*ШГВО г.Уральска­­­­­­­­­­­­*

*(наименование организации образования)*

***Краткосрочный (поурочный) план***

***Идея для проекта***

*(тема урока)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Раздел:* | *Робототехниика. Проект (сквозные темы: «Искусство», «Выдающиеся личности»)* |
| *ФИО педагога* | *Максутова Э.Т.* |
| *Дата:* | *17.01.2022 г.* |
| *Класс: 3а(1подгруппа)* | *Количество присутствующих:* | *Количество отсутствующих:* |
| *Тема урока* | *Идея для проекта* |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | *3.​1.​1.​1 использовать клавиши для смены регистра символов, раскладки клавиатуры, управления курсором;**3.2.1.2. соблюдать правила набора текста;**3.2.1.3 редактировать текст*  |
| *Цели урока* | 1. *использовать клавиши для смены регистра символов, раскладки клавиатуры, управления курсором*
2. *редактировать текст, используя различные комбинации клавиш на клавиатуре*
3. *установить соответствие между клавишами и правилами их использования*
 |
| *Ход урока* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока/ Время* | *Действия педагога* | *Действия ученика* | *Оценивание* | *Ресурсы* |
| *Начало урока- 5 мин.* | *Метод «Верно-неверно»**Читаю дорожки и объяснения терминов.**1.Word-это текстовый редактор, необходимый для подготовки текстовых документов(верно)**2.Чтобы запустить программу нужно зайти по дорожке Пуск-Все программы-MS Offise-MS Word.(верно).**3.Чтобы создать новый документ Файл-Создать-Новый документ(верно)**4.Caps Lock-вводит строчные буквы(неверно)**5.клавиша Home-конец строки(неверно)**6.клавиша End-начало строки(неверно)**7.Чтобы сохранить документ в первый раз выполняем команду Файл-Сохранить как (верно)* | *Поднимают зеленую карточку, если согласны с утверждением или красную если нет*  | *самооценивание* | *Сигнальный карточки* |
| 1. *использовать клавиши для смены регистра символов, раскладки клавиатуры, управления курсором-15 мин*
 | *Метод «Практическая работа»**Предоставляю текст и даю инструкции для изменения текста: Набрать название «Бараний рог»(Қошқармүйіз) один раз, скопировать его и вставить его 3 раза, вставить изображение орнамента один раз, скопировать его и вставить 3 раза.* | *Выполняет работу за ПК-вставляет слова и изображения, изменяет язык ввода, используя комбинацию клавиш Shift+Alt.Передвигаясь по часовой стрелке, проверяют работу соседа.* | *Взаимооценивание по дескрипторам**1)набрано название**2)Скопировано 3 раза3)Вставлен орнамент**4)Скопирован орнамент 3 раза. Система накопления баллов.* | *ПК,*  |
| 1. *редактировать текст, используя различные комбинации клавиш на клавиатур-10 мин*
 | *Самостоятельная работа.**На стр 69 дано задание в парах: набрать ответы в текстовом редакторе и сохранить.**Написать на доске названия орнаметов и ребята сами сопоставят с орнаментом.* | *Выполняет работу за ПК-печатают слова, изменяет язык ввода, используя комбинацию клавиш Shift+Alt, клавиши Backspace,****Delete*** | *Оценивание по дескрипторам*1. *Заглавные буквы*
2. *Текcт соответствует языку названия*
3. *Переход на новую строку*
 | *слайд* |
| 1. *3) установить соответствие между клавишами и правилами их использования-10 мин*
 | *Предоставляю карточки индивидуально каждому с таблицей, где они должны найти соответствие* | *Каждый самостоятельно выполняет работу в карточках и сдает учителю* | *Взаимооценивание по ключу* | *слайд* |
| *Рефлексия-5 мин* | *Метод «Ладошка».**В тетради обвести свою руку.*  *Рефлексия: на листе бумаги обведите свою ладошку, каждый палец – это какая то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение, запишите его.**• большой – для меня это важно … / неважно …* *• указательный - я получил конкретные рекомендации… / я не узнал для себя ничего нового…**• средний - мне было интересно, легко… / скучно, неинтересно, трудно (не понравилось)…* *• безымянный – моя оценка психологической атмосферы…* *• мизинец – хочу для себя выяснить …* | *Обводят ладошку и на каждом пальчике пишут сои позиции.* |  |  |

***Дидактический материал***

|  |  |
| --- | --- |
| *Caps Lock(Капс Лок)* | *Удали символы справа от курсора* |
| *Home(Хоум)* | *Введи текст заглавными буквами* |
| *End(Энд)* | *Удали символы слева от курсора*  |
| *Backspace(Бэкспейс)* | *Курсор переходит на начало строки* |
| *Delete(Делит)* | *Поменяй язык ввода* |
| *Shift+Alt(ШифтАльт)* | *Курсор переходит в конец строки* |