|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 3.**  | **Культурное наследие** |
| **Ф.И.О. преподавателя:** | **Калгулова С.Ж.** |
| **Дата:** | **14.11.2023** |
| **КЛАСС: 4****УРОК 20** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:**  |
| **Тема**  | Добрым молодцам урок |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению …", "с моей точки зрения …")4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя |
| **План** |  |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога**  | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.** Психологический настрой.Я хороший ученик…Деление на группы. Дети выбирают карточки с зайками ,делятся на следующие группы:1 группа 2 группа  | **Приветствие учащихся**  | **Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»** |  КартаPreviewhttp://bharatiya.ru/images/istoki/saki_2.jpgШляпа Цилиндр блестящая (черная) карнавальная (id 105197781) шляпа |
| **2. Актуализация знаний.**Стратегия «Мозговой штурм»-Вопросы по пройденным темам- «Отец и сын» (пересказ)**Разгадывание ребус** **,, з/с**https://flomaster.top/uploads/posts/2022-06/1654289258_1-flomaster-club-p-sok-risunok-dlya-detei-krasivo-2.pngКаска строительная / Каски, страховочные пояса / Кромлекс**Сказка** | Ученики отвечают на вопросы, пересказывают рассказ.Разгадывают ребус **Сказка** | **ФО «Словесная похвала»** |  Цветные смайлики https://flomaster.top/uploads/posts/2022-06/1654289258_1-flomaster-club-p-sok-risunok-dlya-detei-krasivo-2.pngКаска строительная / Каски, страховочные пояса / Кромлекс |
| **Изучение нового материала.** | **Изучение нового материала.** Добрым молодцам урок**К)** Учитель предложит ученикам прочитать текст **(№1)** и ответить письменно на вопросы:– Как сказки дошли до сегодняшних дней? – Что выражают сказочники?– Чему учат сказки? \*\*\* аргументируют свою точку зрения…«По моему мнению…» « С моей точки зрения…» | Учащиеся отвечают на вопросы, составляют тест по прочитанному тексту | Работа в рабочих тетрадях.**Ф.О.** **ффф.jpg** |  **Учебник упр 2,****плакаты****Чтение и письмо.**  |
| **Середина урока**  |  **Закрепление темы****Ф)** Учитель предложит ученикам прочитать **Упр3. ( устно****)**Составить слосочетание и предложения. **Сказка,сказочник,сказочный.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Работа в группе.****1 группа** Составить слосочетание**Народная сказка,герой сакзки,сказочный мир****2 группа** Составитьпредложения **Сказочник рассказывает сказки. В сказках интересные герои.** \*\*\* аргументируют свою точку зрения…«По моему мнению…» « С моей точки зрения…»**К) Упр-5 читают задание****Сказки бывают о животных,бытовые,волшебные.**Зимовье зверей. Русская народная сказка - YouTubeЖадный бай и Алдар-Косе - YouTube | Ученики читают слова , составляют словосочетание и предложение .Доказывают отличие словосочетаний от предложенийСоставляют предложение по картинкам,подбирают пословицы по сюжетам-Ищи друзей,а враги сами найдутся.-Добро не умрет,а зло пропадет.-Кто храбро врага бьет,о том слава не умрет. | **Ф.О. Микрофон**Работа в рабочих тетрадях. | Учебник, упр-3**Сказка,сказочник,сказочный****Жадный бай и Алдар-Косе - YouTube**Зимовье зверей. Русская народная сказка - YouTube |
|  | **Физ.пауза «Тучка»****Р/Р «Живая картина»**Чтение,показывают услышанное движениями, мимикой.Ответить на вопросы (стр49) | Выполняют движенияДети показывают услышанное движениями, мимикой. | Молодцы**Ф.О.Похвала** | **Физ.пауза «Тучка»****Аудиомузыка**Словарная работа**Заметать следы** |
| **Гостья из сказки «Царевна-Лягушка»** Вопросы по теме**Дескрипторы**\*\* определяют жанр текста \*\*\* аргументируют свою точку зрения,-составляют словосочетания, предложения-подбирают пословицы по сюжетам сказок- инсцинируют текст по ролям **Критерий оценивания**\*\* расскажут содержание текста, покажут услышанное движениями, мимикой. | Отвечают на вопросы("по моему мнению …", "с моей точки зрения …") | **Ф.О.Попс** Методика «ПОПС-формула» - Начальные классы - Презентации | Сценарий сказки «Царевна-лягушка» для взрослых |
| **Конец урока.** | **Рефлексия.** Учитель раздают картинки с мишенью,предлагает заполнить мишень.Оценочные листы | Ученики получают картинки с мишенью. Заполняют мишень. | **ФО. «Мишень»**СамооценкаМетодические рекомендации для учителей по развитию регулятивных уни | Карточки **«Мишень»**Методические рекомендации для учителей по развитию регулятивных униф.png |
|