. Амосов М.: Молодая гвардия, 2019. – 219 с.
2. Байярд Дж., Байярд Р.Т. Ваш беспокойный подросток: Практическое руководство для отчаявшихся родителей. - М., 2021.-248 с.
3. Брехман, И.И. Введение в валеологию - науку о здоровье / И.И.Брехман. Л.: Наука, 2019. -109 с.
4. Геппе, Н.А.,  Малахов, А.Б., Шарапова, О.В., Саввина, Н.В. Профилактика табакокурения среди подростков. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2021. – 144 с.